АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан юридического факультета
_____ И.В. Петрова
« 24 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная
Год начала подготовки – 2021, 2022, 2023

Разработана
к.ю.н., доцент, доцент кафедры
публично-правовых дисциплин
_____ П.В. Волосюк

Согласована
зав. выпускающей кафедрой
частноправовых дисциплин
_____И.В. Кулькина

Рекомендована
на заседании кафедры публично-
правовых дисциплин
от « 23 » мая 2023 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой _____П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от « 24 » мая 2023 г.
протокол № 9
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Ставрополь, 2023 г.

Федоровский Александр Петрович
Подписан цифровой подписью: Федоровский Александр Петрович
Дата: 2025.05.28 18:36:23+03'00'

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП 3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 7
5.1. Содержание дисциплины 7
5.2. Структура дисциплины 36
5.3. Занятия семинарского типа 42
5.4. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа,реферат, контрольная работа) 47
5.5. Самостоятельная работа 55
6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 58
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 60
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 141
8.1. Основная литература 141
8.2. Дополнительная литература 141
8.3. Программное обеспечение 142
8.4. Профессиональные базы данных 142
8.5. Информационно-справочные системы 142
8.6. Интернет-ресурсы 143
8.7. Методические указания по освоению дисциплины 143
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 157
10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 157

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Уголовное право» является компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе:

об основных принципах российского уголовного права;

овладения навыками свободного ориентирования в институтах уголовного права;

формирования умений квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;

овладения навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права;

формирования умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

Задачи дисциплины:

- получение знаний основных принципов российского уголовного права,
- изучение действующего уголовного законодательства;
- овладение навыками свободно ориентироваться в институтах уголовного права;
- формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права.
- формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Б.1.Б.6. Теория государства и права	Б.1.Б.28. Криминология
Б.1.Б.9. Конституционное право	Б.1.Б.16. Уголовный процесс
Б.1.В.4. Правоохранительные органы	Б.2. Производственная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучения**
УК.11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и осуществляет противодействие им	**Знает:** сущность и формы коррупционного поведения; экстремизма, терроризма. **Умеет:** анализировать правовые последствия проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма. **Владеет** (имеет опыт): навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования правовых норм и грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена	**Знает:** диспозиции и санкции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений **Умеет:** осуществлять толкование уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, назначении наказания и мер уголовно-правового характера **Владеет:** навыками применения уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, назначении наказания и мер уголовно-правового характера
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Использует антикоррупционные стандарты профессиональной деятельности	**Знает:** требования по соблюдению антикоррупционных стандартов; **Умеет:** реализовывать уголовно-правовые нормы при одновременном соблюдении антикоррупционных стандартов и требований профессиональной этики **Владеет:** навыками квалификации преступлений и назначения наказания или мер уголовно-правового характера с соблюдением требований антикоррупционных стандартов и требований профессиональной этики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		4	5	6	7
Контактная работа (всего)	166,3	50	43,8	30	52,5
в том числе:					
1) занятия лекционного типа (ЛК)	60	10	20	10	20
из них					
– лекции	60	10	20	10	20
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	100	30	20	20	30

из них					
– семинары (С)	82	16	12	16	26
– практические занятия (ПР)	18	14	8	4	4
– лабораторные работы (ЛР)					
3) групповые консультации	4		2		2
4) индивидуальная работа	1		1		
5) промежуточная аттестация	1,3		0,8		0,5
Самостоятельная работа (всего) (СР)	265,7	68	38	78	29
в том числе:					
Курсовой проект (работа)	15		15		
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	30	10	5	10	5
Реферат	30	10	5	10	5
Самоподготовка	138	48	13	58	19
Подготовка к аттестации	52,7		26,2		26,5
Общий объем, час	432	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен защита курсовой работы	зачет	экзамен защита курсовой работы	зачет	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		4	5	6	7
Контактная работа (всего)	86,3	20	23,8	20	22,5
в том числе:					
1) занятия лекционного типа (ЛК)	40	10	10	10	10
из них					
– лекции	40	10	10	10	10
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	40	10	10	10	10
из них					
– семинары (С)	30	6	8	8	8
– практические занятия (ПР)	10	4	2	2	2
– лабораторные работы (ЛР)					
3) групповые консультации	4		2		2
4) индивидуальная работа	1		1		
5) промежуточная аттестация	1,3		0,8		0,5
Самостоятельная работа (всего) (СР)	345,7	88	58	88	59
в том числе:					
Курсовой проект (работа)	15		15		
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	35	10	5	10	10
Реферат	35	10	5	10	10
Самоподготовка	208	68	33	68	39
Подготовка к аттестации	52,7		26,2		26,5

Общий объем, час	432	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен защита курсовой работы	зачет	экзамен защита курсовой работы	зачет	экзамен

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		4	5	6	7
Контактная работа (всего)	40,9	10,3	9,8	10,3	10,5
в том числе:					
1) занятия лекционного типа (ЛК)	16	4	4	4	4
из них					
– лекции	16	4	4	4	4
2) занятия семинарского типа (ПЗ)	22	6	4	6	6
из них					
– семинары (С)	20	4	2	4	4
– практические занятия (ПР)	2	2	2	2	2
– лабораторные работы (ЛР)					
3) групповые консультации					
4) индивидуальная работа	1		1		
5) промежуточная аттестация	1,9	0,3	0,8	0,3	0,5
Самостоятельная работа (всего) (СР)	391,1	97,7	98,2	97,7	97,5
в том числе:					
Курсовой проект (работа)	15		15		
Расчетно-графические работы					
Контрольная работа	25	10	5	5	5
Реферат	25	10	5	5	5
Самоподготовка	302	74	65	84	79
Подготовка к аттестации	24,1	3,7	8,2	3,7	8,5
Общий объем, час	432	108	108	108	108
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен защита курсовой работы	зачет	экзамен защита курсовой работы	зачет	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	**Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права**	Понятие уголовного права как отрасли национального права. Предмет уголовного права и его специфические черты. Уголовно-правовое регулирование общественных отношений. Охранительные, общепредупредительные и регулятивные уголовно-правовые отношения. Методы уголовного права. Задачи уголовного права. Уголовная политика как форма реализации задач уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права России. Международно-правовые акты как источники уголовного права. Проблема судебного прецедента как источника уголовного права России. Система уголовного права. Понятие и структура Общей части уголовного права. Соотношение уголовного права со смежными отраслями права (уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным). Наука уголовного права. Понятие науки уголовного права и ее соотношение с уголовным правом как отраслью права. Понятие принципов уголовного права и их роль в реализации задач уголовного права. Принцип законности и конкретное его закрепление в нормах Общей части УК. Недопустимость применения по аналогии действующего уголовного законодательства. Принцип равенства граждан перед законом и его соотношение с принципом индивидуализации наказания. Принцип вины. Запрет на объективное вменение. Принцип справедливости. Содержание и нравственно-этические истоки справедливости. Принцип справедливости и запрет на повторное осуждение. Принцип гуманизма, его содержание и закрепление в конкретных статьях Общей части УК.
Тема 2.	**Уголовный закон и его толкование**	Понятие уголовного закона. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Репрессивная, предупредительная и воспитательная роли уголовного закона. Соотношение понятий «уголовный закон», «уголовное законодательство», «уголовно-правовая норма». Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. и его структура. УК РФ 1996 г. как воплощение

		идей реформы уголовного законодательства. Норма уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм, содержащихся в статьях Общей и Особенной части УК. Диспозиции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений. Виды диспозиций. Санкции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений. Виды санкций в нормах Особенной части УК. Действие уголовного закона во времени. Понятие времени совершения преступления (ст. 9 УК). Обратная сила уголовного закона (ст. 10 УК). Понятие закона устраняющего преступность деяния, смягчающего наказание или иным образом улучшающего положение лица, совершившего преступление. Распространение обратной силы уголовного закона на лиц, отбывающих и отбывших наказание. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, универсальный, реальный. Проблема иммунитета от уголовной ответственности как специального правила действия Уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования Уголовного закона. Значение постановлений Пленума Верховного Суда России в толковании уголовного закона.
Тема 3.	**Понятие и признаки преступления**	Формально-материальное определение преступления по действующему уголовному законодательству. Преступление и преступность. Признаки преступления. Уголовная противоправность. Методы закрепления уголовной противоправности в законе. Общественная опасность деяния, содержание и сущность общественной опасности. Характер и степень общественной опасности. Малозначительность деяния (ч. 2 ст. 14 УК). Виновность. Наказуемость. Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как категории отграничения преступлений от других правонарушений. Категоризация (классификация) преступлений и ее основания. Уголовно-правовое значение и критерии категоризации преступлений. Классификация преступлений по степени их общественной опасности: преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие преступления, особо тяжкие преступления.
Тема 4.	**Состав**	Понятие и значение состава преступления.

	преступления и уголовная ответственность	Состав преступления и основание уголовной ответственности. Состав преступления как выражение уголовной противоправности. Роль состава преступления в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие квалификации преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Понятие признака и элемента состава преступления. Объект преступления, объективная сторона, субъективная сторона, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления для уголовной ответственности. Виды составов преступлений. Критерии подразделения (классификации) составов на виды: а) по степени общественной опасности, б) по структуре, в) по конструкции. Понятие уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности. Уголовная ответственность и меры государственного принуждения. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Презумпция материального правоотношения ответственности в уголовном праве.
Тема 5.	**Объект преступления**	Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие общего, родового, видового и непосредственного объектов. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части УК. Непосредственный объект преступления и его виды: основной, дополнительный и факультативный. Значение непосредственного объекта для квалификации преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего от преступления. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Соотношение предмета преступления с орудиями и средствами совершения преступления. Значение потерпевшего от преступления в уголовно-правовой оценке содеянного.
Тема 6.	**Объективная сторона состава преступления**	Понятие и содержание объективной стороны преступления, ее связь с другими элементами состава преступления. Способы законодательного выражения признаков объективной стороны преступления в диспозициях статей Особенной части УК. Обязательные признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие и бездействие) как внешнее (видимое) проявление

		преступления. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Понятие уголовно-правового действия и его виды. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Общественно опасные последствия деяния (действия или бездействия) и их влияние на уголовную ответственность. Материальные и формальные составы преступления. Причинная связь между деянием и наступившими последствиями. Условия, предъявляемые к деянию для признания его причиной наступившего преступного результата. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности Факультативные признаки объективной стороны. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления и их троякая роль в уголовно-правовой оценке деяния.
Тема 7.	**Субъект преступления**	Понятие субъекта преступления. Субъект преступления – физическое лицо. Дискуссия относительно возможности признания субъектом преступления юридического лица. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Достижение возраста уголовной ответственности как обязательный признак субъекта преступления. Критерий установления возраста уголовной ответственности и его исчисление. Презумпция вменяемости в уголовном праве. Понятие невменяемости. Юридический и медицинский критерии невменяемости и их признаки. Возрастная невменяемость. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости и ее особенности («ограниченная вменяемость»). Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Понятие специального субъекта преступления и его виды.
Тема 8.	**Субъективная сторона состава преступления**	Понятие субъективной стороны преступления. Вина – обязательный признак субъективной стороны. Понятие и содержание вины. Психологическая и оценочная теории вины. Принцип субъективного вменения как субъективное основание уголовной ответственности. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный

		умысел в материальных составах преступлений. Допустимость только прямого умысла в преступлениях с формальным составом. Иные виды умысла в теории уголовного права (заранее обдуманный, внезапно возникший, конкретизированный, неконкретизированный, альтернативный) и их влияние на уголовно-правовую оценку содеянного. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие и признаки его интеллектуального и волевого моментов. Отграничение преступного легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность. Содержание объективного и субъективного критерия преступной небрежности и отличие ее от легкомыслия. Ответственность за преступления с двумя формами вины. Определение вида подобного преступления и следующие за этим правовые последствия. Факультативные признаки субъективной стороны. Мотив и цель преступления и их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления и его роль в уголовно-правовой оценке содеянного. Понятие и признаки физиологического аффекта; его отличие от патологического аффекта. Невиновное причинение вреда по объективному основанию и его критерии. Невиновное причинение вреда по психофизиологическому основанию и его критерии. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Юридическая и фактическая ошибки. Виды юридической ошибки. Виды фактических ошибок и их значение для уголовной ответственности.
Тема 9.	**Неоконченное преступление**	Понятие оконченного и неоконченного преступления. Объективные и субъективные признаки, лежащие в основе ограничения момента окончания преступления. Приготовление к преступлению. Понятие и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Наказуемость приготовления к преступлению и законодательное ее ограничение. Отличие приготовления от обнаружения умысла. Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения и его отличие от приготовления. Виды покушения. Объективный и субъективный критерии деления покушения на оконченное и неоконченное. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость покушения и его пределы. Оконченное преступление. Законодательная

		конструкция состава преступления как юридическое основание определения момента окончания преступления. Момент окончания отдельных видов преступления. Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Неудавшийся добровольный отказ со стороны соучастников и его правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния в совершении преступления.
Тема 10.	**Соучастие в преступлении**	Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между соучастниками. Содержание признака совместности и его значение для института соучастия. Характеристика умысла соучастников на совместное совершение преступления. Виды соучастников. Критерий подразделения соучастников на виды. Понятие исполнителя преступления. Посредственное исполнение как разновидность функции исполнителя. Понятие организатора, подстрекателя и пособника. Отличие интеллектуального пособничества от подстрекательства. Заранее не обещанное укрывательство и его отличие от пособничества. Формы соучастия. Критерии подразделения соучастия на формы: характер выполнения соучастниками объективной стороны преступления, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом. Отличие предварительно сговорившейся группы лиц от организованной группы и организованной группы от преступного сообщества. Оценочный признак организованной группы (устойчивость) и ее отличия от преступной организации или преступного сообщества. Преступная организация (преступное сообщество) как наиболее опасная форма соучастия. Структурированность организованной группы как признак преступной организации. Объединение организованных групп, действующих под единым руководством, как признак преступного сообщества. Цели создания преступной организации (преступного сообщества). Пределы ответственности лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившего ими. Ответственность соучастников преступления.

		Акцессорная теория соучастия. Особенности ответственности лица создавшего организованную группу или преступное сообщество либо руководившего ими. Влияние формы соучастия (организованной группы) на пределы уголовной ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие и ответственность лиц участвующих в преступлении со специальным исполнителем (субъектом). Эксцесс исполнителя и ответственность при эксцессе.
Тема 11.	**Множественность преступлений**	Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Наличие правовых последствий за ранее совершенное преступление (преступления) как признак множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единого (единичного) преступления. Виды единого преступления: продолжаемое, длящееся, составное преступление. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции общей и специальной норм. Идеальная совокупность преступлений и ее отличие от конкуренции части и целого. Рецидив преступлений и его виды: простой, опасный, особо опасный, специальный рецидив. Правовые последствия рецидива преступлений.
Тема 12.	**Обстоятельства, исключающие преступность деяния**	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблема правовой природы названных обстоятельств. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности, общественных и государственных интересов. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите от него. Пределы необходимой обороны при посягательстве, реально угрожающем жизни обороняющегося и других лиц. Понятие мнимой обороны. Варианты решения вопроса об ответственности лица, действовавшего в состоянии мнимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны, его объективные и субъективные признаки. Ответственность за эксцесс обороны Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, относящиеся к задерживаемому лицу и совершенному им преступлению и к действиям по его задержанию. Понятие превышения мер, необходимых для

		задержания лица, совершившего преступление. Задержание мнимого преступника. Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости, относящиеся к предотвращаемой грозящей опасности и к защите от нее. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение. Понятие физического и психического принуждения. Условия правомерности причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии физического или психического принуждения. Преодолимость и непреодолимость принуждения. Обоснованный риск. Социальная обусловленность отнесения обоснованного риска к обстоятельствам, исключающим преступность деяния. Условия правомерности обоснованного риска и его отличие от крайней необходимости. Исполнение приказа или распоряжения. Условия правомерности деяния, совершенного при исполнении приказа или распоряжения (доктрина «умных штыков»). Отличие исполнения приказа или распоряжения от физического или психического принуждения. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния, в теории уголовного права.
Тема 13.	**Понятие и цели наказания**	Понятие уголовного наказания и его признаки. Содержание уголовного наказания. Роль наказания в реализации задачи сокращения преступности. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие исправления осужденного. Общая и частная превенция (предупреждение совершения новых преступлений). Эффективность наказания (понятие, критерии, условия повышения). Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.
Тема 14.	**Система и виды наказаний**	Понятие системы наказаний и ее значение для правоприменительной деятельности. Виды наказаний. Основные, дополнительные наказания и наказания, которые могут использоваться как в качестве основных, так и дополнительных. Основные наказания. Обязательные работы. Содержание этого наказания, его сроки и порядок отбывания. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания обязательных работ. Исправительные работы. Содержание этого наказания, порядок назначения и последствия злостного уклонения от отбывания. Принудительные работы. Основания и порядок

		назначения. Ограничение по военной службе. Характер ограничений по военной службе и категория военнослужащих, к которым применяется данное наказание. Арест. Содержание этого наказания и учреждение, в котором оно отбывается. Отбывание ареста военнослужащими. Круг лиц, к которым арест не применяется. Содержание в дисциплинарной воинской части. Категория военнослужащих, к которым применяется данный вид наказания. Сроки содержания в дисциплинарной воинской части взамен лишения свободы. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание этого вида наказания. Виды учреждений, в которых исполняется лишение свободы. Исправительные колонии и их виды. Пожизненное лишение свободы как самостоятельный вид наказания. Круг лиц, к которым пожизненное лишение свободы не применяется. Смертная казнь как вид наказания. Основания не применения смертной казни. Ограничение применения смертной казни в соответствии с европейскими стандартами в области прав человека. Дополнительное наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Наказания, которые могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных видов наказаний (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; ограничение свободы). Понятие штрафа, размеры штрафа и порядок исчисления. Кратное исчисление штрафа за коррупционные преступления. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Понятие и содержание лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, порядок его назначения в качестве основного либо дополнительного наказания. Ограничение свободы. Содержание этого наказания, сроки ограничения свободы и их зависимость от вида совершенного осужденным преступления и наличия у него судимости. Порядок замены ограничения свободы на лишение свободы в случае злостного уклонения. Категории лиц, к которым ограничение свободы не применяется.
Тема 15.	**Назначение наказания**	Общие начала назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности преступления, а также личности виновного.

		Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни семьи. Специальные правила назначения наказания. Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных п.п. «и», «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ и при наличии досудебного соглашения о сотрудничестве. Максимально возможные размеры наказания при наличии данных обстоятельств. Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Ограничения в назначении наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающему снисхождения. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступления, совершенное в соучастии. Назначение наказаний при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Основания выбора вида назначения окончательного наказания по совокупности преступлений: путем поглощения либо сложения (полного или частичного). Исполнение дополнительного наказания, назначенного по совокупности преступлений. Особенности назначения наказания лицу, признанному виновным в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Понятие совокупности приговоров. Требования, предъявляемые к окончательному наказанию по совокупности приговоров. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Порядок определения сроков наказаний, при сложении наказаний назначенных по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Понятие условного осуждения. Проблема определения юридической природы условного осуждения. Основания применения условного осуждения. Испытательный срок и зависимость его величины от вида и размера назначаемого наказания.

		Возможность назначения дополнительных наказаний при условном осуждении, а также возложения на условно осужденного определенных обязанностей в течении испытательного срока. Круг обязанностей, исполнение которых может быть возложено на условно осужденного и его непостоянный характер. Отмена условного осуждения до окончания испытательного срока и ее основания. Продление испытательного срока и его пределы.
Тема 16.	**Освобождение от уголовной ответственности и наказания**	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, предусмотренные в статьях Особенной части УК. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия применения данного вида освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Исчисление сроков давности уголовной ответственности, их приостановление и возобновление. Особенности применения срока давности к лицу, совершившему преступление наказуемое смертной казнью. Неприменение сроков давности при совершении ряда преступлений против мира и безопасности человечества. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Основания, виды и условия освобождения от ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания и условия освобождения от ответственности в связи с применением судебного штрафа. Понятие и виды освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания и освобождения от уголовной ответственности. Условно-досрочное освобождение от наказания. Основания и условия применения данного вида освобождения от наказания. Фактическое отбытие части срока наказания как обязательное условие применения условно-досрочного освобождения от наказания. Возможность применения условно-досрочного освобождения от наказания к лицу, отбывающему пожизненное лишение свободы. Отмена условно-досрочного освобождения от наказания и ее основания. Замена неотбытой части наказания более

		мягким видом наказания. Основания и условия применения замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Понятие изменения обстановки и ее отличие от изменения уголовного закона. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Характер болезни как основание применения данного вида освобождения от наказания. Особенности освобождения от наказания по болезни военнослужащих. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам и одиноким мужчинам, имеющих малолетних детей. Возможность отмены отсрочки отбывания наказания и ее основания. Окончание срока отсрочки и связанные с этим варианты правовых последствий для осужденных. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением давности обвинительного приговора суда. Приостановление и возобновление течения сроков давности обвинительного приговора суда. Зачет сроков давности, истекших к моменту уклонения осужденного от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение данного срока к отдельным категориям осужденных. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и условия применения отсрочки больным наркоманией. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.
Тема 17.	**Амнистия, помилование, судимость**	Понятие амнистии. Конституция России о компетенции объявления амнистии. Предписания, содержащиеся в акте амнистии. Отличие акта амнистии от изменений законодательства. Помилование. Конституция России о субъекте осуществления помилования. Отличие помилования от амнистии. Судимость как особое правовое положение лица, осужденного к уголовному наказанию. Понятие погашения судимости. Сроки погашения судимости и их зависимость от тяжести совершенного преступления. Исчисление срока погашения судимости в случае освобождения осужденного от дальнейшего отбывания наказания. Снятие судимости. Правовые последствия погашения или снятия судимости.
Тема 18.	**Уголовная ответственность несовершеннолетних**	Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве. Уголовно-правовое значение дифференциации возраста несовершеннолетних для назначения наказания.

		Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Назначение несовершеннолетнему вида принудительной меры воспитательного воздействия в зависимости от тяжести совершенного им преступления. Сокращение и продление срока пребывания в специальном воспитательном или лечебно-воспитательном учреждении. Сроки пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Прекращение и продление пребывания в учебно-воспитательном учреждении закрытого типа. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Виды наказаний, от отбывания которых возможно условно-досрочное освобождение. Особенности исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности и исполнения обвинительного приговора в отношении несовершеннолетних. Погашения и снятие судимости у несовершеннолетних.
Тема 19.	**Иные меры уголовно-правового характера**	Понятие и юридическая сущность иных мер уголовно-правового характера. Конфискация имущества. Понятие и основания конфискации имущества в уголовном праве. Порядок проведения конфискации имущества. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение ущерба, причиненного законному владельцу, при решении вопроса о конфискации. Принудительные меры медицинского характера. Понятие принудительных мер медицинского характера, цели и основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания Судебный штраф. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.
Тема 20.	**Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы**	Понятие Особенной части уголовного права. Положения ст. 1 УК РФ о единстве Общей и Особенной частей УК. Особенная часть УК как форма выражения уголовной противоправности. Система

	квалификации преступлений	Особенной части УК и принцип ее построения. Конституция России о приоритетах уголовно-правовой охраны и их отражение в системе Особенной части УК. Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений и ее принципы. Учет положений норм Особенной и Общей части УК при квалификации содеянного. Значение квалификации преступлений. Этапы и виды квалификации преступлений. Общеуголовные правила квалификации преступлений. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм. Виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной нормы, конкуренция части и целого, конкуренция специальных норм. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии, а также при множественности преступлений. Роль судебной практики в квалификации преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда России по категориям дел и отдельным делам и их значение для квалификации содеянного.
Тема 21.	**Преступления против жизни и здоровья**	Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Начальный и конечный момент жизни. Понятие убийства и его виды. Основной состав и квалифицированные виды этого преступления. Убийство при смягчающих обстоятельствах (убийство матерью новорожденного ребенка; убийство в состоянии аффекта; убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление). Доведение до самоубийства. Понятие и виды умышленных преступлений против здоровья. Понятие причинения вреда здоровью и определение степени его тяжести. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью, побои, истязание – понятие и виды этих преступлений, их отличие друг от друга. Специальные виды причинения вреда здоровью (заражение венерической болезнью; заражение ВИЧ-инфекцией и условия исключения преступности заражения ВИЧ-инфекцией).

		Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью; незаконное производство аборта; оставление в опасности; неоказание помощи больному; принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации). Неосторожные преступления против жизни и здоровья.
Тема 22.	**Преступления против свободы, чести и достоинства личности**	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Личная свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против свободы (незаконное лишение свободы; похищение человека; основание освобождения от уголовной ответственности за похищение человека и отличие этого преступления от захвата заложников; торговля людьми и использование рабского труда; незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Клевета как преступление против чести и достоинства личности. Состав и виды этого преступления, отграничение от смежных составов.
Тема 23.	**Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности**	Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности (изнасилование; насильственные действия сексуального характера). Ненасильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности (понуждение к действиям сексуального характера; половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия).
Тема 24.	**Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**	Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ и акты международного права о правах и свободах человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина; нарушение неприкосновенности частной жизни; нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных и иных сообщений; нарушение неприкосновенности жилища и его виды; отказ в предоставлении гражданину информации; воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий). Преступления против социальных прав и свобод

		(нарушение правил охраны труда; воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов; необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет; невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат). Преступления против политических прав и свобод (воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий; нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума; фальсификация избирательных документов, документов референдума; фальсификация итогов голосования; воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них). Преступления против интеллектуальной собственности (нарушение авторских и смежных прав; нарушение изобретательских и патентных прав).
Тема 25.	**Преступления против семьи и несовершеннолетних**	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Интересы развития несовершеннолетних и интересы семьи как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против нормального нравственного и физического развития несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего. Иные преступления против семьи и несовершеннолетних (подмен ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей).
Тема 26.	**Преступления против собственности**	Понятие и виды преступлений против собственности по действующему законодательству. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Критерии подразделения хищений на формы в зависимости от способа изъятия похищаемого имущества. Момент окончания хищения. Ненасильственные хищения (кража; мошенничество; присвоение; растрата;

		ненасильственный грабеж). Насильственные хищения (насильственный грабеж; разбой). Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие и виды этого преступления. Корыстные преступления, посягающие на собственность, не содержащие признаков хищения (причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; вымогательство). Некорыстные преступления против собственности (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; умышленное уничтожение или повреждение имущества; уничтожение или повреждение имущества по неосторожности)
Тема 27.	**Преступления в сфере экономической деятельности**	Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Многообразие интересов экономической деятельности как объектов уголовно-правовой охраны. Проблема классификации преступлений в сфере экономической деятельности. Основные тенденции в законодательной регламентации преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, нарушающие принцип свободы экономической деятельности (воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности). Преступления, нарушающие принцип осуществления экономической деятельности на законных основаниях (незаконное предпринимательство; незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники; незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга; приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины; уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации; совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов; контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий; привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации

		об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости). Преступления, нарушающие принцип добросовестной конкуренции (ограничение конкуренции; незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг); незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну; оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса). Преступления, нарушающие принцип добропорядочности субъектов экономической деятельности (производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации; незаконные организация и проведение азартных игр; незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции; незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции; незаконная банковская деятельность; фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации; организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества; невнесение в финансовые документы учета и отчетности кредитной организации сведений о размещенных физическими лицами и индивидуальными предпринимателями денежных средствах; незаконное получение кредита; злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности; злоупотребления при эмиссии ценных бумаг; злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах; нарушение порядка учета прав на ценные бумаги; манипулирование рынком; воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг; неправомерное использование инсайдерской информации; невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей; нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней; уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица; неправомерные действия при банкротстве; фиктивное банкротство; уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица; уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации; неисполнение

		обязанностей налогового агента; сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов). Преступления, нарушающие принцип запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности (регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом; незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица; незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица; внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории; легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем; легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления; приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения; нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм; фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества; изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг; неправомерный оборот средств платежей; преднамеренное банкротство).
Тема 28.	**Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Служебные преступления)**	Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъекты этих преступлений. Особый порядок наступления уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях (злоупотребление полномочиями; злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа; злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей, коммерческий подкуп, посредничество в коммерческом подкупе, мелкий коммерческий подкуп).

Тема 29.	**Преступления против общественной безопасности**	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Интересы общественной безопасности как объекты уголовно-правовой охраны. Международно-правовые акты о террористических преступлениях. Преступления против всеобщей безопасности (террористический акт; содействие террористической деятельности; публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма; прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности; организация террористического сообщества и участие в нем; организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации; несообщение о преступлении; захват заложника; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава; пиратство; нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса; заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности, публичное распространение заведомо ложной информации об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, публичное распространение заведомо ложной общественно значимой информации, повлекшее тяжкие последствия). Преступления, выраженные в создании специальных видов преступных групп и сообществ (организация незаконного вооруженного формирование или участие в нем; бандитизм; организация преступного сообщества или преступной организации). Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами (нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий; нарушение правил пожарной безопасности; незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами; хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ; незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов; незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств; незаконное изготовление оружия; незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств;

		небрежное хранение огнестрельного оружия; ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств; контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов). Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве специальных работ (нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики; прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения; приведение в негодность объектов жизнеобеспечения; приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов; незаконное проникновение на охраняемый объект; нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ; нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах). Преступления против общественного порядка (массовые беспорядки; неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, хулиганство; вандализм).
Тема 30.	**Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Интересы здоровья населения и общественной нравственности как объекты уголовно-правовой охраны. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных вещества, сильнодействующих и ядовитых веществ (незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства

		или психотропные вещества; незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ; незаконные приобретение, хранение или перевозку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; Незаконные производство, сбыт или пересылку прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ; хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ; склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов; склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте; использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте; незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры; организация либо содержание притонов или систематического предоставления помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или

		психотропных веществ; незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта; незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ). Иные преступления против здоровья населения (незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности; незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий; нарушение санитарно-эпидемиологических правил; сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей; производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности; обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок; создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан). Преступления против общественной нравственности (вовлечение в занятие проституцией; получение сексуальных услуг несовершеннолетнего; организация занятия проституцией; незаконный оборот порнографических материалов или предметов; изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних; использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов; уничтожение или повреждения объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей; нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия; незаконный поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания; уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи

		государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере; надругательство над телами умерших и местами их захоронения; жестокое обращение с животными).
Тема 31.	**Экологические преступления**	Общая характеристика экологических преступлений. Конституция РФ и международное право об охране природы. Возрастающее значение экологической безопасности для экономической деятельности человека и как основы существования всего живого на земле. Преступления, посягающие на общественные отношения по реализации и охране права каждого на благоприятную окружающую среду (нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ; нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов; нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами). Преступления, посягающие на общественные отношения по охране стабильности окружающей среды и ее природно-ресурсного потенциала (нарушение ветеринарных правил; незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов; нарушение правил охраны водных биологических ресурсов; незаконная охота; незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации; нарушение правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений; незаконная рубка лесных насаждений; уничтожение или повреждение лесных насаждений; загрязнение вод; загрязнение морской среды; загрязнение атмосферы; нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ; уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ; порча земли; нарушение правил охраны и использования недр).
Тема 32.	**Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта (Транспортные преступления)**	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, или водного транспорта; нарушение требований в области

		транспортной безопасности; нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств; нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию; недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями; нарушение правил международных полетов; нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации). Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения; нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта; нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов; неоказание помощи капитаном судну, терпящему бедствие).
Тема 33.	**Преступления в сфере компьютерной информации**	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации (неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных программ; нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей, неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру).
Тема 34.	**Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (Государственные преступления)**	Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против внешней безопасности государства (государственная измена; шпионаж, публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации). Преступления против внутренней безопасности государства и основ конституционного строя (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля; насильственный захват или насильственное удержание власти; вооруженный мятеж; диверсия; осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности; публичные призывы к насильственному изменению конституционного строя РФ). Экстремистские преступления (публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; возбуждение ненависти либо вражды,

		а равно унижения человеческого достоинства; организация экстремистского сообщества; организация деятельности экстремистской организации; финансирование экстремистской деятельности). Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны (разглашение государственной тайны; незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну; Утрата документов, содержащих государственную тайну).
Тема 35.	**Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Должностные преступления)**	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Должностное лицо как субъект должностных преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Состав и виды преступления. Сущность и формы коррупционного поведения. Уголовно-правовые механизмы противодействия коррупционному поведению. Виды коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству. Взяточничество. Получение взятки. Посредничество во взяточничестве. Дача взятки. Мелкое взяточничество. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.
Тема 36.	**Преступления против правосудия**	Понятие и виды преступлений против правосудия. Интересы правосудия, законного осуществления предварительного следствия и исполнения судебных решений как объекты уголовно-правовой охраны.

		Профессиональная этика юриста при реализации уголовных правоотношений и ответственность правоприменителей при нарушении профессиональной этики на различных стадиях судопроизводства. Антикоррупционные стандарты при реализации уголовно-правовых норм на разных стадиях судопроизводства. Преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия или предварительного расследования (воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования; посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование; угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования; неуважение к суду; клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса). Преступления против законного порядка отправления правосудия и осуществления предварительного расследования (привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности; незаконное освобождение от уголовной ответственности; незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей; вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта; принуждение к даче показаний; фальсификация доказательств; провокация взятки либо коммерческого подкупа; заведомо ложный донос; заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод; отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний; подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу; разглашение данных предварительного расследования; укрывательство преступлений). Преступления против порядка исполнения наказания (незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту; побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи; уклонение от отбывания лишения свободы; неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта).
Тема 37.	**Преступления против порядка управления**	Понятие и виды преступлений против порядка управления. Интересы порядка управления как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на нормальную

		деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа; применение насилия в отношении представителя власти; оскорбление представителя власти; разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа; дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества; уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы, уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений). Преступления против неприкосновенности государственной границы и миграционной политики государства (незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации; организация незаконной миграции; фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации; фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации; противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации; неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве). Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации (приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград; похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия; неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства; подделка или

		уничтожение идентификационного номера транспортного средства; подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков; изготовление, сбыт поддельных акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия либо их использование; подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий). Иные преступления против порядка управления (уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы; надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации; самоуправство; злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента).
Тема 38.	**Преступления против военной службы**	Ответственность за соучастие в преступлении против военной службы. Преступление против военной службы и воинский дисциплинарный проступок. Виды преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести (неисполнение приказа; сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы; насильственные действия в отношении начальника; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности; оскорбление военнослужащего). Преступления против порядка прохождения воинской службы (самовольное оставление части или места службы; дезертирство; уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами). Преступления против порядка пользования военным имуществом или утрата военного имущества (умышленное уничтожение или повреждение военного имущества; уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности; утрата военного имущества; нарушение правил обращения с оружием, а также веществами и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих). Преступления против порядка эксплуатации

		военной техники (нарушение правил вождения или эксплуатации машин; нарушение правил полетов или подготовки к ним; нарушение правил кораблевождения). Преступления против порядка несения специальных видов служб (оставление погибающего военного корабля; нарушение правил несения боевого дежурства; нарушение правил несения пограничной служб ы; нарушение уставных правил караульной службы; нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне). Понятие преступлений против воинской службы. Объект и субъект этих преступлений.
Тема 39.	**Преступления против мира и безопасности человечества**	Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Значение международного права в регламентации ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Преступления против международного мира (планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой). Преступления, посягающие на безопасность человечества (геноцид; экоцид, акт международного терроризма, реабилитация нацизма, акт международного терроризма). Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны (применение запрещенных средств и методов ведения войны; наемничество).

5.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	10	-	2	-	-	8
Тема 2	Уголовный закон и его толкование	16	2	2	2	-	10
Тема 3	Понятие и признаки преступления	14	2	2	2	-	8
Тема 4	Состав преступления и уголовная ответственность	16	2	2	2	-	10

Тема 5	Объект преступления	10	-	2	2	-	6
Тема 6	Объективная сторона состава преступления	16	2	2	2	-	10
Тема 7	Субъект преступления	10	-	2	2	-	6
Тема 8	Субъективная сторона состава преступления	16	2	2	2	-	10
	зачет	**108**	**10**	**16**	**14**	**-**	**68**
Тема 9	Неоконченное преступление	8	2	2	-	-	4
Тема 10	Соучастие в преступлении	10	2	2	2	-	4
Тема 11	Множественность преступления	8	2	2	-	-	4
Тема 12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	2	-	2	-	4
Тема 13	Понятие и цели наказания	6	2	2	-	-	2
Тема 14	Система и виды наказаний	6	2	-	2	-	2
Тема 15	Назначение наказания	8	2	-	2	-	4
Тема 16	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	8	2	2	-	-	4
Тема 17	Амнистия, помилование, судимость	2	-	-	-	-	2
Тема 18	Уголовная ответственность несовершеннолетних	8	2	2	-	-	4
Тема 19	Иные меры уголовно-правового характера	6	2	-	-	-	4
	Групповые консультации	**2**					
	индивидуальная работа	**1**					
	Курсовой проект (работа)						**15**
	Промежуточная аттестация экзамен	**27**					
	итого	**108**	**20**	**12**	**8**	**-**	**38**
Тема 20	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	2	-	-	-	-	2
Тема 21	Преступления против жизни и здоровья	10	2	2	2	-	4
Тема 22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	8	2	2	-	-	4
Тема 23	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	16	2	2	-	-	12
Тема 24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	14	-	2	-	-	12
Тема 25	Преступления против семьи и несовершеннолетних	14	-	2	-	-	12
Тема 26	Преступления против собственности	18	2	2	2	-	12
Тема 27	Преступления в сфере экономической деятельности	14	2	2	-	-	10
Тема 28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Служебные преступления)	12	-	2	-	-	10

	зачет	**108**	**10**	**16**	**4**	**-**	**78**
Тема 29	Преступления против общественной безопасности	10	2	4	2	-	2
Тема 30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	2	4	-	-	2
Тема 31	Экологические преступления	6	2	2	-	-	2
Тема 32	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	6	2	2	-	-	2
Тема 33	Преступления в сфере компьютерной информации	4	-	2	-	-	2
Тема 34	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (государственные преступления)	8	2	2	2	-	2
Тема 35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления)	6	2	2	-	-	2
Тема 36	Преступления против правосудия.	8	2	2	-	-	4
Тема 37	Преступления против порядка управления	8	2	2	-	-	4
Тема 38	Преступления против военной службы	8	2	2	-	-	4
Тема 39	Преступления против мира и безопасности человечества	7	2	2	-	-	3
	Групповые консультации	2					
	Промежуточная аттестация экзамен	**27**					
	итого	**108**	**20**	**26**	**4**	**-**	**29**
	Общий объем, час	**432**	**60**	**70**	**30**	**-**	**193**

Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	10	-	-	-	-	10
Тема 2	Уголовный закон и его толкование	16	2	2	-	-	12
Тема 3	Понятие и признаки преступления	14	2	2	-	-	10
Тема 4	Состав преступления и уголовная ответственность	16	2	2	-	-	12
Тема 5	Объект преступления	10	-	-	-	-	10
Тема 6	Объективная сторона состава преступления	16	2	-	2	-	12
Тема 7	Субъект преступления	10	-	-	-	-	10
Тема 8	Субъективная сторона состава преступления	16	2	-	2	-	12
	зачет	**108**	**10**	**6**	**4**	**-**	**88**

Тема 9	Неоконченное преступление	8	2	2	-	-	4
Тема 10	Соучастие в преступлении	10	2	2	-	-	6
Тема 11	Множественность преступления	8	2	2	-	-	4
Тема 12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10	2	-	2	-	6
Тема 13	Понятие и цели наказания	4	-	-	-	-	4
Тема 14	Система и виды наказаний	8	2	-	-	-	6
Тема 15	Назначение наказания	8	-	2	-	-	6
Тема 16	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	6	-	-	-	-	6
Тема 17	Амнистия, помилование, судимость	4	-	-	-	-	4
Тема 18	Уголовная ответственность несовершеннолетних	6	-	-	-	-	6
Тема 19	Иные меры уголовно-правового характера	4	-	-	-	-	4
	Групповые консультации	**2**					
	индивидуальная работа	**1**					
	Курсовой проект (работа)						**15**
	Промежуточная аттестация экзамен	**27**					
	итого	**108**	**10**	**8**	**2**	**-**	**58**
Тема 20	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	4	-	-	-	-	4
Тема 21	Преступления против жизни и здоровья	10	2	-	2	-	6
Тема 22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10	2	2	-	-	6
Тема 23	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	14	2	2	-	-	10
Тема 24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	-	-	-	-	12
Тема 25	Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	-	-	-	-	10
Тема 26	Преступления против собственности	18	2	2	-	-	14
Тема 27	Преступления в сфере экономической деятельности	20	2	2	-	-	16
Тема 28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Служебные преступления)	10	-	-	-	-	10
	зачет	**108**	**10**	**8**	**2**	**-**	**88**
Тема 29	Преступления против общественной безопасности	10	2	2	-	-	6
Тема 30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	2	2	-	-	6
Тема 31	Экологические преступления	6	-	-	-	-	6

Тема 32	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	6	-	-	-	-	6
Тема 33	Преступления в сфере компьютерной информации	4	-	-	-	-	6
Тема 34	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (государственные преступления)	8	2	-	2	-	6
Тема 35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления)	6	2	2	-	-	6
Тема 36	Преступления против правосудия.	8	2	-	-	-	6
Тема 37	Преступления против порядка управления	8	-	-	-	-	4
Тема 38	Преступления против военной службы	8	-	-	-	-	4
Тема 39	Преступления против мира и безопасности человечества	7	-	2	-	-	3
	Групповые консультации	2					
	Промежуточная аттестация экзамен	**27**					
	итого	**108**	**10**	**8**	**2**		**59**
	Общий объем, час	**432**	**40**	**30**	**10**	**-**	**293**

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	С	ПР	ЛР	СР
Тема 1	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права	10	-	-	-	-	10
Тема 2	Уголовный закон и его толкование	12	-	-	-	-	12
Тема 3	Понятие и признаки преступления	14	-	2	-	-	12
Тема 4	Состав преступления и уголовная ответственность	16	2	2	-	-	12
Тема 5	Объект преступления	10	-	-	-	-	10
Тема 6	Объективная сторона состава преступления	14	-	-	-	-	14
Тема 7	Субъект преступления	10	-	-	-	-	10
Тема 8	Субъективная сторона состава преступления	18	2	-	2	-	14
	зачет	**108**	**4**	**4**	**2**	**-**	**94**
Тема 9	Неоконченное преступление	8	-	-	-	-	8
Тема 10	Соучастие в преступлении	12	2	2	-	-	8
Тема 11	Множественность преступления	8	-	-	-	-	8
Тема 12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	14	2	-	2	-	10
Тема 13	Понятие и цели наказания	8	-	-	-	-	8
Тема 14	Система и виды наказаний	8	-	-	-	-	8

Тема 15	Назначение наказания	10	-	-	-	-	10
Тема 16	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	8	-	-	-	-	8
Тема 17	Амнистия, помилование, судимость	6	-	-	-	-	6
Тема 18	Уголовная ответственность несовершеннолетних	8	-	-	-	-	8
Тема 19	Иные меры уголовно-правового характера	8	-	-	-	-	8
	Групповые консультации	**2**					
	индивидуальная работа	**1**					
	Курсовой проект (работа)						**15**
	Промежуточная аттестация экзамен	**27**					
	итого	**108**	**4**	**2**	**2**	**-**	**90**
Тема 20	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	4	-	-	-	-	4
Тема 21	Преступления против жизни и здоровья	14	2	-	2	-	10
Тема 22	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	6	-	-	-	-	6
Тема 23	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	10	-	-	-	-	8
Тема 24	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	-	-	-	-	10
Тема 25	Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	-	-	-	-	10
Тема 26	Преступления против собственности	20	2	2	-	-	16
Тема 27	Преступления в сфере экономической деятельности	22	-	2	-	-	20
Тема 28	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (Служебные преступления)	10	-	-	-	-	10
	зачет	**108**	**4**	**4**	**2**	**-**	**94**
Тема 29	Преступления против общественной безопасности	10	2	2	-	-	8
Тема 30	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	-	-	-	-	8
Тема 31	Экологические преступления	6	-	-	-	-	8
Тема 32	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	6	-	-	-	-	8
Тема 33	Преступления в сфере компьютерной информации	4	-	-	-	-	8
Тема 34	Преступления против основ конституционного строя и	8	-	-	2	-	8

	безопасности государства (государственные преступления)						
Тема 35	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления)	6	2	2	-	-	8
Тема 36	Преступления против правосудия.	8	-	-	-	-	8
Тема 37	Преступления против порядка управления	8	-	-	-	-	8
Тема 38	Преступления против военной службы	8	-	-	-	-	8
Тема 39	Преступления против мира и безопасности человечества	7	-	-	-	-	9
	Групповые консультации	2					
	Промежуточная аттестация экзамен	**27**					
	итого	**108**	**4**	**4**	**2**	**-**	**89**
	Общий объем, час	**432**	**16**	**14**	**8**	**-**	**369**

5.3. Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Наименование темы	количество часов
				ОФО
1	Тема 1	С	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.	2
2	Тема 2	С/ПР	Уголовный закон и его толкование	2/2
3	Тема 3	С/ПР	Понятие и признаки преступления	2/2
4	Тема 4	С/ПР	Состав преступления и уголовная ответственность	2/2
5	Тема 5	С/ПР	Объект преступления	2/2
6	Тема 6	С/ПР	Объективная сторона состава преступления	2/2
7	Тема 7	С/ПР	Субъект преступления	2/2
8	Тема 8	С/ПР	Субъективная сторона состава преступления	2/2
9	Тема 9	С	Неоконченное преступление	2
10	Тема 10	С/ПР	Соучастие в преступлении	2/2
11	Тема 11	С	Множественность преступлений	2
12	Тема 12	ПР	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	/2
13	Тема 13	С	Понятие и цели наказания	2

14	Тема 14	ПР	Система и виды наказаний	/2
15	Тема 15	ПР	Назначение наказания	/2
16	Тема 16	С	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2
17	Тема 17	С	Амнистия, помилование, судимость	-
18	Тема 18	С	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
19	Тема 19	С	Иные меры уголовно-правового характера	-
20	Тема 20	С	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	-
21	Тема 21	С	Преступления против жизни и здоровья	2
22	Тема 22	С/ПР	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2/2
23	Тема 23	С	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2
24	Тема 24	С	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2
25	Тема 25	С	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2
26	Тема 26	С	Преступления против собственности	2
27	Тема 27	С/ПР	Преступления в сфере экономической деятельности	2/2
28	Тема 28	С	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2
29	Тема 29	С	Преступления против общественной безопасности	4
30	Тема 30	С/ПР	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4/2
31	Тема 31	С	Экологические преступления	2
32	Тема 32	С	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	2
33	Тема 33	С	Преступления в сфере компьютерной информации	2
34	Тема 34	С	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (государственные преступления)	2
35	Тема 35	С/ПР	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления)	2/2
36	Тема 36	С	Преступления против правосудия	2
37	Тема 37	С	Преступления против порядка управления	2
38	Тема 38	С	Преступления против военной службы	2
39	Тема 39	С	Преступления против мира и безопасности человечества	2

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Наименование темы	количество часов ОЗФО
1	Тема 1	С	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.	-
2	Тема 2	С	Уголовный закон и его толкование	2
3	Тема 3	С	Понятие и признаки преступления	2
4	Тема 4	С	Состав преступления и уголовная ответственность	2
5	Тема 5	С	Объект преступления	-
6	Тема 6	ПР	Объективная сторона состава преступления	/2
7	Тема 7	С	Субъект преступления	-
8	Тема 8	ПР	Субъективная сторона состава преступления	/2
9	Тема 9	С	Неоконченное преступление	2
10	Тема 10	С	Соучастие в преступлении	2
11	Тема 11	С	Множественность преступлений	2
12	Тема 12	ПР	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	/2
13	Тема 13	С	Понятие и цели наказания	-
14	Тема 14	С	Система и виды наказаний	-
15	Тема 15	С	Назначение наказания	2
16	Тема 16	С	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	-
17	Тема 17	С	Амнистия, помилование, судимость	-
18	Тема 18	С	Уголовная ответственность несовершеннолетних	-
19	Тема 19	С	Иные меры уголовно-правового характера	-
20	Тема 20	С	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	-
21	Тема 21	ПР	Преступления против жизни и здоровья	/2
22	Тема 22	С	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2
23	Тема 23	С	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2

24	Тема 24	С	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	-
25	Тема 25	С	Преступления против семьи и несовершеннолетних	-
26	Тема 26	С	Преступления против собственности	2
27	Тема 27	С	Преступления в сфере экономической деятельности	2
28	Тема 28	С	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	-
29	Тема 29	С	Преступления против общественной безопасности	2
30	Тема 30	С	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2
31	Тема 31	С	Экологические преступления	-
32	Тема 32	С	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	-
33	Тема 33	С	Преступления в сфере компьютерной информации	-
34	Тема 34	ПР	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (государственные преступления)	/2
35	Тема 35	С	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления)	2
36	Тема 36	С	Преступления против правосудия	-
37	Тема 37	С	Преступления против порядка управления	-
38	Тема 38	С	Преступления против военной службы	-
39	Тема 39	С	Преступления против мира и безопасности человечества	2

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Наименование темы	количество часов
				ЗФО
1	Тема 1	С	Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права.	-
2	Тема 2	С	Уголовный закон и его толкование	-
3	Тема 3	С	Понятие и признаки преступления	2
4	Тема 4	С	Состав преступления и уголовная ответственность	2
5	Тема 5	С	Объект преступления	-
6	Тема 6	С	Объективная сторона состава преступления	-
7	Тема 7	С	Субъект преступления	-

8	Тема 8	ПР	Субъективная сторона состава преступления	/2
9	Тема 9	С	Неоконченное преступление	-
10	Тема 10	С	Соучастие в преступлении	2
11	Тема 11	С	Множественность преступлений	-
12	Тема 12	ПР	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	/2
13	Тема 13	С	Понятие и цели наказания	-
14	Тема 14	С	Система и виды наказаний	-
15	Тема 15	С	Назначение наказания	-
16	Тема 16	С	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	-
17	Тема 17	С	Амнистия, помилование, судимость	-
18	Тема 18	С	Уголовная ответственность несовершеннолетних	-
19	Тема 19	С	Иные меры уголовно-правового характера	-
20	Тема 20	С	Понятие и система Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений	-
21	Тема 21	ПР	Преступления против жизни и здоровья	/2
22	Тема 22	С	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	-
23	Тема 23	С	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	-
24	Тема 24	С	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	-
25	Тема 25	С	Преступления против семьи и несовершеннолетних	-
26	Тема 26	С	Преступления против собственности	2
27	Тема 27	С	Преступления в сфере экономической деятельности	2
28	Тема 28	С	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	-
29	Тема 29	С	Преступления против общественной безопасности	2
30	Тема 30	С	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	-
31	Тема 31	С	Экологические преступления	-
32	Тема 32	С	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	-
33	Тема 33	С	Преступления в сфере компьютерной информации	-
34	Тема 34	ПР	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	/2

			(государственные преступления)	
35	Тема 35	С	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (должностные преступления)	2
36	Тема 36	С	Преступления против правосудия	-
37	Тема 37	С	Преступления против порядка управления	-
38	Тема 38	С	Преступления против военной службы	-
39	Тема 39	С	Преступления против мира и безопасности человечества	-

5.4 Лабораторные работы – не предусмотрены

Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

Типовые темы курсовых работ

1. Аффект и его уголовно правовое значение.
2. Иммунитет в уголовном праве.
3. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания.
5. Мотив совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
7. Невменяемость в уголовном праве и ее юридическое значение.
8. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
9. Принципы уголовного права Российской Федерации.
10. Уголовный закон и его толкование.
11. Фактическая ошибка и ее влияние на уголовную ответственность.
12. Организатор преступления и пределы его уголовной ответственности.
13. Исполнитель преступления и его уголовная ответственность.
14. Совокупность преступлений и ее виды.
15. Организованная группа как форма соучастия.
16. Преступное сообщество как форма соучастия.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
18. Покушение на преступление как стадия его совершения.
19. Пособник преступления и пределы его уголовной ответственности.
20. Рецидив как форма множественности преступлений.
21. Уголовная ответственность: понятие, сущность и формы реализации.
22. Конкуренция уголовно-правовых норм.
23. Преступное бездействие в уголовном праве.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
26. Субъект преступления.
27. Вина в уголовном праве.
28. Юридическая и фактическая ошибки при квалификации преступлений.
29. Невиновное причинение вреда.
30. Неоконченное преступление.
31. Добровольный отказ от преступления.
32. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.

33. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
34. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Система и виды уголовных наказаний.
36. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
37. Принудительные работы как вид наказания.
38. Ограничение свободы как вид наказания.
39. Общие начала назначения наказания.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание.
41. Обстоятельства, отягчающие наказание.
42. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
45. Освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
46. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
47. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией
48. Условное осуждение.
49. Амнистия в уголовно праве России.
50. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
51. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
52. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
53. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
54. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
55. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера

Приступая к написанию курсовой работы, обучающийся должен изучить учебную и дополнительную литературу по выбранной теме, выявить проблемы, возникающие в правоприменительной практике, проблемные вопросы, рассматриваемые в научной литературе.

При подборе литературы для написания курсовой работы необходимо соблюдать следующие требования: соответствие литературы заданной теме; достаточность для раскрытия темы; современность.

Целесообразно на данном этапе составить библиографию изученных литературных источников.

После изучения необходимого материала, обучающийся должен составить план (содержание) своего исследования, в котором отражаются ключевые вопросы, позволяющие раскрыть тему. В плане работы должны быть выделены отдельные главы, которые в свою очередь должны делиться на параграфы (обычно 2-3 параграфа). Объем каждого параграфа либо пункта не должен быть не менее четырех страниц.

В планируемом вопросе темы необходимо раскрыть значимый элемент рассматриваемого института договорного права. В связи с этим наименование вопроса плана не может полностью совпадать с наименованием темы.

После изучения необходимой литературы и составления плана работы обучающийся может приступать непосредственно к ее написанию.

С целью оказания методической помощи, предлагается следующие примеры составления плана курсовой работы по отдельным разделам уголовного права и оформления содержания курсовой работы:

Тема. Неоконченное преступление

Примерный план:

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. СТАДИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В УГОЛВОНОМ ПРАВЕ

1.1. Понятие и виды стадий умышленного преступления.
1.2. Отграничение стадий преступления от обнаружения умысла
ГЛАВА 2. ВИДЫ НЕОКОНЧЕННОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ
2.1. Приготовление к преступлению.
2.2. Покушение на преступление.
2.3. Оконченное преступление.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Порядок защиты курсовой работы

Обучающимися очной формы обучения курсовая работа сдается на кафедру публично-правовых дисциплин не позднее, чем за две недели до ее защиты.

Обучающиеся заочной форм обучения сдают работу на кафедру до начала промежуточной аттестации.

Аттестация обучающегося очной формы обучения по курсовой работе проводится до начала экзаменационной сессии. Аттестация обучающегося заочной формы обучения по курсовой работе проводится до экзамена по дисциплине «Уголовное право».

Формой аттестации обучающегося по курсовой работе является дифференцированный зачет.

Аттестация обучающегося по курсовой работе производится в виде ее защиты.

Защита курсовой работы обучающимися определяется расписанием занятий по соответствующим формам обучения. Данная процедура представляет собой публичное сообщение, в ходе которого обучающийся в течение 5-7 минут в соответствии с планом, кратко и убедительно характеризует актуальность темы, цель и основные положения своей работы, излагает содержание работы, делает обзор использованной научной литературы, обобщает основные выводы, вытекающие из темы работы.

Далее автор курсовой работы отвечает на замечания рецензента и вопросы, заданные в ходе защиты, на которые должны быть даны полные и аргументированные ответы.

Курсовая работа допускается к защите при условии законченного оформления, допуска руководителя работы и наличия рецензии, которая заранее (до защиты) выдаётся обучающемуся для ознакомления, подготовки ответов на дополнительные вопросы.

В курсовой работе обучающийся должен показать:

– профессиональную эрудированность, знание общей и специальной литературы;
– умение планировать и проводить исследование;
– способность видеть взаимосвязь проблем и вопросов теории и практики;
– умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи;
– умение логично и стройно излагать материал в соответствии с планом,
– умение делать выводы и обобщения;
– умение объяснить и защитить положения работы.

Общими требованиями к курсовой работе и первичными критериями оценки качества её выполнения являются:

– соответствие содержания теме работы (адекватность пунктов плана задачам курсового исследования, строгость подбора материала для обоснования доказательности суждений);

– полнота раскрытия темы (раскрытие каждого вопроса плана, наличие теоретического и практического материала и т.п.);

– самостоятельность написания (умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи; излагать собственную точку зрения; делать выводы и обобщения);

– использование источников (наличие учебного, монографического материала, практики);

– соблюдение правил оформления, структуры работы, содержательных элементов (логичность, последовательность, ясность изложения; грамотность исследования профессиональных терминов; соответствие объему; наличие сносок, грамотность цитирования; наличие введения, содержательной части, заключительной части и списка использованных источников).

При невыполнении требований к содержанию и оформлению курсовой работы руководитель возвращает ее обучающемуся для доработки и устранения недостатков.

Курсовая работа публично защищается перед преподавателем и в присутствии обучающихся, каждый из которых имеет право задавать вопросы по существу работы.

По результатам защиты обучающегося выставляется оценка («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Критерии и шкала оценки курсовой работы

Критериями оценки курсовой работы являются:

- уровень проявленной профессиональной подготовки;
- актуальность темы исследования;
- степень достижения поставленных целей;
- полнота использования нормативных актов, научных работ и материалов правоприменительной практики;
- творческий уровень работы;
- объективность и глубина проведенного исследования;
- обоснованность сформулированных в работе положений, выводов, предложений и рекомендаций;
- системность, логическая последовательность, грамотность и стиль изложения материала;
- аккуратность оформления работы;
- умение отвечать на заданные в ходе защиты вопросы.

Курсовая работа оценивается «отлично», если:

1. Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
3. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы, их изучение проведено на высоком уровне. Автор работы владеет методикой исследования. Использованы источники в оригинале (по возможности), литература на иностранных языках.

Курсовая работа оценивается «хорошо», если:

1. Работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
3. Использованы основная литература и источники по теме работы, однако работа имеет недостатки в проведенном исследовании, прежде всего в изучении источников.
4. Тема работы в целом раскрыта.

Курсовая работа оценивается «удовлетворительно», если:

1. Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки.
2. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы.
3. При этом литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует.
4. Тема работы раскрыта не полностью.

При оценке курсовой работы учитывается не только полнота изложения темы, правильность освещения вопросов, степень использования литературы и законодательства по теме, грамотность и качество оформления, но и:

- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- уровень знания и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;
- способность связывать теоретические положения с потребностями современной практики;
- самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
- достоверность и научная обоснованность выводов и практических положений;
- культура авторского изложения и умение правильно применять юридическую терминологию, защищать собственное мнение, отстаивать те или иные позиции по выбранной для исследования проблеме.

Курсовая работа не может быть оценена положительно, если:

1. Какая-либо ее часть, не говоря уже о всем тексте работы, является плагиатом, скомпилирована из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер.
2. Содержание курсовой работы не соответствует ее теме.
3. При написании работы не были использованы источники.
4. Оформление работы совершенно не соответствует установленным требованиям

Обучающемуся, не представившему курсовую работу и не защитившему ее в установленные сроки, в аттестационной ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно».

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку при аттестации по курсовой работе, имеет право на повторную защиту в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Типовые темы контрольных работ

а) Общая часть уголовного права:

1. Методы уголовно-правового регулирования.
2. Диспозиции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений.
3. Экстрадиция в российском и международном уголовном праве.
4. Преступление и его отличие от административных правонарушений
5. Уголовная ответственность: возникновение, развитие и реализация.
6. Уголовно-правовое значение преступных последствий
7. Причинная связь в уголовном праве и ее значение при квалификации.
8. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
9. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.
10. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
11. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
12. Обоснованный риск в уголовном праве.
13. Преступное сообщество как форма соучастия.
14. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
15. Санкции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений.
16. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
17. Классификации наказаний в уголовном праве.
18. Общие начала назначения наказания.
19. Нереабилитирующие виды освобождения от уголовной ответственности.
20. Содержание принудительных мер воспитательного характера.

21. Конфискация имущества как институт регулирования уголовно-правовых отношений.
22. Иные меры уголовно-правового характера.

б) Особенная часть уголовного права:

1. Квалификация преступлений как вид применения уголовно-правовых норм.
2. Убийство с особой жестокостью: проблемы квалификации.
3. Похищение человека: доктринальное и правоприменительное толкование.
4. Насильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
5. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства личности.
6. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
7. Уголовная ответственность медицинских работников.
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: проблемы реализации уголовных правоотношений.
9. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
10. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
11. Уголовная ответственность за кражу: проблемы квалификации.
12. Уголовная ответственность за мошенничество: проблемы реализации уголовных правоотношений.
13. Виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
14. Коммерческий подкуп как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
15. Террористические преступления как угроза национальной безопасности России.
16. Незаконное занятие частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.
17. Особенности уголовно-правового регулирования экологической безопасности.
18. Проблемы уголовно-правового регулирования транспортной безопасности.
19. Злоупотребление должностными преступлениями.
20. Сущность и формы коррупционного поведения. Меры уголовно-правового противодействия коррупционному поведению.
21. Понятие и виды коррупционных преступлений.
22. Незаконное привлечение к уголовной ответственности и незаконное возбуждение уголовного дела: как разновидность нарушения профессиональной этики юристом при реализации уголовных правоотношений.
23. Фальсификация доказательств как разновидность нарушения требований профессиональной этики юристом при реализации уголовных правоотношений.
24. Провокация взятки или коммерческого подкупа как преступление допускающее нарушение антикоррупционных стандартов при реализации уголовно-правовых норм.
25. Геноцид как тягчайшее преступление против человечности.

По дисциплине «Уголовное право» обучающиеся должны выполнить контрольную работу в письменной форме. Контрольная работа является одной из форм самостоятельной подготовки. Целью контрольной работы является проверка теоретических знаний и умения квалифицированно применять их при решении практических задач. Подготовка к написанию контрольной работы включает: во-первых, ознакомление с соответствующим разделом учебника; во-вторых, тщательное изучение действующего законодательства; в-третьих, использование научных источников, рекомендованных применительно к каждой теме; в-четвертых, анализ материалов судебной практики.

Задания для контрольной работы состоят из вариантов. Номер варианта

определяется в алфавитном порядке по фамилии студента по следующей таблице вариантов.

Работа должна быть представлена в письменной форме и соответствующим образом оформлена.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно. Она обязательно должна иметь титульный лист. Она содержит название высшего учебного заведения, указание на кафедру публично-правовых дисциплин и учебную дисциплину, вариант контрольной работы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер учебной группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя указание самого задания и страниц работы, где начинается ответ на это задание, а также список источников. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через одинарный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –20 мм, нижнее –20 мм, левое –30 мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). В конце работы студенту необходимо привести список использованных нормативных правовых актов (по юридической силе), литературы (по алфавиту), материалов судебной практики (по хронологии).

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке: 1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги. 2. Полное название первоисточника в именительном падеже. 3. Место издания. 4. Год издания. 5.Общее количество страниц в работе. Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты. Ссылки на нормативный акт делаются с указанием на официальный источник опубликования. При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать сноски на первоисточник, нумерация сквозная. Структурно каждый вариант контрольной работы включает теоретический вопрос, задачу и небольшой тест. Формулировку вопроса и условия заданий изменять не разрешается. При раскрытии вопросов задания необходимо указывать ссылки на конкретные статьи нормативных правовых актов. К работе предъявляется требование отсутствия плагиата. Решение каждой задачи должно быть мотивированным, то есть содержать обоснование, аргументы, ссылки на соответствующие правовые нормы и теоретические работы.

Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем, и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до семинарского занятия.

Типовые темы рефератов

а) Общая часть уголовного права:

1. Методы уголовно-правового регулирования.
2. Диспозиции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений.
3. Экстрадиция в российском и международном уголовном праве.
4. Преступление и его отличие от административных правонарушений
5. Уголовная ответственность: возникновение, развитие и реализация.
6. Уголовно-правовое значение преступных последствий
7. Причинная связь в уголовном праве и ее значение при квалификации.
8. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

9. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.
10. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
11. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
12. Обоснованный риск в уголовном праве.
13. Преступное сообщество как форма соучастия.
14. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
15. Санкции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений.
16. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
17. Классификации наказаний в уголовном праве.
18. Общие начала назначения наказания.
19. Нереабилитирующие виды освобождения от уголовной ответственности.
20. Содержание принудительных мер воспитательного характера.
21. Конфискация имущества как институт регулирования уголовно-правовых отношений.
22. Иные меры уголовно-правового характера.

б) Особенная часть уголовного права:

1. Квалификация преступлений как вид применения уголовно-правовых норм.
2. Убийство с особой жестокостью: проблемы квалификации.
3. Похищение человека: доктринальное и правоприменительное толкование.
4. Насильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
5. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства личности.
6. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
7. Уголовная ответственность медицинских работников.
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: проблемы реализации уголовных правоотношений.
9. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
10. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
11. Уголовная ответственность за кражу: проблемы квалификации.
12. Уголовная ответственность за мошенничество: проблемы реализации уголовных правоотношений.
13. Виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
14. Коммерческий подкуп как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
15. Террористические преступления как угроза национальной безопасности России.
16. Незаконное занятие частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.
17. Особенности уголовно-правового регулирования экологической безопасности.
18. Проблемы уголовно-правового регулирования транспортной безопасности.
19. Злоупотребление должностными преступлениями.
20. Сущность и формы коррупционного поведения. Меры уголовно-правового противодействия коррупционному поведению.
21. Понятие и виды коррупционных преступлений.
22. Незаконное привлечение к уголовной ответственности и незаконное возбуждение уголовного дела: как разновидность нарушения профессиональной этики юристом при реализации уголовных правоотношений.
23. Фальсификация доказательств как разновидность нарушения требований профессиональной этики юристом при реализации уголовных правоотношений.

24. Провокация взятки или коммерческого подкупа как преступление допускающее нарушение антикоррупционных стандартов при реализации уголовно-правовых норм.
25. Геноцид как тягчайшее преступление против человечности.
26. Понятие экстремизма и экстремисткой деятельности.
27. Виды преступлений экстремистской направленности.

Выдача задания для подготовки рефератов осуществляется на первой неделе триместра; защита реферата – на последней неделе триместра.

5.5. Самостоятельная работа

№ раздела (темы)	Виды самостоятельной работы	Количество часов		
		ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 1	Написание реферата Устный опрос Контрольная работа Тестирование	8	10	10
Тема 2	Написание реферата Устный опрос Контрольная работа Тестирование	10	12	12
Тема 3	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	8	10	12
Тема 4	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	10	12	12
Тема 5	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	6	10	10
Тема 6	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	10	12	14
Тема 7	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	6	10	10
Тема 8	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	10	12	14
Тема 9	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	4	8
Тема 10	Написание реферата Тестирование	4	6	8

	Устный опрос Контрольная работа			
Тема 11	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	4	8
Тема 12	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	6	10
Тема 13	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	4	8
Тема 14	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	6	8
Тема 15	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	6	10
Тема 16	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	6	8
Тема 17	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	4	6
Тема 18	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	6	8
Тема 19	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	4	8
Тема 20	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	4	4
Тема 21	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	6	10
Тема 22	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	6	6
Тема 23	Написание реферата Тестирование	12	10	8

	Устный опрос Контрольная работа			
Тема 24	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	12	12	10
Тема 25	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	12	10	10
Тема 26	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	12	14	16
Тема 27	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	10	16	20
Тема 28	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	10	10	10
Тема 29	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	6	8
Тема 30	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	6	8
Тема 31	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	6	8
Тема 32	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	6	8
Тема 33	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	6	8
Тема 34	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	6	8
Тема 35	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	2	6	8
Тема 36	Написание реферата Тестирование	4	6	8

	Устный опрос Контрольная работа			
Тема 37	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	4	8
Тема 38	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	4	4	8
Тема 39	Написание реферата Тестирование Устный опрос Контрольная работа	3	3	9
	Подготовка к аттестации	52,7	52,7	24,1

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Интерактивные и активные образовательные технологии

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
Тема 8	Л	Интерактивная (проблемная) лекция	2	2	2
Тема 4	С	Групповая дискуссия Введение: «Состав преступления и уголовная ответственность» Основная часть: «Основание наступления уголовной ответственности». Заключение: «Соблюдение правил квалификации преступления при определении признаков состава преступления».	2	2	2
Тема 35	С	Групповая дискуссия Введение: «Сущность и формы коррупционного поведения» Основная часть: «Уголовно-правовые механизмы противодействия коррупции».	2	2	2

		Заключение: «Соответствие российского уголовного законодательства международным стандартам противодействия коррупции».			

* Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов ОФО
Тема 2	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 3	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 4	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 5	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 6	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 7	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 8	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 10	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 12	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 14	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 15	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 22	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 27	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 30	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 35	ПР	Квалификация правовой ситуации	2

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов ОЗФО
Тема 6	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 8	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 12	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 21	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 34	ПР	Квалификация правовой ситуации	2

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов ЗФО
Тема 8	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 12	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 21	ПР	Квалификация правовой ситуации	2
Тема 34	ПР	Квалификация правовой ситуации	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
УК.11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и осуществляет противодействие им	**Знает:** сущность и формы коррупционного поведения; экстремизма, терроризма.	Тема реферата по особенной части уголовного права. Эссе на темы по особенной части уголовного права. Вопросы для коллоквиума по особенной части уголовного права. Тесты по особенной части уголовного права. Вопросы для устного опроса по особенной части уголовного права. Контрольная работа по особенной части уголовного права.	Контрольные вопросы (вопросы к экзамену по особенной части уголовного права) Тестовые вопросы (по особенной части уголовного права)
		Умеет: анализировать правовые последствия проявления коррупционного поведения, экстремизма и терроризма.	Типовые практические задания по особенной части Типовая тема для дискуссий	Ситуационная задача (экзамен)
		Владеет (имеет опыт): навыками противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.	Типовые практические задания по особенной части	Ситуационная задача (экзамен)
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Применяет	**Знает:** диспозиции и	Темы эссе.	Контрольные

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
профессионально толковать нормы права	различные способы толкования правовых норм и грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена	санкции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений	Темы реферата по общей части уголовного права. Вопросы для коллоквиума. Типовые темы для дискуссий. Вопросы для устного опроса Контрольная работа.	вопросы к зачету и экзамену Тестовые вопросы к зачету и экзамену защита курсовой работы
		Умеет: осуществлять толкование уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, назначении наказания и мер уголовно-правового характера	Типовые практические задания по	Ситуационная задача (зачет, экзамен) защита курсовой работы.
		Владеет: навыками применения уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, назначении наказания и мер уголовно-правового характера	Типовые практические задания	Ситуационная задача (зачет, экзамен)
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Использует антикоррупционные стандарты профессиональной деятельности	**Знает:** требования по соблюдению антикоррупционных стандартов;	Тема реферата по особенной части уголовного права. Эссе на темы по особенной части уголовного права. Вопросы для коллоквиума по особенной части уголовного права. Типовая тема для дискуссий. Тесты по особенной части уголовного права. Вопросы для устного опроса по особенной части уголовного	Контрольные вопросы (вопросы к экзамену по особенной части) Тестовые вопросы к особенной части уголовного права

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
			права. Контрольная работа по особенной части уголовного права	
		Умеет: реализовывать уголовно-правовые нормы при одновременном соблюдении антикоррупционных стандартов и требований профессиональной этики	Типовые практические задания по особенной части уголовного права	Ситуационная задача (ситуационная задача к экзамену по особенной части уголовного права.
		Владеет: навыками квалификации преступлений и назначения наказания или мер уголовно-правового характера с соблюдением требований антикоррупционных стандартов и требований профессиональной этики	Типовые практические задания по особенной части уголовного права	Ситуационная задача (ситуационная задача к экзамену по особенной части уголовного права).
Знания, умения, навыки УК-11, ОПК-4, ОПК-7				Зачет, Защита курсовой работы, Экзамен

Типовые задания для текущего контроля

Типовые темы рефератов для контроля текущей успеваемости

а) Общая часть уголовного права:

1. Методы уголовно-правового регулирования.
2. Диспозиции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений.
3. Экстрадиция в российском и международном уголовном праве.
4. Преступление и его отличие от административных правонарушений
5. Уголовная ответственность: возникновение, развитие и реализация.
6. Уголовно-правовое значение преступных последствий
7. Причинная связь в уголовном праве и ее значение при квалификации.
8. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
9. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.
10. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
11. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
12. Обоснованный риск в уголовном праве.
13. Преступное сообщество как форма соучастия.
14. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
15. Санкции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений.
16. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
17. Классификации наказаний в уголовном праве.
18. Общие начала назначения наказания.
19. Нереабилитирующие виды освобождения от уголовной ответственности.
20. Содержание принудительных мер воспитательного характера.
21. Конфискация имущества как институт регулирования уголовно-правовых отношений.
22. Иные меры уголовно-правового характера.

б) Особенная часть уголовного права:

1. Квалификация преступлений как вид применения уголовно-правовых норм.
2. Убийство с особой жестокостью: проблемы квалификации.
3. Похищение человека: доктринальное и правоприменительное толкование.
4. Насильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
5. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства личности.
6. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
7. Уголовная ответственность медицинских работников.
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: проблемы реализации уголовных правоотношений.
9. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
10. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
11. Уголовная ответственность за кражу: проблемы квалификации.
12. Уголовная ответственность за мошенничество: проблемы реализации уголовных правоотношений.
13. Виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
14. Коммерческий подкуп как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
15. Террористические преступления как угроза национальной безопасности России.

16. Незаконное занятие частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.

17. Особенности уголовно-правового регулирования экологической безопасности.

18. Проблемы уголовно-правового регулирования транспортной безопасности.

19. Злоупотребление должностными преступлениями.

20. Сущность и формы коррупционного поведения. Меры уголовно-правового противодействия коррупционному поведению.

21. Понятие и виды коррупционных преступлений.

22. Незаконное привлечение к уголовной ответственности и незаконное возбуждение уголовного дела: как разновидность нарушения профессиональной этики юристом при реализации уголовных правоотношений.

23. Фальсификация доказательств как разновидность нарушения требований профессиональной этики юристом при реализации уголовных правоотношений.

24. Провокация взятки или коммерческого подкупа как преступление допускающее нарушение антикоррупционных стандартов при реализации уголовно-правовых норм.

25. Геноцид как тягчайшее преступление против человечности.

26. Понятие экстремизма и экстремисткой деятельности.

27. Виды преступлений экстремистской направленности.

Критерии и шкала оценки реферата

Содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части	отлично
Тема достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части	хорошо
Тема в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	удовлетворительно
Тема полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.	неудовлетворительно

Типовые темы эссе для текущего контроля

Общая часть

1. Уголовно-правовой иммунитет и его значение при определении уголовной ответственности.

2. Малозначительность деяния в российском уголовном праве.

3. Социальная природа преступления.
4. Соотношение «преступления» и «состава преступления».
5. Уголовно-правовое значение предмета преступления.
6. Преступное деяние.
7. Специальный субъект преступления.
8. Невиновное причинение вреда.
9. Формы множественности преступлений.
10. Добровольный отказ от преступления.
11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не закрепленные в тексте УК РФ.
12. Виды наказаний, не применяемые при реализации уголовных правоотношений.
13. Сроки давности в уголовном праве.
14. Принудительные меры медицинского характера.
15. Конфискация имущества как инструмент уголовно-правового регулирования.

Особенная часть

1. Требования антикоррупционных стандартов при реализации уголовно-правовых норм.
2. Сущность и формы коррупционного поведения.
3. Коррупционные преступления и коррупционная преступность.
4. Уголовно-правовые механизмы противодействия коррупционному поведению.
5. Доведение до самоубийства.
6. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
7. Насильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.
8. Присвоение и растрата как формы хищения.
9. Незаконное использование товарного знака, знака обслуживания или предупредительной маркировки.
10. Содействие террористической деятельности.
11. Хулиганство.
13. Вовлечение в занятие проституцией.
14. Животный и растительный мир как объекты уголовно-правовой охраны.
15. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны.
16. Вооруженный мятеж.
17. Понятие государственной тайны в уголовном праве.
18. Понятие должностного лица в нормах Особенной части УК РФ.
19. Вынесение заведомо неправосудного судебного решения.
20. Уголовная ответственность за реабилитацию нацизма.
21. Уголовная политика государства в противодействии экстремизму и терроризму.

Критерии и шкала оценки эссе

содержание работы полностью соответствует теме. Тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, необходимые для ее освещения. Работа структурно выдержана. Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию. Фактические ошибки отсутствуют. Заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части	отлично
Тема эссе достаточно полно и убедительно раскрыта, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология. Недостаточно полно	хорошо

доказывается выдвинутый тезис. Имеются единичные фактические неточности. Заключение содержит выводы, вытекающие из содержания основной части	
тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, в том числе фактологические. Обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения. Материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения. Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	удовлетворительно
тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много фактологических, речевых, стилистических и других ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников. Выводы отсутствуют либо не связаны с основной частью работы.	неудовлетворительно

Типовые контрольные вопросы для устного опроса при текущем контроле

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Задачи и функции уголовного права России.
2. Диспозиции и санкции уголовно-правовых норм.
3. Источники уголовного права России.
4. Принципы уголовного права России.
5. Уголовные правоотношения.
6. Уголовный закон.
7. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений в уголовном праве России.
8. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.
9. Понятие и виды объекта преступления.
10. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
11. Понятие и значение объективной стороны преступления.
12. Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.
13. Виды и значение преступных последствий в уголовном праве.
14. Причинная связь в уголовном праве.
15. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
16. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
17. Умысел и его виды в уголовном праве.
18. Неосторожность и ее виды в уголовном праве.
19. Преступление, совершаемое с двумя формами вины.
20. Невиновное причинение вреда.
21. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
22. Субъект преступления и его признаки. Специальный субъект преступления.
23. Невменяемость и ее критерии.
24. Понятие, основание и формы реализации уголовной ответственности.
25. Стадии совершения преступления.
26. Добровольный отказ от преступления, его отличия от деятельного раскаяния.
27. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
28. Виды соучастников и пределы их уголовной ответственности.
29. Формы соучастия в уголовном праве.
30. Эксцесс исполнителя преступления.
31. Совокупность преступлений и ее виды.
32. Рецидив преступлений и его виды.
33. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

34. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
36. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
38. Понятие и цели наказания.
39. Система и виды наказаний.
40. Общие начала назначения наказания.
41. Обстоятельства, смягчающие наказание.
42. Обстоятельства, отягчающие наказание.
43. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
44. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
45. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Назначение наказания по совокупности приговоров.
48. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
49. Освобождение от уголовной ответственности: основания, виды.
50. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания.
51. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
52. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
53. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, а также женщинам и одиноким мужчинам, имеющим малолетних детей.
54. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
55. Амнистия и помилование, их уголовно-правовое значение.
56. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
57. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
58. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены.
59. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, виды, порядок назначения, продления и отмены.
60. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Убийство. Состав и виды этого преступления.
2. Привилегированные виды убийства.
3. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
4. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
5. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и побои. Состав и виды этих преступлений.
6. Истязание. Состав и виды этого преступления.
7. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав и виды этого преступления, отличие от заражения венерической болезнью
8. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
9. Торговля людьми. Состав и виды этого преступления.
10. Клевета. Состав и виды этого преступления, отличие от заведомо ложного доноса.

11. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.

12. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления, отличие от изнасилования.

13. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды этого преступления.

14. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Состав и виды этого преступления.

15. Нарушение правил охраны труда. Состав и виды этого преступления.

16. Нарушение авторских и смежных прав. Состав и виды этого преступления.

17. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды этого преступления, отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

18. Кража. Состав и виды этого преступления.

19. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

20. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.

21. Грабеж. Состав и виды этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.

22. Разбой. Состав и виды этого преступления, отличие от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.

23. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.

24. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды этого преступления.

25. Незаконное предпринимательство. Состав и виды этого преступления.

26. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Состав и виды этого преступления.

27. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Состав и виды этого преступления.

28. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Составы этих преступлений.

29. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления, отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов.

30. Контрабанда.

31. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Состав и виды этого преступления.

32. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления.

33. Коммерческий подкуп. Состав и виды этого преступления, отличие от взяточничества.

34. Террористический акт. Состав и виды этого преступления. Отграничение от диверсии и умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.

35. Преступления террористической направленности. Виды и особенности квалификации.

36. Захват заложника. Состав и виды этого преступления. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.

37. Бандитизм. Состав и виды этого преступления. Отличие от группового вооруженного разбоя.

38. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Состав и виды этого преступления.

39. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.

40. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды этого преступления.

41. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды этого преступления.

42. Пиратство. Состав и виды этого преступления.

43. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Состав и виды этого преступления.

44. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Состав этого преступления.

45. Жестокое обращение с животными. Состав и виды этого преступления.

46. Загрязнение атмосферы. Состав и виды этого преступления.

47. Незаконная охота. Состав и виды этого преступления.

48. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления.

49. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Состав и виды этого преступления.

50. Государственная измена. Состав этого преступления, отграничение от шпионажа.

51. Экстремистские преступления.

52. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления.

53. Превышение должностных полномочий. Состав и виды этого преступления.

54. Получение взятки. Состав и виды этого преступления.

55. Дача взятки. Состав и виды этого преступления.

56. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Состав этого преступления.

57. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Состав и виды этого преступления.

58. Фальсификация доказательств. Состав и виды этого преступления.

59. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Состав этого преступления. Понятие свидетельского иммунитета.

60. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Состав и виды этого преступления.

61. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Состав этого преступления.

62. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Состав и виды этого преступления.

63. Самоуправство. Состав и виды этого преступления.

64. Дезертирство. Состав и виды этого преступления.

65. Геноцид. Состав и виды этого преступления.

66. Наемничество. Состав и виды этого преступления.

67. Агрессия.

Критерии и шкала оценки подготовки к устному опросу

Обучающийся показывает при ответе глубокие знания и понимание, как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или	отлично

иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.	
Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументировано обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.	хорошо
Обучающийся имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам.	удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.	неудовлетворительно

Типовые темы контрольных работ для текущего контроля

а) Общая часть уголовного права:

1. Методы уголовно-правового регулирования.
2. Диспозиции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений.
3. Экстрадиция в российском и международном уголовном праве.
4. Преступление и его отличие от административных правонарушений
5. Уголовная ответственность: возникновение, развитие и реализация.
6. Уголовно-правовое значение преступных последствий
7. Причинная связь в уголовном праве и ее значение при квалификации.
8. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.
9. Фактическая ошибка и ее уголовно-правовое значение.
10. Ответственность за прикосновенность к преступлению.
11. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
12. Обоснованный риск в уголовном праве.
13. Преступное сообщество как форма соучастия.
14. Особенности уголовной ответственности соучастников преступления.
15. Санкции уголовно-правовых норм при реализации уголовных правоотношений.
16. Соотношение наказания и уголовной ответственности.
17. Классификации наказаний в уголовном праве.
18. Общие начала назначения наказания.
19. Нереабилитирующие виды освобождения от уголовной ответственности.
20. Содержание принудительных мер воспитательного характера.
21. Конфискация имущества как институт регулирования уголовно-правовых отношений.

22. Иные меры уголовно-правового характера.

б) Особенная часть уголовного права:

1. Квалификация преступлений как вид применения уголовно-правовых норм.
2. Убийство с особой жестокостью: проблемы квалификации.
3. Похищение человека: доктринальное и правоприменительное толкование.
4. Насильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
5. Уголовно-правовая охрана чести и достоинства личности.
6. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.
7. Уголовная ответственность медицинских работников.
8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью: проблемы реализации уголовных правоотношений.
9. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
10. Понятие и признаки хищения чужого имущества.
11. Уголовная ответственность за кражу: проблемы квалификации.
12. Уголовная ответственность за мошенничество: проблемы реализации уголовных правоотношений.
13. Виды легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
14. Коммерческий подкуп как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
15. Террористические преступления как угроза национальной безопасности России.
16. Незаконное занятие частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.
17. Особенности уголовно-правового регулирования экологической безопасности.
18. Проблемы уголовно-правового регулирования транспортной безопасности.
19. Современная государственная политика в противодействии экстремизму в России.
20. Злоупотребление должностными преступлениями.
21. Сущность и формы коррупционного поведения. Меры уголовно-правового противодействия коррупционному поведению.
22. Понятие и виды коррупционных преступлений.
23. Незаконное привлечение к уголовной ответственности и незаконное возбуждение уголовного дела: как разновидность нарушения профессиональной этики юристом при реализации уголовных правоотношений.
24. Фальсификация доказательств как разновидность нарушения требований профессиональной этики юристом при реализации уголовных правоотношений.
25. Провокация взятки или коммерческого подкупа как преступление допускающее нарушение антикоррупционных стандартов при реализации уголовно-правовых норм.
26. Геноцид как тягчайшее преступление против человечности.

Критерии и шкала оценки контрольной работы

продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками)	отлично
грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и	хорошо

условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	
обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно	удовлетворительно
обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют	неудовлетворительно

Типовые темы для групповых дискуссий

Тема 3.
Понятие и юридическая природа преступления.
Уголовный проступок
Административная приюдиция в уголовном праве
Тема 13.
Понятие и социальная сущность наказания.
Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
Общая и специальная превенции как цели наказания.
Отличие наказания от иных уголовно-правовых мер.
Тема 16
Судебный штраф как основание освобождения от уголовной ответственности.
Условно-досрочное освобождение от наказания.
Тема 17
Уголовно-правовые основания амнистии и помилования.
Судимость и ее уголовно-правовое значение.
Тема 25
Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
Тема 26
Проблемы квалификации мошенничества в предпринимательской деятельности.
Мошенничество: основания и пределы уголовной ответственности
Тема 27
Криминальные виды банкротств.
Преступления в денежно-кредитной сфере.
Налоговые преступления.
Тема 29
Террористический акт.
Финансирование террористической деятельности.
Террористическая организация и террористическое сообщество.
Захват заложника.
Преступления, выразившиеся в создании преступных групп и сообществ.
Хулиганство.
Тема 30
Уголовно-правовые меры борьбы с наркопреступлениями.
Тема 35
Сущность и формы коррупционного поведения
Меры ответственности и наказания и иных мер уголовно-правового характера за нарушение антикоррупционных стандартов.

Критерии и шкала оценки участия в групповой дискуссии

при аргументации точки зрения студент показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения и воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов;	отлично
при аргументации точки зрения студент показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, однако не смог убедительно аргументировать свою точку зрения и отвечать на вопросы оппонентов	хорошо
при аргументации точки зрения студент смог подобрать некоторые факты, но при этом ему не удалось обосновать свою точку зрения;	удовлетворительно
при аргументации точки зрения студент не смог подобрать аргументы и факты для обоснования своей позиции.	неудовлетворительно

Перечень типовых вопросов к коллоквиуму для текущего контроля

Общая часть:

1. Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Уголовная ответственность.
4. Система уголовного законодательства.
5. Принципы действия уголовного закона.
6. Понятие преступления в уголовном праве. Классификация преступлений, ее значение.
7. Понятие состава преступления. Его структура.
8. Виды составов преступления.
9. Объективная сторона преступления (общая характеристика).
10. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие).
11. Общественно-опасные последствия (понятие, классификация).
12. Причинная связь в уголовном праве.
13. Объект преступления (понятие, классификация).
14. Предмет преступления (понятие, классификация).
15. Понятие субъекта преступления и личности преступника. Специальный субъект преступления.
16. Вменяемость и невменяемость.
17. Субъективная сторона преступления (общая характеристика).
18. Понятие и виды умысла.
19. Понятие и виды неосторожности.
20. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
21. Юридические и фактические ошибки, их влияние на ответственность.
22. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.
23. Крайняя необходимость.
24. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
25. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
26. Обоснованный риск.
27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
28. Стадии совершения преступления (общая характеристика).

29. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. Ответственность за приготовление и покушение.

30. Оконченное преступление.

31. Добровольный отказ от совершения преступления.

32. Понятие и признаки соучастия в уголовном праве.

33. Виды соучастников преступления.

34. Формы соучастия в преступлении.

35. Понятие единичного преступления. Сложные единичные преступления.

36. Понятие множественности преступлений. Формы множественности преступлений.

37. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее отличие от множественности преступлений.

38. Наказание как регулятор уголовных правоотношений.

39. Назначение наказания.

40. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

41. Амнистия, помилование: юридическая природа и значение.

42. Меры уголовно-правового характера.

43. Особенности назначения наказаний несовершеннолетним.

Особенная часть:

1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.

2. Понятие квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений.

3. Понятие убийства и его виды.

4. Убийство с отягчающими обстоятельствами.

5. Убийство матерью новорожденного ребенка.

6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.

7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

8. Причинение смерти по неосторожности, отличие от умышленного убийства и умышленного тяжкого вреда, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. Доведение до самоубийства.

9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

10. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.

11. Умышленное причинение лёгкого вреда здоровью.

12. Истязание.

13. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

14. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному.

15. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.

16. Клевета.

17. Изнасилование. Его отличие от насильственных действий сексуального характера.

18. Иные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (за исключением ст.131, 132 УК). Их отличия от изнасилования.

19. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и иных антиобщественных действий.

20. Общее понятие и признаки хищения. Формы хищений.

21. Вымогательство, его отличие от грабежа и разбоя.

22. Налоговые преступления.

23. Террористические преступления в российском уголовном праве.

24. Виды преступлений против общественного порядка.

25. Бандитизм. Преступное сообщество.

26. Виды преступлений посягающих на оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых, веществ (устройств) в уголовном праве России.

27. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, наркотикосодержащих растений в уголовном праве России.
28. Жестокое обращение с животными.
29. Уголовно-правовые меры борьбы с проституцией в России.
30. Система транспортных преступлений в российском уголовном праве.
31. Экологические преступления: система и основания криминализации.
32. Преступления, посягающие на интересы внешней безопасности России.
33. Экстремистские преступления.
34. Преступления коррупционной направленности.
39. Преступления, посягающие на интересы правосудия в Российской Федерации.
40. Воинские преступления.
41. Преступления против мира и безопасности человечества.

Критерии и шкала оценки коллоквиума

обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии	отлично
обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем	хорошо
обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры	удовлетворительно
обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям.	неудовлетворительно

Типовые практические задания

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Французская туристическая компания зафрахтовала туристический теплоход, приписанный к Новороссийскому порту для туристического круиза вокруг Африки. Когда судно находилось в нейтральных водах на борту судна был уличен в торговле наркотиками британский подданный.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию, порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Уголовный закон какого государства подлежит применению при реализации уголовных правоотношений?

2. При погрузке леса на иностранный пароход в Мурманске боцман парохода, иностранный подданный, находившийся в нетрезвом состоянии, нанес оскорбления и

побои из хулиганских побуждений грузчику, гражданину России, поднявшемуся на палубу судна.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию, порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Диспозиция какой уголовно-правовой нормы содержится в действиях лица?

3. Д., оказавшаяся супругой консула одного из зарубежных государств в Российской Федерации, фотографировала группу детей на фоне мусорной свалки. Когда прохожие стали возражать против этого, Д. оскорбила нескольких граждан и при этом ударила по лицу Кречетова, причинив ему легкие телесные повреждения.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию, порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Существуют ли основания для возникновения уголовной ответственности?

4. Военнослужащие армии фашистской Германии А. и Б. на временно оккупированной территории Краснодарского края в 1943 г. принимали участие в карательных операциях против местных жителей, совершали убийства партизан и членов их семей. В 1996 г. они были задержаны российскими следственными органами.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию, порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Определите, могут ли быть применены в данной ситуации диспозиции международной уголовно-правовой нормы?

5. Желая избавиться от рождения вне брака ребенка, Н., 17 лет, решила умертвить его. Следуя в поезде Екатеринбург-Алма-Ата к бабушке, она на ст. Челябинск дала 8-месячной дочери Ирине медленно действующий яд. По прибытию в г. Алма-Ата девочка от отравления скончалась.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию, порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Определите, что будет являться местом совершения преступления?

3. Определите, что будет являться временем совершения преступления?

6. Российский военный корабль находился с дружественным визитом в иностранном порту. Во время концерта флотского ансамбля местный житель совершил на палубе хулиганские действия, вызвавшие возмущение его соотечественников и российских моряков. Эти действия признаны преступными российским уголовным законом, а также уголовным законом страны пребывания корабля.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию, порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Уголовный закон, какого государства должен быть применен в описанной ситуации?

3. Как решается вопрос об уголовной ответственности военнослужащих?

7. Нектаров ночью проснулся от какого-то скрипа в его комнате. Взяв висевшее на стене ружье, он включил свет и увидел постороннего мужчину, вытаскивавшего из шкафа его вещи. Мужчина бросился бежать через коридор на улицу, Нектаров выстрелил в него.

Ударившись головой о лестницу, которую он не заметил в темном коридоре, мужчина упал и умер. Нектаров, стреляя в него, не попал.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию, порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Содержатся в описанной ситуации основания для возникновения уголовной ответственности?

8. Вечером 2 июня в квартиру работника полиции Кторова прибежала Юрова и сказала, что в подъезде трое неизвестных избивают их соседа Булгакова и попросила его вмешаться и прекратить избиение. Однако Кторов заявил, что он только что пришел с суточного дежурства, очень устал и к тому же должен ехать к семье на дачу. Через 15 минут избиение Булгакова было остановлено благодаря вмешательству прохожих. Однако в связи с причинением Булгакову вреда здоровью средней тяжести он был доставлен в больницу.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию, порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности специального субъекта?

3. Какая форма преступного деяния усматривается в действиях сотрудника полиции?

9. Помазков на почве мести нанес Трофимовой телесные повреждения, поранив ей два пальца на руке. Трофимова не стала обращаться за медицинской помощью и ограничилась перевязкой пальцев тряпкой. Произошло заражение крови и руку пришлось ампутировать.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию, порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Определите, имеется ли причинная связь в действиях лица?

3. Определите степень виновности лица.

10. Егоров, желая отомстить Нилову, решил сжечь его дом. После того, как Нилов и его жена ушли на работу, Егоров облил в нескольких местах дом бензином и поджог его.

Вместе с домом сгорела 60-летняя мать Нилова, которая вследствие паралича ног не могла передвигаться. Как оказалось, Егоров знал, что в момент поджога Нилова находилась дома, однако не предпринял мер к ее спасению потому, что боялся разоблачения. В то же время на суде Егоров заявил, что смерти Ниловой не желал и очень жалеет о случившимся.

Задание:

1. Проанализируйте описанную ситуацию, порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Определите мотив совершения противоправных действий?

3. Как влияет на уголовную ответственность и наказание факт раскаяния лица и сожаления?

11. Лукин, находясь в ресторане в нетрезвом состоянии, попросил закурить у Сорокиной, сидевшей за соседним столом. Сорокина угостила его сигаретой и сказала, что он сильно пьян. Находившийся рядом с Сорокиной Морозов также сделал замечание Лукину по поводу сильного опьянения и отсутствия сигарет. Когда через некоторое время

Морозов стал выходить из ресторана, Лукин имеющейся у него отверткой нанес ему удар в грудь. От повреждения сердца Морозов, не приходя сознание, скончался.

Задание:

1. Квалифицируйте юридические факты, приведенные в задании. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Как влияет состояние опьянения на уголовную ответственность и наказание?

12. Питая на почве личных отношений вражду к Теплову, Серегин выстрелил в него дважды с дальнего расстояния, имея намерение убить Теплова или причинить ему тяжкий вред здоровью, но оба раза промахнулся.

Задание:

1. Квалифицируйте юридические факты, приведенные в задании. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Как в данном случае решается вопрос об уголовной ответственности?

3. Как определить вид умысла в описанной ситуации?

13. У Матвеева произошла ссора с соседом по даче Овчаровым. В целях мести Матвеев решил разрезать электропилой автомашину Овчарова. Матвеев поехал в магазин и купил электропилу. Поздно вечером, когда Матвеев подходил с электропилой к машине Овачарова, он был задержан.

Задание:

1. На какой стадии пресечено преступление?

2. Подлежит ли Матвеев уголовной ответственности? Мотивируйте Ваш ответ.

14. Рудов, зная о том, что под линией электропередач, расположенной около автодороги, производилась рубка деревьев породы сосна, решил похитить не менее пяти кубометров спиленной древесины. С этой целью Рудов совместно с Г. Григорьевым, заверив последнего, что лес выписан, 25 июля 2022 г. в дневное время на принадлежащем ему тракторе умышленно, тайно, из корыстных побуждений при помощи бензопилы раскряжевал деревья породы сосна, получив 12 бревен объемом 6275 куб. м древесины породы сосна стоимостью 13 234 руб., принадлежащие Российской Федерации в лице Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Республике Мордовия, которые похитил. После того как похищенные бревна были загружены на лесовоз, кража была обнаружена работниками лесничества и пресечена сотрудниками полиции.

Задание:

1. Совершено ли оконченное преступление? Если нет, то определите стадию совершения преступления.

15. Суворова договорилась с Приваловым о покупке наркотического средства в особо крупном размере. Привалов передал наркотическое средство в особо крупном размере Суворовой, которая незаконно сбыла наркотическое средство гражданам Кирееву и Резникову для дальнейшей реализации.

Задание:

1. Квалифицируйте описанную ситуацию, имеется ли в данном случае соучастие в преступлении?

2. Определите ответственность указанных лиц.

3. Как влияет на уголовную ответственность и на назначение наказания факт совершения преступления в соучастии?

16. Якимов, содействуя подделке официального документа, предоставляющего право на получение кредита в банке, заранее обещая приобрести вышеуказанную справку

с целью дальнейшего использования при оформлении кредита, умышленно предоставил Римскому информацию, а именно свои анкетные данные, для изготовления вышеуказанного документа. После чего Якимов приобрел у Римского изготовленный поддельный документ. Якимов, находясь в помещении офиса банка, для оформления кредита предъявил работнику банка вышеуказанную справку, содержащую ложную информацию. Сотрудниками банка подделка была обнаружена.

Задание:

Квалифицируйте описанную ситуацию, имеется ли в данном случае соучастие в преступлении?

17. Эскадов, Ястребов и Нарский, находясь в состоянии алкогольного опьянения, оставшись без денег, вошли в магазин. Эскадов достал нож и под угрозой применения насилия отобрал у продавца 5000 руб. и пять бутылок водки. Эскадов, Ястребов и Нарский попытались скрыться, но были задержаны охраной, вовремя вызванной продавцом.

Задание:

Квалифицируйте описанную ситуацию, имеется ли в данном случае соучастие в преступлении?

Какова роль Ястребова и Нарского? Подлежат ли они уголовной ответственности?

18. Тиреев, зная о совершенном Окуневым и Владимировым убийстве, не сообщил об этом в органы полиции. Следователь квалифицировал содеянное Тиреевым, по ч. 5 ст. 33 и ч. 1 ст. 105 УК.

Задание:

Согласны ли вы с такой уголовно-правовой оценкой?

Имеется ли в данном случае соучастие в преступлении?

19. Братья Долгополов и Сундеев и их знакомый Артемьев решили ограбить квартиру семьи Рогожкиной. С этой целью они договорились убить несовершеннолетнюю Рогожкину, завладеть ключами от квартиры и украсть оттуда деньги и драгоценности. Осуществляя задуманное, Долгополов взял во временное пользование мотоцикл, а Артемьев приобрел обрез и патрон к нему, нашел совковую лопату, чтобы вырыть яму для сокрытия в ней трупа Рогожкиной. Утром Долгополов привез Сундеева и Артемьева на старый автодром. Оставив Сундеева копать яму, Артемьев и Долгополов уехали на квартиру Рогожкиной. Артемьев обманным путем вызвал девушку из квартиры, и они втроем уехали на старый автодром. Там Артемьев выстрелил Рогожкиной в шею, а когда потерпевшая от огнестрельного ранения упала на землю, он дважды ударил ее куском арматуры по голове, вследствие чего Рогожкина скончалась на месте. После содеянного Артемьев, Долгополов и Сундеев похитили у убитой золотую цепочку и ключи от квартиры, закопали ее труп и уехали, договорившись встретиться на следующий день. На следующий день Артемьев, Долгополов и Сундеев из квартиры семьи Рогожкиной совершили кражу денег, вещей и ценностей на общую сумму 88 977 руб. и 700 долл. США.

Задание:

Имеется ли в данном случае соучастие в убийстве?

Являются ли Долгополов, Сундеев и Артемьев соисполнителями в убийстве?

Определите форму соучастия.

20. Федотов, находясь в сторожевом домике частной базы отдыха, во время распития спиртных напитков со сторожем Ивановым, в ходе ссоры с последним, перешедшей в драку, нанес Иванову несколько ударов руками по лицу и ногами по туловищу. В ответ Иванов, находясь в тяжелой степени алкогольного опьянения, высказал

угрозы порезать Федотова имеющимся у него ножом. Тогда Федотов обухом топора нанес Иванову несколько ударов в область головы, причинив потерпевшему черепно-мозговую травму, от которой Иванов скончался на месте. В судебном заседании Федотов утверждал, что убил Иванова при превышении пределов необходимой обороны, поскольку боялся, что Иванов осуществит свою угрозу и убьет его, поэтому, обороняясь от посягательства потерпевшего, опередил действия последнего и убил первым. В ходе расследования дела было установлено, что нож у потерпевшего Иванова отсутствовал, оказывать активное сопротивление он не мог в силу тяжелого алкогольного опьянения, а также ввиду избиения подсудимым, поэтому потерпевший не представлял для Федотова никакой угрозы.

Задание:

1. Квалифицируйте описанную ситуацию. Определите, возник ли уголовные правоотношения в действиях Федотова?

2. Подлежит ли Федотов уголовной ответственности или в его действиях содержатся признаки необходимой обороны?

21. Борщева после употребления спиртных напитков, находясь в своем жилище, отдыхала в спальной комнате. Около 20 ч в жилище Борщевой проник ее знакомый несовершеннолетний Сапин и прошел в кухню. Борщева обнаружила Сапина, однако ввиду слабого освещения опознать его не смогла. Испугавшись, она побежала на кухню, схватила нож и с целью пресечения противоправных действий лица, проникшего в ее жилище, нанесла ножом удар в область грудной клетки сзади. В результате проникающего колото-резаного ранения груди смерть Сапина наступила на месте происшествия. После совершения преступления она сразу же пошла к соседке и попросила вызвать полицию. Следствие предъявило Борщевой обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК. В судебном заседании Борщева заявила, что она действовала в состоянии необходимой обороны, поскольку полагала, что в дом пробрался вор, при этом она находилась в состоянии аффекта, вызванного незаконным проникновением Сапина в ее жилище в ночное время. Суд признал Борщеву винов ной в убийстве при превышении пределов необходимой обороны, предусмотренном ч. 1 ст. 108 УК.

Задание:

1. Имела ли право Борщева на оборону от имевшего место в отношении ее имущества посягательства?

2. Определите, имелось ли в данном случае основание необходимой обороны. Действовала ли Борщева в состоянии необходимой обороны?

3. Обоснованно ли решение суда?

22. Постановлением мирового судьи судебного участка Ленинского района г. Ставрополя от 29.11.2022г. Ручкин признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.26 КоАП, и подвергнут наказанию в виде наложения штрафа в размере 30 000 руб. с лишением права управления транспортными средствами на срок 1 год 7 месяцев.

Задание:

1. Что такое уголовное наказание и в каких случаях оно назначается?

2. Назначено ли Ручкину уголовное наказание?

23. Постановлением судьи Тверского районного суда г. Москвы от 19.07.2022г. Мухин признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.3 КоАП, — неповиновение законному распоряжению или требованию сотрудника полиции в связи с исполнением им обязанностей по охране

общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, ему назначено наказание в виде ареста сроком на 15 суток.

Задание:

1. Является ли назначенный Мухину арест уголовным наказанием?

2. Опираясь на признаки уголовного наказания, проведите отграничение административного наказания от уголовного.

24. Приговором суда от 29.03.2022г. Гиреева признана виновной в уклонении от уплаты налогов в крупном размере и осуждена по ч. 1 ст. 198 УК к штрафу в размере заработной платы за один год.

Задание:

1. Какая ошибка допущена судом?

25. Яблоков совершил преступление 19 сентября 2022г., его действия квалифицированы судом по ч. 1 ст. 228 УК. На основании применения положений ст. 64 УК ему было назначено наказание в виде штрафа в размере 3000 руб.

Задание:

1. Соответствует ли закону приговор суда? Мотивируйте свой ответ.

26. Приговором суда Жуков осужден по ст. 289 УК. С учетом личности осужденного, наличия обстоятельств, смягчающих наказание, и отсутствия отягчающих суд назначил Жукову наказание в виде штрафа в размере 100 000 руб. Из материалов уголовного дела видно, что на момент вынесения приговора Жуков нигде не работал, находился на пенсии и единственным источником его доходов являлась пенсия в размере 7733 руб.

Задание:

1. Соответствует ли закону приговор суда?

2. Имел ли право суд исчислить размер штрафа таким образом?

3. Как должен был поступить суд?

27. Макеев осужден по ст. 307 УК к штрафу в размере 80 000 руб. в доход государства. Макеев обратился в суд с ходатайством в порядке ст. 398 УПК о рассрочке уплаты штрафа на один год, обосновывая необходимость рассрочки наличием у него на иждивении несовершеннолетнего ребенка. Из материалов дела видно, что осужденный является индивидуальным предпринимателем, его средняя заработная плата составляет 50 000 руб. в месяц, доказательств невозможности выплаты штрафа по приговору не представлено.

Задание:

1. Какое решение должен принять суд?

2. Предоставление рассрочки уплаты штрафа— это право или обязанность суда?

28. Приговором Ленинского районного суда несовершеннолетний Ломов (ранее несудим) был осужден по ч. 1 ст. 163 УК к 2 годам лишения свободы с учетом повышенной общественной опасности и распространенности вымогательства.

Задание:

1. Какие ошибки допустил суд при назначении наказания?

29. Зинченко был осужден по ч. 1 ст. 111 УК к 3 годам лишения свободы, по ч. 1 ст. 166 УК к 1 году лишения свободы. Отменяя приговор суда, судебная коллегия по уголовным делам областного суда отметила, что суд не учел обстоятельств содеянного, дерзость и повышенную опасность преступления, совершенного Зинченко, а также позицию Горяева, который настаивал на строгом наказании подсудимого.

Задание:

1. Какие ошибки допустила судебная коллегия по уголовным делам областного суда?

30. Антонова осуждена по ч. 1 ст. 159 и ч. 3 ст. 327 УК. Она признана виновной в том, что, являясь пенсионером по возрасту, путем обмана в целях приобретения права на 50%-ю скидку при оплате проездных документов на проезд по железной дороге и в автобусах междугороднего сообщения ввела в заблуждение работников отдела социальной защиты, устно уведомив их о том, что она — инвалид II группы и этот факт может подтвердить имеющейся у нее дома справкой. Такая льгота ей была предоставлена. Антонова трижды ею воспользовалась для приобретения проездных документов при поездках железнодорожным транспортом из г. Саранск в г. Москву и обратно. Преступление совершено ею впервые, в содеянном виновная раскаялась, оказывала помощь следствию в раскрытии преступления, возместила причиненный ущерб.

Задание:

1. Может ли Антонова быть освобождена от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании и в каком порядке?

31. 14-летний Дронов по просьбе своего знакомого 22-летнего Мухина, воспользовавшись тем, что водитель «Опеля», отлучившись в магазин, оставил дверь незакрытой, забрался в салон автомобиля и похитил оттуда кожаную куртку и блок сигарет. Указанные предметы он передал Мухину, за что получил 500 руб. За происходящим наблюдал находившийся неподалеку водитель грузовой автомашины, по описанию которого сотрудниками полиции Дронов был вскоре задержан. Дронов признался в краже вещей из «Опеля» и указал на лицо, по чьей инициативе он ее совершил. Дронов ранее не привлекался к уголовной ответственности, в школе учился хорошо и вел себя примерно. Свое участие в совершении кражи он объяснил страхом перед Мухиным, который неоднократно избивал его. Учитывая указанные выше обстоятельства, суд назначил Дронову наказание в виде 1 года лишения свободы условно с испытательным сроком, равным 2 годам.

Задание:

1. Соответствует ли закону решение суда в данном случае?

2. Были ли основания для применения к Дронову принудительных мер воспитательного воздействия?

3. Какое правовое значение имеет в рассматриваемой ситуации поведение Мухина?

32. Приговором суда от 16.04.2022г. ранее несудимый Кучкин, 12 мая 2005 года рождения, был осужден по ч. 3 ст. 158 УК к лишению свободы на 2 года условно с испытательным сроком 1 год. По приговору от 14.12.2015 Кучкин признан виновным в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 161 УК, совершенном 20 февраля 2022 г.

Задание:

1. Назначьте окончательное наказание Кучкину. Укажите нормы закона, которыми вы при этом руководствовались.

33. 13 ноября 2022 г. 15-летний Фирсов по личной необходимости находился в магазине «Магнит», где обратил внимание на торговые стенды с шоколадом «Альпен гольд». Убедившись, что за ним никто не наблюдает, Фирсов похитил со стенда 28 плиток шоколада с изюмом и орехами, четыре плитки шоколада с чернично-йогуртовой начинкой, спрятав похищенное под куртку, одетую на нем. С места преступления Фирсов попытался скрыться, пройдя мимо кассы и не заплатив за товар. Однако на выходе из магазина он был задержан.

Задание:

1. Решите вопрос об ответственности Фирсова, если известно, что обстоятельства, отягчающие наказание по данному уголовному делу, не установлены, подсудимый по месту жительства и учебы характеризуется удовлетворительно.

2. Изменится ли ваше решение, если будет установлено, что Фирсов страдает олигофренией в легкой степени?

34. Действия Зыкова, совершившего преступление, были квалифицированы по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 131 УК. После предъявления ему обвинения Зыков впал в реактивное состояние и нуждался в применении принудительных мер медицинского характера. Уголовное дело было приостановлено, а Зыков помещен в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Через 2 года комиссия врачей-психиатров сделала вывод, что Зыков излечился.

Задание:

1. Есть ли основания для прекращения применения принудительных мер медицинского характера?

2. Может ли Зыков подлежать уголовной ответственности?

35. Судья краевого суда рассмотрел апелляционную жалобу осужденного Котова и его защитника на приговор городского суда, которым Котов и Перов были признаны виновными в незаконной организации и проведении азартных игр и им назначен штраф в размере 200 000 руб. каждому. Предметом же апелляционной жалобы послужило то, что судья городского суда принял решение также и о конфискации автомобиля, денег и некоторого другого имущества. Рассмотрев указанную апелляционную жалобу, судья краевого суда изменил решение относительно конфискации автомобиля, стоимость которого составляет более 3 млн. руб. Он изменил решение суда первой инстанции, постановив автомобиль конфисковать в части суммы 1 399 280 руб.

Задание:

1. Соответствует ли решение суда закону?

2. Можно ли конфисковать имущество в части какой-то суммы?

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Между Чиновым и Ладыгиным во время распития спиртных напитков в беседке парка возникла ссора. Чинов повалил Ладыгина на скамейку и стал ударять по голове точильным бруском и бутылкой. Когда бутылка разбилась, он продолжал наносить удары оставшейся частью бутылки с острыми краями. Заметив, что Ладыгин дышит, Чинов взял гвоздь и стал протыкать ему горло. Затем сделал петлю из снятого с Ладыгина ремня, накинул на шею и задушил.

Задание:

1. Квалифицируйте юридические факты, приведенные в задании. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

2. Пылаев по сговору с Аленовым совершил хищение ценностей на сумму 3000 руб., которые сбыл через свою жену. Аленов потребовал у Пылаева долю похищенного.

Пылаев попросил отсрочить расчет. Спустя несколько дней Аленов снова пришел к Пылаеву и потребовал деньги или часть похищенного. Чтобы избавиться от притязаний Аленова, Пылаев убил его и вытащил у него из карманов 615 руб., авторучку и зажигалку.

Задание:

1. Квалифицируйте юридические факты, приведенные в задании. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

3. Левин, находясь в нетрезвом состоянии, столкнул мотоцикл гр-на Храмцова в кювет. Думая, что это сделали проходившие неподалеку Рахимов, Юсупов, Рачков и

Мухин, Храмцов обругал их нецензурными словами и потребовал вытащить мотоцикл из кювета. Получив отказ, Храмцов стал им угрожать, а затем, выкатив мотоцикл из кювета, завел его и на большой скорости врезался в их группу, причинив Рахимову тяжкий вред здоровью. После этого Храмцов четыре раза проезжал на большой скорости мимо потерпевших, несших на руках Рахимова, в результате чего они были вынуждены сойти с дороги.

Задание:

1. Квалифицируйте юридические факты, приведенные в задании. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

4. Караулов и Гойман, встретив на улице шестилетнего Кравчука, посадили его в автомобиль и отвезли его в деревню к матери Караулова, где ребенок находился в хороших условиях и ему был обеспечен надлежащий уход. Позвонив отцу мальчика, Гойман потребовал от него отказаться от заключения выгодного контракта под угрозой причинения смерти ребенку. Через два дня после нахождения в деревне у ребенка поднялась температура, и преступники отвезли заболевшего малыша родителям ребенка.

Задание:

1. Квалифицируйте юридические факты, приведенные в задании. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

5. Семенова, зная о том, что ее дочь и зять злоупотребляют спиртными напитками и не занимаются воспитанием своих двоих малолетних детей, тайно увела с улицы внуков и уехала с ними в деревню к сестре. Спустя месяц дети стали проситься домой, Семенова не отпускала их, однако тем удалось убежать из деревни. По пути в город они были задержаны работниками полиции (дети разыскивались как похищенные) и обо всем им рассказали.

Задание:

1. Квалифицируйте юридические факты, приведенные в задании. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

6. Бодров, посадив Ч. на мотоцикл, покатав по городу, выехал за город. Около лесопосадки остановил мотоцикл, повалил Ч. на землю и пытался совершить с ней половой акт. Ч. оказала Бодрову активное сопротивление, поцарапала лицо.

Вследствие этого Бодров отказался от своего намерения и привез ее на мотоцикле в город.

Задание:

1. Квалифицируйте юридические факты, приведенные в задании. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

7. Галкин со своими друзьями Сурковым и Саидовым пригласил В. и ее подругу Ш. на прогулку за город на автомашине. Отъехав от дороги в глубь леса, они остановились и стали распивать водку. Оставшись в машине с В., Галкин стал склонять ее к совершению полового акта, затем, применив силу, преодолел ее сопротивление и изнасиловал. Будучи потрясенной случившимся, В. заболела душевной болезнью и пыталась кончить жизнь самоубийством, бросившись с моста.

Задание:

1. Квалифицируйте юридические факты, приведенные в задании. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

8. Во время избирательной компании кандидат в депутаты Областного Законодательного собрания Лаптев через частного детектива Федорова собрал

компрометирующие сведения о личной жизни своих соперников Борисова и Пугачева и использовал их на встрече с избирателями.

Задание:

1. Дайте юридическую оценку действиям Лаптева. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

9. Директор ООО «Тонус» Котюсов отказал в приеме на работу гражданину Литвы, постоянно проживающему на территорию России, заявив, что в Литве русское население притесняется местными властями и таким образом он выражает протест против дискриминационной политики литовских властей.

Задание:

Дайте юридическую оценку действиям Котюсова. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

10. Сантехник Кленов, устанавливая душевую кабину в квартире своей соседки Шохиной, вмонтировал в перегородку кабины миниатюрную видеокамеру. В течение шести месяцев Кленов вел видеозапись каждого посещения соседкой душа. Однажды, находясь в состоянии опьянения, Кленов пришел к Шохиной и потребовал, чтобы она вышла за него замуж, иначе он покажет всему дому имеющиеся у него записи.

Задание:

Квалифицируйте юридические факты, приведенные в задании. Порождают ли они возникновение уголовных правоотношений?

11. Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал выполнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхитил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований.

Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики, рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переквалифицировал содеянное Борисовым на халатность.

Задание:

1. Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификации его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

2. Допущено ли нарушение антикоррупционных стандартов поведения Борисовым?

3. Определите наказание или меры уголовно-правового характера с соблюдением требований антикоррупционных стандартов.

12. Королькова, работая заведующей отделом культуры главы администрации района, приняла на работу в автоклуб на полную ставку шофера своего мужа, Королькова И., работавшего инженером по ремонту киноаппаратуры местного кинотеатра. В результате этого Корольков И. получил в виде зарплаты 9 тыс. 800 руб., а также надбавки за классность 5 тыс. 300 руб. Установлено, что Корольков И. иногда, будучи свободным от основной работы в кинотеатре, выполнял обязанности шофера автоклуба.

Задание:

1. Решите вопрос об ответственности Корольковой и Королькова И.

2. Допущено ли нарушение антикоррупционных стандартов поведения Корольковой?

3. Определите наказание или меры уголовно-правового характера с соблюдением требований антикоррупционных стандартов.

13. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. рублей. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15-20%, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3-4 млн. рублей. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье.

Специалист управления заказов министерства Т.Д. Фаустов при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством.

Задание:

Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

14. Несовершеннолетние Морозов, Снегов и Вишняков на шести автобусных остановках города расклеили листовки, содержащие призывы к межнациональной розни. По данному факту было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела, поскольку, по мнению органа дознания, вышеуказанные действия несовершеннолетних не представляли общественной опасности, не создали реальной угрозы причинения вреда обществу и личности, а также не повлекли за собой реальных действий по разжиганию межнациональной розни, следовательно, они не являются преступлением.

Задание:

1. Содержится ли в действиях указанных лиц состав преступления?

2. Обоснованно ли принято решение об отказе в возбуждении данного уголовного дела? Аргументируйте свой ответ.

15. На территории Карачаево-Черкесской республики Сиваев и Хандоев создали вооруженные группы из числа молодежи («джамааты»), имеющие управление и подчиненность, распределение обязанностей, места базирования и сбора. В начале 2016 г. было принято решение об объединении «джамаатов» с целью насильственного свержения государственной власти в Кабардино-Балкарии и ее выхода из состава России. Для этого были налажены каналы финансирования из Турции и организована подпольная школа по подготовке инструкторовподрывников из числа активистов «джамаатов». К весне 2017 г. было подготовлено около 300 боевиков, создана сеть тайников с оружием, боеприпасами, обмундированием и продуктами. Однако в связи с тем, что количество подготовленных боевиков и уровень соответствующей поддержки со стороны местного населения были признаны недостаточными, выступления с целью вооруженного захвата власти были

перенесены на более поздний срок. Осуществление этих планов было сорвано активными действиями правоохранительных органов.

Задание:

Квалифицируйте действия Сиваева и Хандоева. Имеется ли в их действиях совокупность преступлений? Мотивируйте свой ответ.

16. Минасян, являясь приверженцем национал-социалистических идей, разместил на своем сайте в Интернете видеоролик экстремистского содержания, который находился в сети 18 ч. В сюжете под названием «Казнь таджика» были показаны двое стоящих на коленях людей восточной национальности, повторяющих фразу: «Нас арестовали русские националисты». Затем была показана сцена их убийства с особой жестокостью. На следствии Минасян заявил, что получил видеоролик по электронной почте от незнакомого отправителя и разместил его на закрытом сайте, доступ к которому имели лишь его друзья.

Задание:

Квалифицируйте содеянное, ответ обоснуйте ссылкой на постановление Пленума Верховного Суда РФ.

17. Монкин осужден по ч. 5 ст. 33 и ч. 2 ст. 228 УК. Монкин признан виновным в том, что в ходе оперативно-разыскного мероприятия — проверочной закупки по просьбе Крапивина, внедренного оперативного сотрудника, и на его деньги незаконно приобрел у неустановленного лица не менее 5,1 г наркотического средства — героина. Позднее Монкин передал Крапивину два свертка из полимерного материала с находящимся в них наркотическим средством — героином в количестве 5,1 г. Согласно приговору суда по данному делу была проведена проверочная закупка, в ходе которой наркотическое средство было изъято. Судебная коллегия по уголовным делам ВС РФ, рассмотрев уголовное дело по надзорной жалобе адвоката, изменила судебное решение в связи с неправильным применением уголовного закона.

Задание:

Каким образом следует изменить квалификацию содеянного? Какие аргументы следует использовать в надзорной жалобе?

18. Партов позвонил директору местного рынка и сообщил, что в одном из павильонов находится заряженное взрывное устройство. Устройство действительно было обнаружено и должно было взорваться через час после телефонного звонка. После задержания Партов заявил, что ему надоело видеть «засилье» на местном рынке «лиц нерусской национальности» и поэтому он решил сам с ними «разобраться».

Задание:

Квалифицируйте действия Партова.

19. Кулиев позвонил по телефону 112 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы вокзала заложена бомба. Специалисты действительно обнаружили в указанном месте банку с 400 г тротила с вставленной в нее железной трубкой, на которую была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть фирму «Лидия» и предоставить в определенное место 100 000 долл. В противном случае Кулиев грозил произвести ряд жестоких террористических актов в поездах дальнего следования.

Задание:

Квалифицируйте действия Кулиева.

20. Дударев взял из дома металлический гвоздодер и три полиэтиленовых мешка, подошел к магазину «Василек», принадлежащему индивидуальному предпринимателю Горину. Убедившись, что за его действиями никто не наблюдает, Дударев выломал доски

в стене подсобного помещения, проник в подсобное помещение магазина, откуда похитил имущество, принадлежащее Горину, а именно: 12 бутылок коктейля на сумму 828 руб.; 12 бутылок коктейля на сумму 984 руб.; 3 бутылки подсолнечного масла на сумму 525 руб.; 1 бутылку вина стоимостью 164 руб. и др. В общей сумме ущерб составил 8786 руб.

Задание:

1. Квалифицируйте действия Дударева.
2. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки данного деяния.
3. С какого момента преступление считается оконченным?"

21. Заместитель губернатора Н-ской области Чуркин, будучи председателем конкурсной (аукционной) комиссии и имеющий возможность создать неблагоприятные условия для предпринимательской деятельности ООО «XXX», желая обеспечить заключение контракта на строительство спального корпуса по максимальной цене, с целью недопущения участия в аукционе ООО «XXX», вмешиваясь в деятельность юридического лица, вынудил последнего к принятию решения отказаться от участия в аукционе по размещению заказа по строительству спального корпуса детского оздоровительного лагеря.

Задание:

1. Квалифицируйте действия Чуркина. Раскройте признаки должностного лица. Что понимается под использованием служебного положения?
2. Является ли Чуркин должностным лицом?

22. Албасов, находясь в г. Чегем, приобрел немаркированный товар, а именно 39 580 бутылок водки по 50 руб. каждая. Затем с целью дальнейшего сбыта данной продукции выехал из г. Чегем и проследовал до ст. Песчанокопская Новокубанского района Краснодарского края, где на участке автодороги «Армавир-Новоалександровск» был остановлен сотрудниками полиции.

Задание:

1. Квалифицируйте действия Албасова.
2. Какая продукция согласно Федеральному закону от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» подлежит обязательной маркировке федеральными специальными марками?
3. С какого момента преступление считается оконченным?

23. На химическом комбинате возникла угроза взрыва. Для его предотвращения директор дал указание произвести выброс ядовитых веществ в атмосферу. При этом он проконсультировался с директором метеостанции Чудовым относительно предполагаемого направления ветра, чтобы не причинить значительного вреда здоровью жителям близлежащего поселка. Однако в день выброса направление ветра резко изменилось, и образовавшееся газовое облако провисело над поселком более шести часов. В последующие дни за помощью к врачам в связи с резким ухудшением состояния здоровья обратилось свыше 40 жителей, из которых 15 человек были госпитализированы с диагнозом «острое отравление».

Задание:

1. Дайте правовую оценку данной ситуации. Имеется ли причинная связь между совершенными действиями и ухудшением состояния здоровья жителей поселка?

Как она должна быть установлена?

24. Тарабукин, в силу трудовых отношений, управляя служебным автобусом, выполнил остановку с целью высадки и посадки пассажиров на автобусной остановке. Падерин, пытаясь войти в данный автобус, заступил ногой на подножку салона автобуса,

водитель Тарабукин, не заметив Падерина, начал движение, после чего закрыл пассажирские двери, при этом зажав ногу Падерина в дверях, проехав около 50 м, остановил автобус по требованию пассажиров. В результате Падерин получил телесные повреждения, от которых скончался.

Задание:

Квалифицируйте действия Тарабукина.

25. Донченко, управляя по доверенности автомобилем, принадлежащим Аверихину, осуществляя заезд на территорию дачного участка, начал движение задним ходом, не избрал скорость, обеспечивающую возможность постоянного контроля за движением автомобиля, допустил наезд на пешехода Данюкова, который находился на проезжей части, в результате чего Данюкову был причинен вред здоровью средней тяжести. Однако рана грудной клетки долго не заживала, вызвав значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на 1/3.

Задание:

Подлежит ли Донченко уголовной ответственности?

26. Филимонов был назначен на должность программиста сектора разработки программ АО «Расчетный информационный центр». Желая напугать несовершеннолетнюю Дорохову своей осведомленностью о сведениях, составляющих ее личную тайну, используя программное компьютерное обеспечение АО «Расчетный информационный центр», предназначенное для сбора и хранения информации, компьютерную технику, доступ к которым он имел в силу занимаемой должности, путем копирования в программном компьютерном обеспечении УМИС «Биллинг-2007» получил сведения о серии, номере, дате, месте выдачи паспорта; серии, номере, дате, месте выдачи свидетельства о рождении; адрес регистрации по месту ее жительства несовершеннолетней Дороховой.

Задание:

Квалифицируйте действия Филимонова.

27. Корреспондент Пантелеев коллекционировал фотоснимки и другие материалы, содержащие сведения по авиационной технике, являющиеся военной тайной. Данные сведения заинтересовали сотрудника иностранной разведки Майна, который, представившись зарубежным «коллекционером» материалов по военной технике, на квартире Пантелеева познакомился с несколькими снимками по военной авиационной тематике. В последующем Пантелеев за вознаграждение направил Майну еще пять фотоснимков стратегических бомбардировщиков и высказал намерения предоставлять подобную информацию и в дальнейшем.

Задание:

По каким признакам проводится отграничение шпионажа от разглашения государственной тайны?

Квалифицируйте действия Пантелеева и Майна.

28. Кадровый разведчик Центрального разведывательного управления (далее — ЦРУ) США Блэйд, работавший под прикрытием в должности секретаря посольства США в Москве, собирал через агентуру сведения о средствах и методах разведывательной и контрразведывательной деятельности органов ФСБ России. Во время встречи агента Котова с сотрудником управления ФСБ России последний передал ему сведения о методах и результатах электронного наблюдения за американской резидентурой, действовавшей в ряде городов страны.

Задание:

1. Назовите формы шпионажа.

2. Квалифицируйте действия Блэйда и Котова.

29. Сергеев, работник одного из военных ведомств России, был направлен в служебную командировку за границу. Во время командировки Сергеев систематически пьянствовал, посещал ночные клубы и знакомился с женщинами легкого поведения. Компрометирующие Сергеева связи в целях его вербовки были задокументированы спецслужбой США. Опасаясь неблагоприятных последствий по службе, Сергеев согласился сотрудничать с американской разведкой. Во время очередной загранкомандировки Сергеев передал ее представителю зашифрованные сведения военно-технического характера, составляющие государственную тайну.

Задание:

1. Квалифицируйте действия Сергеева.

2. Изменится ли их уголовно-правовая оценка, если по возвращении на родину Сергеев заявит об имевшем месте факте передачи информации?

3. Возможно ли освобождение Сергеева от уголовной ответственности на основании примечания к ст.275 УК?

30. Органами предварительного следствия Горину предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК. Так, Горин, являясь начальником караула пожарной части № 2 государственного учреждения «7 отряд федеральной противопожарной службы», будучи дежурным, согласно наряду на службу без согласования с руководством дал команду экипажу пожарной автомашины изменить маршрут отработки территории и направиться в садовое общество «Тасма», где получил лично незаконное вознаграждение в сумме 2500 руб. от Дубова за незаконное использование специальной техники, а именно заполнение водой емкости на дачном участке из служебного автомобиля, в цистерне которой находилось 8 т воды.

Задание:

1. Правильным ли является квалификация, данная органами предварительного следствия?

2. Какой вред признается существенным в составе злоупотребления полномочиями и в чем он может быть выражен?

3. Проведите разграничение между злоупотреблением должностными полномочиями, их превышением и получением взятки.

31. Асанов обратился с жалобой, в которой указал, что сотрудники уголовного розыска, доставив его в отдел полиции, нанесли ему удары по голове похожим на трубку сотового телефона предметом, а также оказали на него психическое давление, требуя признаться в преступлении — убийстве человека, которого он не совершал. По заключению судебно-медицинского эксперта у Асанова обнаружено телесное повреждение, не причинившее вреда здоровью, в виде ушиба мягких тканей в проекции дуги нижней челюсти слева, которое могло быть получено от действия тупого твердого предмета.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям сотрудников уголовного розыска.

32. Судья Васько принял исковое заявление Уварина о восстановлении его на работе в должности директора и об устранении препятствий к осуществлению им трудовых обязанностей. В нарушение установленных норм заявление в канцелярии суда было зарегистрировано только лишь после вынесения решения и вступления его в законную силу. Кроме того, приняв к рассмотрению иск, судья Васько не уведомил стороны о времени и месте рассмотрения гражданского дела, не провел судебное заседание, не исследовал фактические обстоятельства дела и доказательства, вынес решение об

удовлетворении искового заявления в отсутствие секретаря судебного заседания, ответчика и прокурора. В своем решении судья указал не соответствующие действительности сведения об участии в судебном заседании помощника прокурора и секретаря городского суда.

Задание:

1. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Васько.

33. Кандаурова, в нарушение положений ст. 6, п. 1—3 ст. 26 Федерального закона от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», положений ст. 11 Закона РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации», следовала в пешем порядке из Абхазии в Россию, не имея при себе действительных документов на право пересечения Государственной границы РФ. Она прибыла в контрольно-пропускной пункт «Адлер — Автодорожный», расположенный в г. Сочи, Адлерском р-не и пересекла Государственную границу РФ, предъявив при прохождении пограничного контроля заведомо подложный национальный заграничный паспорт гражданина на имя Кандауровой, не дающий права на пересечение Государственной границы РФ.

Задание:

1. Квалифицируйте действия Кандауровой.
2. Определите особенности объективной и субъективной стороны данного деяния.
3. С какого момента преступление считается оконченным?

34. 1 октября 2016 г. Курочкин, являясь военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, желая отдохнуть от исполнения обязанностей военнослужащего, без уважительных причин на службу в войсковую часть не прибыл, стал проживать по месту регистрации, проводя время по своему усмотрению. 16 октября 2016 г. Курочкин добровольно прибыл в войсковую часть.

Задание:

Содержатся ли в деянии Курочкина признаки состава преступления? Если да, то квалифицируйте содеянное.

35. Болдин являясь военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, и отбывая наказание в дисциплинарной воинской части по предыдущему приговору с целью вовсе уклониться от исполнения обязанностей военной службы, желая избежать отбытия наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части, назначенного ему по приговору военного суда от 21.03.2007 за совершение преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 337 УК, самовольно оставил место службы — гауптвахту гарнизона, и стал проводить время по месту жительства, не исполняя обязанности военной службы, проводя время по своему усмотрению и не обращаясь в органы государственной власти и военного управления.

Задание:

Решите вопрос об уголовной ответственности Болдина.

36. Антонов, бывший военный летчик, гражданин России, заключил контракт с российской коммерческой организацией, осуществляющей транспортные перевозки между государствами центральной Африки. По прибытии на место (одно из государств Африки) Антонову предложили вместо перевозки грузов участвовать в боевых действиях, так как данное государство находилось в состоянии вооруженного конфликта с соседним.

Задание:

1. Квалифицируйте действия Антонова.
2. Дайте уголовно-правовую оценку действиям лиц, которые от их имени российской организации заключали с Антоновым контракт на работу в Африке.

37. В ходе проведения контртеррористической операции на территории РФ в помещении, где базировалось командование террористической группировки, были обнаружены документы (карты, планы, инструкции) по проведению военной операции на территории сопредельного государства.

Задание:

1. Можно ли подобные действия считать планированием агрессивной войны?
2. Кто может выступать субъектом агрессии, субъектом преступления, предусмотренного ст.353 УК?

Задание 38. На общедоступном российском женском форуме в теме, посвященной обсуждению событий, связанных со сменой власти в одном из сопредельных государств, пользователем Зиминой был размещен пост следующего содержания: «Там убивают русских… Нашим мужикам надо взять оружие в руки, армии поднять задницу и идти туда защищать своих». Через несколько минут пост был удален модератором, пользователь Зимина получила бан с формулировкой «за нарушения законодательства РФ».

Задание:

1. Подлежит ли Зимина уголовной ответственности за описанные действия?
2. Является ли размещение поста на открытом ресурсе публичными призывами?
3. Имеет ли какое-то уголовно-правовое значение его быстрое удаление?

Критерии и шкала оценки практического задания

показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии; умения принимать юридически значимые решения и их документально оформлять; устанавливать причинно-следственные связи, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	отлично
показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии, даны достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы в практическом задании; продемонстрировано умение принимать юридически значимые решения и их документально оформлять, но отдельные положения недостаточно увязываются с требованиями нормативных документов; ответы недостаточно четкие.	хорошо
даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практического задания; частично показано умение и практические навыки самостоятельно анализировать факты, события, явления, правоотношения в их взаимосвязи и диалектическом развитии, документально оформлять юридически значимые решения; ответы нечеткие и без должной логической последовательности.	удовлетворительно
задание, по существу, не выполнено.	неудовлетворительно

Типовые тестовые задания для текущего контроля

УК-11-2

Тест 1. Взяточничество признается мелким, если размер взятки не превышает _____рублей.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 2. Как следует рассматривать заведомое создание условий, при которых лицо вынуждено передать незаконное вознаграждение с целью предотвращения вредных последствий для своих правоохраняемых интересов?

а) подстрекательство к даче взятки

б) вымогательство взятки

в) приготовление к получению взятки

г) покушение на получение взятки

Тест 3. Как должны квалифицироваться получение или дача взятки, в том числе через посредника, если указанные действия осуществлялись в условиях оперативно-разыскного мероприятия?

а) оконченное преступление, если должностное лицо имело возможность распорядиться полученными ценностями

б) провокация взятки

в) оконченное преступление вне зависимости от того, были ли ценности изъяты сразу после их принятия должностным лицом

г) покушение на получение или дачу взятки, потому что должностное лицо не имело возможности распорядиться предметом взятки

Тест 4. В какой момент получение коммерческого подкупа считается оконченным?

а) в момент, когда указанное лицо получило реальную возможность пользоваться или распоряжаться переданными им ценностями по своему усмотрению

б) в момент принятия лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, большей части обусловленной суммы

в) в момент принятия лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации хотя бы части обусловленной суммы

г) в момент принятия лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации всей обусловленной суммы.

Тест 5. Что является предметом коммерческого подкупа?

…(выберите не менее двух вариантов)

а) оказание услуг имущественного характера

б) деньги

в) положительная рецензия на научную статью

г) ценные бумаги

д) обещание содействия при трудоустройстве.

Тест 6. _____— это взятка за злоупотребление чиновником своей властью, нарушение им своих обязанностей.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 7. Возникновению коррупционных отношений способствуют:

…(выберите не менее двух вариантов)

а) монополия ведомств на предоставление услуг

б) незнание гражданами своих прав на получение услуг и обязанностей чиновников на их предоставление

в) сокрытие чиновниками информации о своих обязанностях и правах граждан

г) цифровые сервисы

д) сохранение широкой сферы государственных услуг, охваченных разрешительным принципом

е) усложненность бюрократических процедур

Тест 8. Отличительными признаками коррупции являются:

…(выберите не менее двух вариантов)

а) возможность совершения

б) интерес, являющийся движущей силой и мотивом деятельности участников коррупционных действий

в) ресурс, доступ к которому является целью участвующих в коррупционном сговоре

г) ущерб, нанесенный общественным интересам коррупционным поведением

Тест 9. _____ — это предусмотренные УК РФ общественно опасные деяния, непосредственно посягающие на авторитет публичной службы, выражающиеся в незаконном получении государственным, муниципальным или иным публичным служащим либо служащим коммерческой или иной организации каких-либо преимуществ.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа два слова.)

Тест 10. Каковы коррупционные поведенческие признаки государственного служащего?

а) общение с родственниками в рабочее время

б) частое использование специфических выражений

в) ведение постоянных телефонных разговоров по вопросам, не связанным с прямым исполнением должностных обязанностей

г) стремление скрыть от окружающих содержание телефонных разговоров

Тест 11. К начальнику отдела лицензирования и технического регулирования Ространснадзора Хвостову обратился руководитель ООО «Герасимтранс лтд.» гражданин Герасимов, предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение лицензии. Хвостов от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Герасимова о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден, будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него антикоррупционным законодательством?

Проведите соотношение алгоритма действий Хвостова:

а) сообщить непосредственному руководителю о факте предложения взятки;

б) сообщить непосредственному руководителю и правоохранительные органы о факте предложения взятки;

в) взять взятку, сообщить непосредственному руководителю о факте предложения взятки и после в правоохранительные органы;

г) потребовать прийти взяткодателя позже и вызвать сотрудников правоохранительных органов.

Тест 12. В июле 2022 года при рассмотрении вопроса о продлении срока действий договора аренды нежилого помещения, в котором расположен супермаркет, принадлежавший гражданину Поцелуйкину, государственный служащий Цуйкин, к компетенции которого относилось решение дела, принял законное и обоснованное

положительное решение. Гражданин Поцелуйкин высказал намерение отблагодарить Цуйкина, от чего последний категорически отказался. Однако вечером 31 декабря 2016 года Цуйкин и Поцелуйкин случайно встретились на квартире общих знакомых, где Поцелуйкин произнес прочувствованный тост «за замечательного человека и настоящего профессионала», снял с руки золотые швейцарские часы и вручил их Цуйкину в связи с наступающим Новым годом и с пожеланием счастья. Активно принуждаемый окружающими, Цуйкин подарок принял и в ответ вручил Поцелуйкину свои наградные наручные часы марки «Полет» с изображением государственной символики и надписью: «За безупречную службу».

Содержится ли в действии Цуйкина признаки коррупционного поведения?

а) имеет место получение подарка;

б) имеет место получение предмета взятки;

в) имеет место получение подарка, с последующим уведомлением непосредственного руководителя;

г) данные действия не нарушают антикоррупционное законодательство.

Тест 13. А.Е. Матросов – старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. рублей от гражданки М.Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности, образует ли его действие признаки коррупционного преступления(правонарушения)?

а) действия не образуют признаков коррупционного правонарушения

б) действия надлежит квалифицировать как мошенничество

в) действия надлежит квалифицировать как получение взятки

г) действия надлежит квалифицировать как получение коммерческого подкупа.

Тест 14. Государственный гражданский служащий Чапкин предоставил в кадровый орган сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2021 год, согласно которым (раздел 2.1. «недвижимое имущество», п.п. 3) в 2021 году его женой приобретен за 12 млн. руб. в собственность земельный участок с домом. Общий доход Чапкина и его супруги за 2021 год составил 6 млн. руб. Согласно ранее предоставленным сведениям, за 2020 год общий доход Чапкина и его супруги составил 5 млн. руб., за 2019 – 5 млн. руб., за 2018 – 4 млн. руб., а за 2017 – 7 млн. руб.

Следует ли Чапкину предоставлять сведения о своих расходах, а также о расходах своих супруги и несовершеннолетних детей и об источниках получения средств, за счет которых совершена сделка?

а) в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «О противодействии коррупции» Чапкин обязан был предоставить такие сведения

б) Чапкин обязан был предоставить такие сведения только при непосредственном распоряжение своего руководителя

в) Чапкин обязан был предоставить такие сведения только если органы прокуратуры направят свой запрос о предоставлении информации о доходах Чапкина

г) Чапкин обладает неприкосновенностью и не обязан предоставлять такие сведения.

Тест 15. Установите соответствие между признаками совершенного преступления и соответствующей уголовно-правовой нормой (нормами):

Школьники 16-ти лет систематически звонили в	А. заведомо ложное сообщение об

правоохранительные органы и сообщали по телефону, будто бы в той или иной школе заложены взрывные устройства.	акте терроризма
	Б. террористический акт
	В. хулиганство
	Г. угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью

Тест 16. Жители г. Ставрополя Морозов и Данилов на фоне участившихся межнациональных конфликтов и столкновений стали распространять в сети Интернет материалы националистического содержания, призывающие жителей к погромам и насилию в отношении «лиц кавказской национальности». В некоторых материалах содержались призывы к насильственному захвату правительственных учреждений и отставке руководителей края.

Действия Морозова и Данилова необходимо квалифицировать:

а) по ч.1 ст.282 УК как возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства;

б) по ч.2 ст.280 УК как публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, совершенные с использованием сети Интернет;

в) по ч.3 ст.212 УК как призывы к массовым беспорядкам или к участию в них, а равно призывы к насилию над гражданами;

г) по ч.2 ст.280, ч.3 ст.212 УК как публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, совершенные с использованием сети Интернет, и призывы к массовым беспорядкам или к участию в них.

Тест 17. Склонение лица к совершению террористического акта квалифицируется как…

а) публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК);

б) содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК);

в) покушение на террористический акт (ч. 3 ст. 30 и ст. 205 УК);

г) приготовление к террористическому акту (ч. 1 ст. 30 и ст. 205 УК).

Тест 18. Диспозиция ст. 280 УК («Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности»)…

а) простая;

б) описательная;

в) отсылочная;

г) бланкетная.

ОПК-4-1

Раздел Общая часть.

Тест 1. Предметом правового регулирования уголовного права как отрасли права являются…

а) общественные отношения;

б) охранительные и регулятивные уголовно-правовые отношения;

в) правила назначения наказаний за совершенные преступления;

г) порядок установления запретов совершать общественно опасные деяния;

д) вопросы уголовной ответственности.

Тест 2. Правило поведения, закрепленное в УК и предоставляющее участникам отношений юридические права и возлагающее на них юридические обязанности, — это…

а) определение уголовного права;

б) определение уголовно-правовых отношений;

в) определение уголовно-правовой нормы;

г) определение правил поведения в обществе;

д) определение принципа неотвратимости уголовной ответственности.

Тест 3. Система взаимосвязанных уголовно-правовых норм, регулирующих относительно самостоятельную совокупность сходных общественных отношений, — это…

а) предмет уголовного права;

б) институт уголовного права;

в) норма уголовного права;

г) наука уголовного права.

Тест 4. … принцип действия уголовного закона в пространстве заключается в том, что применению подлежит уголовный закон места совершения преступления вне зависимости от гражданства лица, его совершившего.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 5. Укажите условия, при которых при определении применимого уголовного закона используется принцип гражданства:

а) в отношении этого лица по данному преступлению не имеется решения суда иностранного государства (об осуждении, оправдании, освобождении от уголовной ответственности или наказания);

б) деяние должно быть уголовно наказуемым в государстве его совершения;

в) деяние должно посягать на интересы, охраняемые УК;

г) наказание за преступление должно превышать 1 год лишения свободы;

д) преступление должно быть совершено вне пределов территории РФ и приравненных к ней пространств.

Тест 6. Уголовное законодательство РФ основывается на:

а) общепризнанных принципах международного права;

б) общепризнанных нормах международного права;

в) решениях международных судов;

г) Конституции РФ.

Тест 7. Материальным признаком преступления является…

а) общественная опасность;

б) противоправность;

в) виновность;

г) наказуемость.

Тест 8. Проявлением наказуемости является…

а) угроза применения наказания за совершенное преступление;

б) опасное для личности, общества и государства деяние;

в) причинение вреда;

г) общественный резонанс на преступление.

Тест 9. Уголовная ответственность прекращается в связи...

а) с декриминализацией совершенного преступления;

б) отказом государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства;

в) отбытием назначенного наказания и иных мер уголовно-правового характера;

г) погашением или снятием судимости.

Тест 10. Уголовная ответственность реализуется в форме...

а) привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу;

б) вынесения обвинительного приговора;

в) осуждения с назначением наказания и его реальным исполнением;

г) осуждения без назначения наказания.

Тест 11. Непосредственный объект охраняется…

а) всем уголовным законодательством;

б) главой УК;

в) статьей УК;

г) разделом УК.

Тест 12. При совершении неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК) основным непосредственным объектом выступает…

а) здоровье человека;

б) личность, ее права и свободы;

в) отношения собственности;

г) безопасность дорожного движения и эксплуатации транспорта.

Тест 13. Признаками объективной стороны преступления являются: общественно опасное деяние, наступившие последствия, причинно-следственная связь, место, время, …, орудия и средства совершения преступления.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 14. Признаками объективной стороны не являются:

а) мотивы совершения преступления;

б) способ совершения преступления;

в) цель совершения преступления;

г) место совершения преступления;

д) время совершения преступления;

е) причинная связь.

Тест 15. Общий возраст субъекта преступления…

а) 14 лет;

б) 15 лет;

в) 16 лет;

г) 18 лет.

Тест 16. Уголовная ответственность с 14 лет установлена в законе за…

а) насильственные преступления;

б) тяжкие преступления;

в) неосторожные преступления;

г) преступления, характер и общественная опасность которых очевидны, осознаваемы подростками в более молодом возрасте.

Тест 17. Юридической ошибкой следует считать…

а) ошибку в объекте посягательства;

б) неправильную квалификацию;

в) неправильные представление лица о преступности или непреступности совершенного им деяния и его последствиях;

г) покушение на преступление с негодными средствами.

Тест 18. Стадии неоконченного преступления есть…

а) этапы совершения преступления;

б) объединенные единым только прямым умыслом и качественно различающиеся между собой этапы осуществления преступления, на которых оно было вынужденно прекращено либо не доведено до конца;

в) объединенные единым как прямым, так и косвенным умыслом и качественно различающиеся между собой этапы осуществления преступления, на которых оно было вынужденно прекращено либо не доведено до конца;

г) этапы осуществления преступления, совершенные по неосторожности.

Тест 19. Соучастием в преступлении признается_____совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 20. Соисполнительство — это…

а) непосредственное совершение преступления несколькими лицами;

б) участие в преступлении, при котором соучастники не осознают, что они совместно непосредственно совершают преступление;

в) участие в преступлении, при котором соисполнители выполняют непосредственно субъективную сторону преступления;

г) посредственное исполнение.

Тест 21. Мельников вернулся из командировки и обнаружил в спальне свою жену с другим мужчиной. В состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения Мельников убил их обоих. Действия Мельникова следует квалифицировать…

а) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК (как убийство двух и более лиц);

б) по ч. 2 ст. 107 УК (как убийство двух или более лиц, совершенное в состоянии аффекта);

в) по совокупности преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105 и ч. 2 ст. 107 УК;

г) по ст. 108 УК (как убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны).

Тест 22. Преступления, именуемые _____, характеризуются непрерывным осуществлением состава определенного преступного деяния.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 23. Какие виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, предусмотрены УК…

а) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, малозначительность деяния; невиновное причинение вреда; добровольный отказ;

б) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;

в) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, исполнение профессиональных функций; согласие потерпевшего; исполнение требований закона;

г) необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, освобождение от уголовной ответственности; освобождение от наказания; условное осуждение.

Тест 24. Наказание назначается от имени…

а) потерпевшего;

б) суда;

в) государства;

г) судьи, выносящего приговор.

Тест 25. Исправление осужденного — это…

а) стимулирование правопослушного поведения осужденного;

б) формирование у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, труду, правилам, нормам, традициям человеческого общежития, а также стимулирование правопослушного поведения;

в) такое воздействие на осужденного, в результате которого он не совершает новых преступлений;

г) процесс психолого-педагогического воздействия на осужденного, в результате которого он не совершает новых преступлений не только из страха перед наказанием, но и в силу своих моральных позиций.

Тест 26. Могут применяться в качестве как основных, так и в качестве дополнительных...

а) штраф;

б) обязательные работы;

в) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;

г) ограничение свободы.

Тест 27. Максимальный размер штрафа, исчисляемого в абсолютном денежном выражении, как вида уголовного наказания составляет…

а) 5 000 000 руб.;

б) 2500 руб.;

в) 500 000 руб.;

г) 6 000 000 руб.

Тест 28. Положения, предусмотренные ст. 60 УК, которыми руководствуется суд при назначении наказания, называются _____началами назначения наказания.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 29. Условное осуждение не назначается:

а) осужденным за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших 14-летнего возраста;

б) осужденным за особо тяжкие преступления;

в) при опасном или особо опасном рецидиве;

г) осужденным за преступления против жизни.

Тест 30. При назначении условного осуждения суд устанавливает _____, в течение которого условно осужденный должен своим поведением доказать свое исправление.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа. Ответ может состоять из двух слов.)

Тест 31. Видами освобождения от уголовной ответственности являются:
а) условно-досрочное освобождение;
б) освобождение в связи с деятельным раскаянием;
в) освобождение в связи с изменением обстановки;
г) освобождение в связи с болезнью;
д) помилование;
е) освобождение в связи с истечением сроков давности.

Тест 32. Необходимыми условиями освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием являются:
а) явка с повинной;
б) возмещение причиненного вреда;
в) примирение с потерпевшим;
г) совершение преступления по неосторожности;
д) утрата общественной опасности.

Тест 33. Освобождению от наказания в связи с болезнью на основании ст. 81 УК подлежит:
а) лицо, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишающее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия);
б) лицо, заболевшее после совершения преступления иной тяжелой болезнью, препятствующей отбыванию наказания;
в) лицо, совершившее общественно опасное деяние в состоянии невменяемости;
г) лицо, совершившее преступление и страдающее психическим расстройством, не исключающим вменяемости;
д) военнослужащий, отбывающий арест, в случае заболевания, делающего его негодным к военной службе;
е) военнослужащий, отбывающий содержание в дисциплинарной воинской части, в случае заболевания, делающего его негодным к военной службе.

Тест 34. Амнистия представляет собой…
а) указ;
б) постановление;
в) правовой акт в отношении виновных;
г) правовой акт в отношении невиновных.

Тест 35. Какие виды наказания не могут быть назначены несовершеннолетнему:
а) штраф;
б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
в) лишение права занимать определенные должности;
г) обязательные работы;
д) исправительные работы;
е) принудительные работы;
ж) ограничение свободы;
з) арест;
и) лишение свободы на определенный срок.

Тест 36. Не является целью применения принудительных мер медицинского характера…
а) излечение лица;
б) восстановление социальной справедливости;
в) улучшение психического состояния лица;

г) предупреждение совершения лицом новых преступлений.

Тест 37. Безвозмездность конфискации означает, что…
а) стоимость отчуждаемого имущества не компенсируется;
б) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется за счет государства;
в) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется частично;
г) стоимость отчуждаемого имущества компенсируется за счет потерпевшего.

Раздел Особенная часть.

Тест 1. Назовите приоритеты уголовно-правовой охраны, определяющие принципы построения Особенной части УК...
а) интересы государства — общества — личности;
б) интересы личности — общества — государства — мира и безопасности человечества;
в) интересы личности — общества — государства;
г) интересы общества — государства — личности.

Тест 2. Нормы Особенной части уголовного права предусматривают...
а) основание уголовной ответственности;
б) исчерпывающий перечень деяний, которые являются преступлениями;
в) виды и размер наказаний за совершение преступлений;
г) специальные основания освобождения лица от уголовной ответственности и наказания.

Тест 3. Укажите виды диспозиций норм Особенной части УК…
а) простая, описательная, ссылочная, бланкетная;
б) простая, бланкетная, отсылочная, исключительная;
в) простая, сложная, ссылочная, бланкетная;
г) простая, ссылочная, отсылочная, бланкетная.

Тест 4. Назовите приоритеты уголовно-правовой охраны, определяющие принципы построения Особенной части УК...
а) интересы государства — общества — личности;
б) интересы личности — общества — государства — мира и безопасности человечества;
в) интересы личности — общества — государства;
г) интересы общества — государства — личности.

Тест 5. Квалификация преступления — это…
а) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного общественно опасного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного УК;
б) установление статьи УК, подлежащей применению в случае совершения преступления;
в) вынесение обвинительного приговора судом;
г) вынесение следователем постановления о возбуждении уголовного дела.

Тест 6. Убийством при смягчающих обстоятельствах признается убийство…
а) из ревности;
б) по просьбе потерпевшего;
в) при превышении пределов необходимой обороны;

г) из жалости.

Тест 7. Действия лица, совершившего ранее простое убийство, за которое оно не было осуждено, а затем — убийство в состоянии аффекта, квалифицируются…

а) по совокупности преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105 УК (убийство двух или более лиц) и ч. 1 ст. 107 УК (убийство в состоянии аффекта);

б) по ч. 2 ст. 107 УК (убийство двух или более лиц, совершенное в состоянии аффекта);

в) по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 УК (убийство) и ч. 1 ст. 107 УК (убийство в состоянии аффекта);

г) по п. «а» ч. 2 ст. 105 УК (убийство двух или более лиц).

Тест 8. Ответственность за незаконное лишение свободы наступает в случае…

а) изъятия человека из микросреды с последующим ограничением его свободы;

б) захвата человека с последующим его перемещением в другое место;

в) доставления человека обманным путем в определенное место;

г) удержания человека в месте, где он сам добровольно до этого находился, вопреки его воле.

Тест 9. Распространение ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, влечет ответственность…

а) уголовную;

б) административную;

в) гражданско-правовую;

г) дисциплинарную.

Тест 10. Совершение насильственного полового акта с 15-летней потерпевшей в извращенной форме образует состав…

а) изнасилования;

б) насильственных действий сексуального характера;

в) понуждения к действиям сексуального характера;

г) развратных действий.

Тест 11. Под … понимаются индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенные для временного проживания.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 12. Ответственность за нарушение неприкосновенности жилища наступает…

а) с 16 лет;

б) с 14 лет;

в) с 18 лет;

г) специальный субъект.

Тест 13. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью в ч. 3 ст. 150 УК («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления») квалифицируется…

а) по совокупности преступлений: ст. 119 УК (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и ч. 3 ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, совершенное с применением насилия или с угрозой его применения);

б) по ст. 119 УК (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью);

в) по ч. 3 ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, совершенное с применением насилия или с угрозой его применения);

г) по ч. 1 ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления).

Тест 14. В соответствии с УК под кражей понимается…

а) открытое хищение;

б) тайное хищение;

в) хищение с применением насилия;

г) требование передачи чужого имущества.

Тест 15. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности может быть выражено:

а) в неправомерном отказе в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица;

б) в регистрации заведомо незаконных сделок с землей;

в) в ограничении прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно-правовой формы;

г) в ограничении самостоятельности либо ином незаконном вмешательстве в деятельность индивидуального предпринимателя или юридического лица;

д) в ограничении конкуренции.

Тест 16. _____ функции — полномочия, которые связаны с руководством трудовым коллективом, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа. Ответ может состоять из двух слов)

Тест 17. Уголовная ответственность за совершенное преступление, предусмотренное ст. 206 УК (захват заложника), наступает…

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

в) с 18 лет;

г) с 21 года.

Тест 18. Преступление, предусмотренное ст. 208 УК (организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем), считается оконченным…

а) с момента совершения деяния по созданию вооруженного формирования;

б) с момента совершения преступления хотя бы одним из участников формирования;

в) с момента оборудования места дислокации для формирования;

г) с момента совершения преступления всеми участниками формирования.

Тест 19. Добровольной сдачей наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркосодержащих растений или частей растений не признается…

а) анонимное подбрасывание этих средств и веществ представителям правоохранительных органов;

б) выдача этих средств и веществ непосредственно перед обыском после предложения сотрудника правоохранительного органа выдать запрещенные предметы, средства и вещества;

в) указание на место, в котором спрятаны указанные средства и вещества;

г) передача наркотиков представителям правоохранительных органов под воздействием угроз.

Тест 20. Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают этого предела, — это…

а) континентальный шельф;

б) исключительная экономическая зона;

в) открытое море;

г) территориальные воды.

Тест 21. Транспорт в составе ст. 264 УК «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» является…

а) объектом преступления;

б) предметом преступления;

в) способом преступления;

г) орудием преступления.

Тест 22. _____транспортного средства — неустранение всех неисправностей в соответствии с технологическими правилами и нормативами либо установка недоброкачественных или нестандартных запасных частей.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 23. Непосредственным объектом неправомерного доступа к компьютерной информации (ст. 272 УК) являются…

а) отношения в сфере производства, использования, распространения и защиты компьютерной информации;

б) отношения в сфере обеспечения безопасности работы с ЭВМ;

в) отношения в сфере охраны компьютерной информации;

г) отношения в сфере обеспечения установленного порядка доступа к компьютерной информации.

Тест 24. Объективную сторону государственной измены (ст. 275 УК) характеризуют:

а) шпионаж;

б) выдача иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну;

в) оказание финансовой, материально-технической, консультационной или иной помощи иностранному государству, международной либо иностранной организации или их представителям в деятельности, направленной против безопасности России;

г) насильственный захват государственной власти или ее удержание.

Тест 25. _____функции — полномочия, которые связаны с руководством трудовым коллективом, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа. Ответ может состоять из двух слов)

Тест 26. Взяточничество признается мелким, если размер взятки не превышает _____рублей.

(Введите ответ в форме соответствующего падежа.)

Тест 27. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия, совершается…

а) с целью опорочить честь и достоинство;

б) с целью подорвать деловую репутацию потерпевшего;

в) в связи с производством предварительного расследования;

г) в связи с рассмотрением дел или материалов в суде.

Тест 28. Под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких следует понимать…

а) убийство сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких;

б) покушение на убийство сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких;

в) убийство или покушение на убийство сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких;

г) причинение тяжкого вреда здоровью.

Тест 29. _____ регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства на основании предоставления заведомо недостоверных сведений или документов для такой регистрации, либо его регистрация в жилом помещении без намерения пребывать (проживать) в этом помещении, либо регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства без намерения нанимателя (собственника) жилого помещения предоставить это жилое помещение для пребывания (проживания) указанного лица.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 30. Субъектом преступлений против военной службы являются:

а) военнослужащие, проходящие военную службу по призыву;

б) военнослужащие, проходящие военную службу по контракту;

в) любые физические лица, достигшие призывного возраста;

г) граждане, пребывающие в запасе; д) граждане, пребывающие в запасе во время прохождения ими военных сборов.

Тест 31. Что из перечисленного является признаками, характеризующими оружие массового поражения?

(выберите не менее двух вариантов)

а) производится в промышленных масштабах

б) применяется в ходе боевых действий

в) применение способно причинить смерть неопределенному кругу лиц

г) запрещено международным договором.

ОПК-7-1

Тест 1. Противоречие между нормами профессиональной этики и реальной ситуацией — это:

а) этический конфликт;

б) преступление

в) казус

г) беспринципность

Тест 2. Этическая неопределенность — это:

а) ситуация отсутствия профессионального этического Кодекса

б) неграмотность юриста
в) дезориентация обвиняемого в ходе допроса
г) невозможность определения соответствия поведения этическим нормам

Тест 3. Основу нравственных качеств юриста составляет:
а) профессионализм
б) справедливость
в) боязнь уголовной ответственности
г) вера в бога

Тест 4. Субъектом незаконного освобождения от уголовной ответственности лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления, является _____, следователь или лицо, производящее дознание.
… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 5. Попытка передачи должностному лицу, иностранному должностному лицу, должностному лицу публичной международной организации либо лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческих или иных организациях, без его согласия денег, ценных бумаг, иного имущества или оказания ему услуг имущественного характера в целях искусственного создания доказательств совершения преступления либо шантажа квалифицируется как…
а) дача взятки (ст. 291 УК);
б) покушение на дачу взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 291 УК);
в) провокация взятки (ст. 304 УК);
г) покушение на провокацию взятки (ч. 3 ст. 30 и ст. 304 УК).

Тест 6. Субъектом состава служебного подлога (ст. 292 УК РФ) может выступать ...
а) только должностное лицо
б) только государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом
в) как должностное лицо, так и государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом
г) любое лицо имеющее высшее юридическое образование.

Тест 7. Распределите следующие ситуации по указанным категориям, вписав цифру, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности юриста и связанные со злоупотреблением юристом своих профессиональных обязанностей:

Корыстная заинтересованность	Иная личная заинтересованность

1. желание получить взаимную услугу;
2. желание приукрасить действительное положение;
3. ложно понятые интересы профессиональной деятельности;
4. карьеризм;
5. освобождение от имущественных затрат;
6. семейственность;
7. получение подарка;

8. оплата путевки.
9. получение гонорара «успеха».

Тест 8. Соотнесите трактовки коррупции со школами права:

1 социологическая трактовка права	1 коррупция рассматривается как социальное явление, которое возникает и поддерживается на уровне неформальных социальных связей, составляющих основу общества, и может быть обнаружено на всех уровнях управления….
2 правовой позитивизм	2 определяет суть коррупции с точки зрения ее роли в стабильности и эффективности функционирования государственно-правовой системы
3 естественная теория права	3 коррупция рассматривается как традиция политической и правовой культуры
4 историческая школа права	4 сущность коррупции определяется в терминах справедливое – несправедливое

_____(впишите цифры)

Тест 9. Какие случаи из практики следует отнести к коррупционным деяниям (А), а какие — к внекоррупционному деянию (Б). Ответы запишите в таблицу:

4.1. При разборе ситуации по ДТП инспектор ГИБДД негласно помогает получить деньги на ремонт автомобиля по ОСАГО виновной стороне — знакомому представителю автосервиса — и скрывает видео происшествия, на основе устных объяснений сторон выносит обвинение невиновному в ДТП лицу.

4.2 Сотрудник ГИБДД в условиях скопления машин в час пик около пешеходного перехода останавливает для предъявления штрафа тех водителей, которые из-за плохой видимости пересекают пешеходный переход в момент начала перехода по нему пешеходов.

А	Б

Задание 1. У судьи Громова сложились устойчиво неприязненные отношения с детьми и молодежью, проживавшими по соседству. Громов жил на втором этаже и очень ревностно относился ко всему, что происходило во дворе. Его раздражали молодые люди, которые допоздна пили пиво, шумели и мешали судье отдыхать. Он разгонял детей, игравших в футбол, обвиняя их в том, что они вытаптывают газоны, а мяч может разбить стекло в его окне. Пользуясь своим высоким статусом, он неоднократно привлекал участкового инспектора для разрешения конфликтов с соседями.

Однажды, вскоре после того, как Громов приехал домой на обед, он услышал, что под окнами квартиры сработала сигнализация его нового автомобиля. Выбежав на улицу, Громов увидел подростков, толпившихся вокруг его машины, а один из них, как ему показалось, гвоздем царапал ее крыло. Рассерженный судья схватил мальчика за одежду и, подтащив к мусорному контейнеру, велел забраться в него, а когда тот отказался, Громов поднял ребенка и посадил в контейнер с мусором.

Впоследствии проведенная по заявлению родителей мальчика экспертиза установила, что на теле у него имеются кровоподтеки, царапины и ссадины.

Квалифицируя действия судьи, определите, какие нормы общественной морали и профессиональной судейской этики были нарушены в рассматриваемом случае?

а) судья защищал свою собственность и воспользовался положениями ст. 37 УК РФ;

б) судья нарушил требования, установленные ст. 4 Кодекса судейской этики;

в) судья обладает независимостью и неприкосновенностью, не подлежит ответственности за подобное нарушение;

г) нормы профессиональной этики не распространяются на описанную ситуацию.

Задание 2. Зажогин признан виновным в том, что, работая дознавателем отдела дознания, превысил должностные полномочия, незаконно освободив от уголовной ответственности Саркисова, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК. Вместо него незаконно привлек к уголовной ответственности заведомо невиновного Гереева. По предварительной договоренности Саркисов с неустановленными лицами склонили Гереева к даче заведомо ложных показаний о совершении им преступления, совершенного в действительности Саркисовым. В результате чего Гереев был осужден вместо Саркисова на 1 год лишения свободы. На основании исследованных в судебном заседании доказательств суд пришел к выводу о виновности Зажогина в совершении инкриминированных ему преступлений, и квалифицировал его действия по ст. 299, 300 и ч. 1 ст. 286 УК. Судом установлено, что превышение должностных полномочий Зажогиным выразилось в том, что он незаконно освободил от уголовной ответственности Саркисова и вместо него незаконно привлек к уголовной ответственности заведомо невиновного Гереева.

Согласны ли вы с такой квалификацией, данной судом, при оценке нарушения дознавателем принципов профессиональной этики?

а) да, суд правильно квалифицировал действия, так как дознаватель нарушил кодекс профессиональной этики и положения УК РФ;

б) нет, нарушения профессиональной этики нет, так как дознаватель выполняет задачу по борьбе с преступностью;

в) нет, нарушений нет, так как дознаватель действовал в рамках предоставленных ему полномочий

г) да, нарушение есть, однако за данное нарушение профессиональной этики не может наступать уголовная ответственность, так как такие действия не являются преступлением.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении теста:

- оценка «зачтено»: тест решен верно;
- оценка «не зачтено»: тест решен не верно

Типовые задания для промежуточной аттестации

Типовые темы курсовых работ

1. Аффект и его уголовно правовое значение.
2. Иммунитет в уголовном праве.
3. Исполнение приказа как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания.
5. Мотив совершения преступления и его уголовно-правовое значение.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
7. Невменяемость в уголовном праве и ее юридическое значение.
8. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
9. Принципы уголовного права Российской Федерации.
10. Уголовный закон и его толкование.
11. Фактическая ошибка и ее влияние на уголовную ответственность.
12. Организатор преступления и пределы его уголовной ответственности.
13. Исполнитель преступления и его уголовная ответственность.
14. Совокупность преступлений и ее виды.
15. Организованная группа как форма соучастия.
16. Преступное сообщество как форма соучастия.
17. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
18. Покушение на преступление как стадия его совершения.
19. Пособник преступления и пределы его уголовной ответственности.
20. Рецидив как форма множественности преступлений.
21. Уголовная ответственность: понятие, сущность и формы реализации.
22. Конкуренция уголовно-правовых норм.
23. Преступное бездействие в уголовном праве.
24. Причинная связь в уголовном праве.
25. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.
26. Субъект преступления.
27. Вина в уголовном праве.
28. Юридическая и фактическая ошибки при квалификации преступлений.
29. Невиновное причинение вреда.
30. Неоконченное преступление.
31. Добровольный отказ от преступления.
32. Рецидив преступлений и его уголовно-правовое значение.
33. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
34. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Система и виды уголовных наказаний.
36. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
37. Принудительные работы как вид наказания.
38. Ограничение свободы как вид наказания.
39. Общие начала назначения наказания.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание.
41. Обстоятельства, отягчающие наказание.
42. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
43. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
45. Освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
46. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
47. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией

48. Условное осуждение.
49. Амнистия в уголовно праве России.
50. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
51. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
52. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
53. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
54. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
55. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера

Критерии и шкала оценки курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта глубоко, всесторонне, в соответствии с поставленными задачами; грамотно обоснована её проблематика; перечень использованных источников является достаточным для раскрытия темы, в обзоре источников содержится обстоятельная обобщенная характеристика достижений науки в рассматриваемой области, вскрыты существующие проблемы и противоречия; практическая часть выполнена грамотно, в полном объеме использованы рекомендуемые преподавателем методы и методики работы; в выводах и рекомендациях полно и правильно определены теоретические позиции и результаты личного исследования; соблюдены требования логики и ясности изложения; с помощью приложений конкретизируется содержание, раскрывается личный опыт деятельности автора; оформление соответствует всем требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, при выполнении вышеназванных требований имеются отдельные недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если курсовая работа раскрывает тему в соответствии с приведенными критериями, но в освещении отдельных вопросов и выполнении требований автором допущены некоторые ошибки и неточности (нарушение логики, неполнота или ошибочность анализа и выводов, недостаточность используемых источников, неточности в их обзоре, некритические ошибки в выполнении практической части, нарушение требований оформления и др.).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при отсутствии в работе одного из основных разделов; если имеются существенные неточности и несогласования в изложении материала; если допущены грубые ошибки в описательной и практической частях работы; если работа выполнена не самостоятельно, а просто механически (компилятивно) переписана из источников; если студент на защите не владеет материалом, не в состоянии ответить на большинство заданных по существу работы вопросов.

Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к зачету

Раздел 1. Общая часть
1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи и принципы уголовного права.
3. Структура уголовно-правовых норм.
4. Толкование уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
7. Категории преступлений.
8. Понятие, признаки и основание уголовной ответственности.
9. Понятие и признаки преступления.
10. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.
11. Предмет преступления и потерпевший от преступления.

12. Общественно опасное деяние и его формы.
13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
14. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
15. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
16. Невменяемость. Возрастная невменяемость. Ограниченная вменяемость.
17. Умысел и его виды.
18. Неосторожность и ее виды.
19. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.
20. Невиновное причинение вреда.
21. Ошибка: понятие и виды, уголовно-правовое значение.

Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к экзамену

1. Приготовление к преступлению и его виды.
2. Покушение на преступление и его виды.
3. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки.
4. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
5. Крайняя необходимость: понятие, признаки и условия правомерности.
6. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
7. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
8. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
9. Понятие, признаки и цели наказания.
10. Лишение свободы на определённый срок. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания в виде лишения свободы.
11. Ограничение свободы как вид наказания.
12. Штраф как вид наказания.
13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание: понятие и общая характеристика. Правила назначения наказания при их наличии.
14. Общие начала назначения наказания.
15. Обязательные работы как вид наказания.
16. Исправительные работы как вид наказания.
17. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
18. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Последствия нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
19. Назначение наказания по совокупности приговоров.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений.
21. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, содержание.
22. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.
23. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
24. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
25. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
26. Формы соучастия.
27. Судимость: понятие, правовое значение. Порядок погашения и снятия судимости
28. Виды и ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя преступления.
29. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
30. Понятие и виды совокупности преступлений.
31. Амнистия и помилование как основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
32. Понятие и виды рецидива преступлений.

33. Условно-досрочное освобождение от наказания: понятие, признаки и основные условия освобождения. Последствия нарушения условий освобождения.
34. Необходимая оборона: понятие, признаки и условия правомерности.
35. Особенности уголовно-правового регулирования ответственности и наказания несовершеннолетних.
36. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели и основания применения.

Раздел 2. Особенная часть

Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и система особенной части уголовного права. Соотношение общей и особенной части уголовного права.
2. Квалификация преступлений: понятие, виды. Правила квалификации преступлений.
3. Понятие убийства по российскому уголовному праву (ч. 1 ст. 105 УК).
4. Квалифицированные виды убийства (ч. 2. ст. 105 УК).
5. Привилегированные виды убийства.
6. Причинение смерти по неосторожности. Состав и виды этого преступления.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
8. Умышленное причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью. Состав и виды этих преступлений.
9. Побои. Истязание. Проблемы отграничения. Состав и виды этих преступлений.
10. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав и виды этих преступлений.
11. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
12. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Состав и виды этого преступления.
13. Неоказание помощи больному. Отграничение от смежных составов преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения лицом профессиональных обязанностей.
14. Оставление в опасности. Состав и виды этого преступления.
15. Похищение человека. Состав и виды этого преступления. Отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
16. Торговля людьми. Состав и виды этого преступления.
17. Использование рабского труда. Состав и виды этого преступления.
18. Клевета. Состав и виды этого преступления.
19. Изнасилование. Состав и виды этого преступления. Отграничение от насильственных действий сексуального характера и понуждения к действиям сексуального характера.
20. Ненасильственные преступления против половой свободы и половой неприкосновенности. Состав и виды этого преступления.
21. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, телеграфных или иных сообщений. Состав и виды этого преступления.
22. Нарушение неприкосновенности жилища. Состав и виды этого преступления.
23. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды этого преступления.

24. Посягательства на трудовые права граждан. Нарушение требований охраны труда.

25. Нарушение авторских и смежных прав. Состав и виды этого преступления.

26. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий.

27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды этого преступления.

28. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Состав и виды этого преступления.

29. Преступления против семьи: понятие и виды. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

30. Понятие хищения и его признаки

31. Кража. Состав и виды этого преступления. Отграничение от грабежа. Мошенничества, присвоения и растраты.

32. Мошенничество. Состав и виды этого преступления.

33. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.

34. Грабеж. Состав и виды этого преступления.

35. Разбой. Состав и виды этого преступления. Отграничение разбоя от грабежа и вымогательства.

36. Вымогательство. Состав и виды этого преступления. Отграничение вымогательства от разбоя.

37. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.

38. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цепи хищения.

39. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. ст. 167, 168 УК РФ).

40. Преступления, связанные с криминальными захватами имущественных комплексов юридических лиц (рейдерство).

41. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр.

42. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовно-правовая характеристика. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем.

43. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

44. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве.

45. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

46. Экономические преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.

47. Контрабанда (ст. ст. 226^1, 229^1 УК РФ). Квалифицированные виды преступлений.

48. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями.

49. Коммерческий подкуп и посредничество в его осуществлении.

Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие терроризма. Террористический акт. Состав и виды этого преступления.

2. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.

3. Захват заложника. Состав и виды этого преступления. Отграничение от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УКФ).

4. Бандитизм. Состав и виды этого преступления.

5. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Разграничение с организацией незаконного вооруженного формирования или участием в нем и организацией террористического сообщества или участием в нем.

6. Массовые беспорядки. Их отличие от неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

7. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.

8. Преступные посягательства в сфере общественной безопасности, связанные с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение указанных предметов.

9. Пиратство. Состав и виды этого преступления. Отграничение от разбоя.

10. Преступления в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и иных связанных с ними предметов: понятие и виды.

11. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества.

12. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

13. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

14. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

15. Преступления против общественной нравственности, связанные с проституцией. Организация занятия проституцией.

16. Преступные посягательства, связанные с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

17. Преступления, связанные с посягательствами на объекты культурного наследия.

18. Понятие и виды экологических преступлений. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.

19. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота.

20. Уголовно-правовая охрана лесных насаждений от незаконной рубки, уничтожения или повреждения.

21. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта: понятие и виды. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

22. Транспортные преступления, не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

23. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

24. Государственная измена. Шпионаж. Состав и виды этих преступлений. Разграничение.

25. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Отличие данного состава от нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.

26. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Виды преступлений экстремистской направленности. Организация экстремистского сообщества.

27. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и виды должностных лиц.

28. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления.

29. Превышение должностных полномочий. Состав и виды этого преступления.

30. Сущность и формы коррупционного поведения.

31. Понятие коррупции и меры уголовно-правового воздействия на нее.

32. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.

33. Получение взятки. Дача взятки. Состав и виды этих преступлений. Отграничение от коммерческого подкупа.

34. Посредничество во взяточничестве. Состав и виды этого преступления.

35. Служебный подлог. Состав и виды этого преступления.

36. Халатность. Состав и виды этого преступления.

37. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

38. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.

39. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.

40. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

41. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.

42. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

43. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Их отличие от принуждения к даче показаний.

44. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

45. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст.ст. 306, 307 УК России).

46. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Его разграничение с уклонением от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.

47. Уголовная ответственность за укрывательство преступлений. Особенности освобождения от уголовной ответственности.

48. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа

49. Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды этого преступления.

50. Требования, предъявляемые к профессиональной этике юриста при реализации уголовных правоотношений и требования по соблюдению антикоррупционных стандартов при реализации уголовно-правовых норм.

51. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

52. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.

53. Самоуправство. Состав и виды этого преступления.

54. Понятие и виды преступлений против военной службы. Субъект этих преступлений.

55. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство.

56. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.

57. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.

58. Реабилитация нацизма.

59. Геноцид.

60. Наемничество.

61. Агрессия как преступление против мира.

Критерии и шкала оценки зачета

При оценке знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, должно быть учтено, что для получения зачета по изученной дисциплине необходимо показать знание и понимание основных вопросов рассмотренного материала, а также способность найти и применить необходимый нормативно-правовой акт для разрешения конкретной ситуации:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он дал четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы, либо если первоначально ответ не позволяет однозначно трактовать изложенный обучающимся материал, но при помощи дополнительных вопросов он показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в знании основного материала по программе имеются существенные пробелы, а также, если он допустил принципиальные ошибки при изложении материала либо не смог правильно ответить на вопросы преподавателя, а также не решил ситуационную задачу или совершил грубую ошибку.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе договорного права и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

-оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Ситуационные задания для промежуточной аттестации

Ситуационное задание 1. Кузин, 10 января 2002 года рождения, и Пятаков, 15 февраля 2002 года рождения, обвинялись в совершении мужеложства и иных действий сексуального характера с применением насилия к лицу, не достигшему 14-летнего возраста (п. «б» ч. 4 ст. 132 УК). Действия в отношении потерпевшего совершались неоднократно в течение января — февраля 2016 г. В ходе судебного разбирательства точные даты совершения преступлений установлены не были, но из показаний потерпевшего на предварительном следствии, исследованных судом, усматривается, что действия сексуального характера Кузина и Пятакова последний раз имели место в середине февраля 2016 г.

Какое решение должен принять суд в том случае, если датой совершения последнего преступления будет 15 февраля 2016 г.:

а) признать Кузина и Пятакова субъектами преступления;

б) признать субъектом преступления только Кузина;

в) признать субъектом преступления только Пятакова?

Ситуационное задание 2. Российский гражданин Дворцов во время нахождения на отдыхе в ОАЭ совершил преступление, предусмотренное местным уголовным законодательством, а именно: публичное распитие спиртных напитков. Местным судом дело было рассмотрено и наложен штраф как уголовное наказание. После возвращения в Россию Дворцов обратился в суд с ходатайством о снятии судимости в связи с тем, что данное деяние не считается преступлением в России.

Как должен поступить суд:

а) удовлетворить ходатайство по указанным заявителем основаниям;

б) не рассматривать ходатайство, так как отсутствуют основания обращения (по российским законам Дворцов не считается судимым);

в) отказать в снятии судимости, так как решение об этом вынесено судом иностранного государства;

г) иной вариант (с развернутой аргументацией)?

Ситуационное задание 3. Юшков зашел в торговую зону гипермаркета «ИКЕЯ» и, отобрав несколько DVD-дисков на общую сумму 650 руб., спрятал их под одежду. Подойдя к кассе, с целью отвести от себя подозрение в хищении оплатил две пачки чипсов «Русская картошка» на сумму 34 руб. Пройдя линию касс, он был задержан охраной при выходе с территории гипермаркета.

Решите вопрос об уголовной ответственности Юшкова:

а) Юшков подлежит уголовной ответственности по ч. 1 ст.158 УК за кражу чужого имущества;

б) Юшков подлежит уголовной ответственности по ст.30, ч.1 ст.158 УК за покушение на кражу чужого имущества;

в) Юшков подлежит административной ответственности по ст.7.27 КоАП за мелкое хищение чужого имущества;

г) Юшков подлежит гражданско-правовой (имущественной) ответственности на основании ст.1102, 1103 ГК (обязанность возвратить неосновательное обогащение и возместить потерпевшему неполученные доходы).

Ситуационное задание 4. Егоров, являясь оперуполномоченным полиции, вместе с другими сотрудниками службы с участием незаинтересованных лиц провел проверочную закупку в отношении Астаховой, после чего последняя была задержана и доставлена в здание управления. Там Астахова была опрошена, а затем помещена в комнату, используемую под камеру для содержания задержанных лиц. Затем Егоров

вывел Астахову из комнаты, в которой она содержалась, привел ее в свой служебный кабинет и стал задавать вопросы о канале получения наркотиков. После отказа отвечать на вопросы с целью понуждения ее к ответам Егоров стал избивать Астахову, в результате чего ей был причинен тяжкий вред здоровью. На следующее утро Астахова на машине скорой помощи была доставлена в городскую клиническую больницу № 1, где ей была сделана операция.

Действия Егорова следует квалифицировать как:

а) превышение должностных полномочий с применением насилия, повлекшее тяжкие последствия (п. «а», «в» ч.3 ст.286 УК);

б) превышение должностных полномочий с применением насилия, сопряженное с причинением тяжкого вреда здоровью (п. «а» ч.3 ст.286, ч.1 ст.111 УК);

в) превышение должностных полномочий с применением насилия, сопряженное с причинением тяжкого вреда здоровью и незаконным лишением свободы (п. «а» ч.3 ст.286, ч.1 ст.111, ч.1 ст.127 УК);

г) принуждение к даче показаний, соединенное с применением насилия, издевательств или пытки (ч.2 ст.302 УК).

Ситуационное задание 5. По решению арбитражного суда от 12.01.2016 директор ООО «Сервисторг» Аграмов должен был оплатить ООО «Молоко» задолженность по договору поставки в сумме 2 177 249 руб. По решению арбитражного суда от 17.04.2016 директор ООО «Сервисторг» Аграмов должен был оплатить ООО «Крепкий орешек» задолженность по договору поставки в сумме 346 007 руб. По решению арбитражного суда от 17.04.2016 директор ООО «Сервисторг» Аграмов должен был оплатить ООО «Веста» задолженность по договору поставки в сумме 1 066 936 руб. Будучи неоднократно предупрежденным об уголовной ответственности по ст. 315 УК за злостное неисполнение решений арбитражного суда Аграмов, имея прирост денежных средств по кассе предприятия в сумме 3 794 661 руб. и реальную возможность для погашения задолженности по исполнительным листам, желая избежать изъятия денежных средств, воспрепятствовал допуску судебного пристава в кассу ООО «Сервисторг». В последующем Аграмов запретил оприходовать поступающие денежные средства из торговой сети магазинов ООО «Сервисторг» в кассу предприятия, поэтому денежные средства были оприходованы только после введения процедуры наблюдения. 15 апреля 2016 г. Аграмов получил в кассе под авансовый отчет 3 794 661 руб. и израсходовал на нужды, не связанные с исполнением судебных актов арбитражного суда.

Действия Аграмова следует квалифицировать как:

а) неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст.315 УК);

б) мошенничество в сфере кредитования (ст. 159.1 УК);

в) злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст.177 УК);

г) неисполнение содержащихся в исполнительном документе требований неимущественного характера (ст.17.15 КоАП).

Ситуационное задание 6. Пинегин, применяя насилие к представителю власти, в целях воспрепятствования законной деятельности по охране общественного порядка, выражался нецензурной бранью оскорбительного содержания. Данные действия были совершены Пинегиным в течение небольшого промежутка времени, носили непрерывный и взаимосвязанный характер.

Действия Пинегина следует квалифицировать как:

а) применение насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК);

б) оскорбление представителя власти (ст. 319 УК);

в) применение насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК) и оскорбление представителя власти (ст.319 УК).

Ситуационное задание 7. Котикову, проходившему военную службу по призыву, после отчисления из военного образовательного учреждения профессионального образования, в войсковой части 29 ноября 2016 г. было предоставлено увольнение со сроком прибытия в воинскую часть 30 ноября 2016 г. Однако Котиков в целях уклонения от прохождения военной службы в воинскую часть из увольнения не прибыл, стал проживать в городе Н., проводил время по своему усмотрению и, скрывая, что является военнослужащим, трудоустраивался в различных организациях без оформления трудовой книжки. 21 мая 2017 г. Котиков был задержан сотрудниками полиции в Москве. В судебном заседании Котиков пояснил, что 30 ноября 2016 г. он не прибыл из увольнения в воинскую часть, поскольку имел намерение оказать помощь больной матери, а в дальнейшем опасался уголовной ответственности.

Котиков подлежит уголовной ответственности:

а) за дезертирство (ст.338 УК);

б) за самовольное оставление части (ст. 337 УК);

в) за уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем обмана (ст.339 УК).

Ситуационное задание 8. На сайте российского отделения международной компании было размещено предложение для российских офицеров заключить контракты на охрану кораблей от пиратов в Аденском заливе. После заполнения интернет-анкеты 200 человек были приглашены на собеседование, в ходе которого было сказано, что местом их работы должна стать Сирия. При условии положительного ответа оплата каждого должна была составлять сумму эквивалентную 5000 долл. США в месяц. Через два дня согласившимся было предложено прибыть в аэропорт, имея на руках лишь паспорт. Перед вылетом с каждым подписывался контракт об оказании охранных услуг при транспортировке грузов на территории Сирии. После подписания контракта россияне вылетели в Бейрут. В Сирии у них были изъяты документы, и они были направлены на военную базу для резервистов, где осуществлялись тренировки по проведению операций диверсионного характера. В ходе операции правительственных войск тренировочная база взята штурмом, а российским гражданам предъявлено обвинение в наемничестве. Денежные средства ни одному из них фактически выплачены не были.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям руководителя и сотрудников российского отделения международной организации, дающей объявления, проводившей отбор соискателей и организовавшей их перевозку в Сирию:

а) вербовка наемников (ч.1 ст.359 УК);

б) мошенничество (ст.159 УК);

в) торговля людьми (ст.127.1 УК);

г) иной вариант (с развернутой аргументацией).

Ситуационное задание 9. У судьи Громова сложились устойчиво неприязненные отношения с детьми и молодежью, проживавшими по соседству. Громов жил на втором этаже и очень ревностно относился ко всему, что происходило во дворе. Его раздражали молодые люди, которые допоздна пили пиво, шумели и мешали судье отдыхать. Он разгонял детей, игравших в футбол, обвиняя их в том, что они вытаптывают газоны, а мяч может разбить стекло в его окне. Пользуясь своим высоким статусом, он неоднократно привлекал участкового инспектора для разрешения конфликтов с соседями.

Однажды, вскоре после того, как Громов приехал домой на обед, он услышал, что под окнами квартиры сработала сигнализация его нового автомобиля. Выбежав на улицу, Громов увидел подростков, толпившихся вокруг его машины, а один из них, как ему показалось, гвоздем царапал ее крыло. Рассерженный судья схватил мальчика за одежду

и, подтащив к мусорному контейнеру, велел забраться в него, а когда тот отказался, Громов поднял ребенка и посадил в контейнер с мусором.

Впоследствии проведенная по заявлению родителей мальчика экспертиза установила, что на теле у него имеются кровоподтеки, царапины и ссадины.

Квалифицируя действия судьи, определите, какие нормы общественной морали и профессиональной судейской этики были нарушены в рассматриваемом случае?

а) судья защищал свою собственность и воспользовался положениями ст. 37 УК РФ;

б) судья нарушил требования, установленные ст. 4 Кодекса судейской этики;

в) судья обладает независимостью и неприкосновенностью, не подлежит ответственности за подобное нарушение;

г) нормы профессиональной этики не распространяются на описанную ситуацию.

Ситуационное задание 10. Зажогин признан виновным в том, что, работая дознавателем отдела дознания, превысил должностные полномочия, незаконно освободив от уголовной ответственности Саркисова, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК. Вместо него незаконно привлек к уголовной ответственности заведомо невиновного Гереева. По предварительной договоренности Саркисов с неустановленными лицами склонили Гереева к даче заведомо ложных показаний о совершении им преступления, совершенного в действительности Саркисовым. В результате чего Гереев был осужден вместо Саркисова на 1 год лишения свободы. На основании исследованных в судебном заседании доказательств суд пришел к выводу о виновности Зажогина в совершении инкриминированных ему преступлений, и квалифицировал его действия по ст. 299, 300 и ч. 1 ст. 286 УК. Судом установлено, что превышение должностных полномочий Зажогиным выразилось в том, что он незаконно освободил от уголовной ответственности Саркисова и вместо него незаконно привлек к уголовной ответственности заведомо невиновного Гереева.

Согласны ли вы с такой квалификацией, данной судом, при оценке нарушения дознавателем принципов профессиональной этики?

а) да, суд правильно квалифицировал действия, так как дознаватель нарушил кодекс профессиональной этики и положения УК РФ;

б) нет, нарушения профессиональной этики нет, так как дознаватель выполняет задачу по борьбе с преступностью;

в) нет, нарушений нет, так как дознаватель действовал в рамках предоставленных ему полномочий

г) да, нарушение есть, однако за данное нарушение профессиональной этики не может наступать уголовная ответственность, так как такие действия не являются преступлением.

Ситуационное задание 11. Сотрудники полиции Варик и Данилко прибыли за 150-й км, на территорию, не относящуюся к их компетенции, в домовладение Фасина якобы для осмотра места происшествия по заявлению фиктивных потерпевших. При обыске автомобиля Фасина и домовладения Варик и Данилко не обнаружили имущества фиктивных потерпевших, указанного в их заявлениях, что было отражено в протоколе осмотра места происшествия. Далее они лишили Фасина свободы действий с помощью спецсредств и физической силы, произвели без решения суда и его согласия выемку в жилище документов и денежных средств в размере 180 000 руб. по невозбужденному уголовному делу. Выемка вышеперечисленного имущества и документов в нарушение УПК в материалах уголовного дела отражена не была. Документы вернули родственникам спустя три месяца через защитника, деньги не вернули. Протокол задержания Фасина был составлен через сутки после доставления в полицию. В отношении Фасина применяли физическое и моральное воздействие. При расследовании уголовного дела были

допущены процессуальные нарушения при изъятии доказательств, а также другие нарушения норм уголовного процессуального права. Во время расследования уголовного дела Фасин был лишен права на защиту.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Варика и Данилко с точки зрения нарушения профессиональной этики.

а) в действиях нет признаков преступления;

б) действия данных лиц стоит квалифицировать как «ложно понятые интересы службы», что не может влечь для них ответственности за нарушение профессиональной этики;

в) так как лица нарушили закон и принципы профессиональной этики, они должны подлежать ответственности за совершение преступления против интересов правосудия;

г) в действиях усматриваются признаки должностного проступка.

Ситуационное задание 12. Являясь судьей городского суда, Марцев принял к своему производству уголовное дело в отношении Поповой по обвинению ее в преступлении, предусмотренном ст. 128.1 УК. Из-за неявки Поповой в судебное заседание Марцев вынес постановление, которым объявил розыск Попову и изменил ей меру пресечения на заключение под стражу, после чего не предпринял в соответствии с законом своевременных мер к рассмотрению уголовного дела с учетом того обстоятельства, что данное уголовное дело не представляло особой сложности и было небольшим по объему. Имея реальную возможность для рассмотрения дела по существу в разумные сроки, Марцев ненадлежащим образом исполнил свои должностные обязанности по осуществлению правосудия, что повлекло за собой существенное нарушение прав и законных интересов Поповой, выразившееся в изоляции последней от общества в течение 9 месяцев 26 дней и наступлении иных тяжких последствий в виде ухудшения физического и психического состояния здоровья Поповой, потери ею жилья и имущества.

Действия Марцева следует квалифицировать как:

а) злоупотребление должностными полномочиями, повлекшие тяжкие последствия (ч.3 ст.285 УК);

б) вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта, повлекшие тяжкие последствия (ч.2 ст.305 УК);

в) вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта, повлекшие тяжкие последствия (ч.2 ст.305 УК) и халатность (ч.1 ст.293 УК);

г) халатность (ч.1 ст.293 УК).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных заданий:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение заданий при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия заданий. При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задании или с незначительными ошибками, правильно применено законодательство);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение заданий при правильно выбранном алгоритме, правильно применено законодательство. Однако, ответы на вопросы и условия заданий содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения заданий (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает

ошибки при применении законодательства. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество ошибок, неправильно применено законодательство. Пояснения и выводы отсутствуют.

Тестовые вопросы для промежуточной аттестации

Тестовые задания к зачету по общей части уголовного права

Тест 1. Виды толкования уголовно-правовых норм по субъекту:
а) расширительное, правоприменительное, доктринальное, бытовое;
б) правоприменительное, доктринальное, буквальное;
в) нормативное, правоприменительное, доктринальное;
г) официальное, логическое, бытовое.

Тест 2. Виды толкования уголовно-правовых норм по способам:
а) грамматическое, буквальное, систематическое;
б) грамматическое, систематическое, логическое;
в) распространительное, логическое, грамматическое;
г) официальное, нормативное, бытовое.

Тест 3. В ст. 10-12 УК РФ определены принципы действия Уголовного закона в пространстве и по кругу лиц, соотнесите данные принципы с их содержанием:

А. Территориальный принцип	1. Уголовной ответственности подлежат все лица не зависимо от гражданства по УК РФ за совершение преступлений против мира и безопасности человечества
Б. Национальный принцип	2. Любое лицо совершившее преступление на территории РФ подлежит ответственности по УК РФ
В. Универсальный принцип	3. Граждане РФ и лица без гражданства, постоянно проживающие в РФ за преступления совершенные за пределами РФ, подлежат ответственность по УК РФ
Г. Реальный принцип	4. Иностранный гражданин за преступление, совершенное против интересов России или граждан РФ несет ответственность по УК РФ

Тест 4. Соотнесите виды диспозиций уголовно-правовых норм:

А. Простая диспозиция	1. для уяснения признаков преступления необходимо обратиться к закону иной отраслевой принадлежности
Б. Бланкетная диспозиция	2. преступление называется и описываются его признаки
В. Ссылочная диспозиция	3. преступление называется, но признаки не описываются
Г. Описательная диспозиция	4. для уяснения признаков преступления необходимо обратиться к другой уголовно-правовой норме

Тест 5. Установите соответствие между видом толкования и его описанием:

А. Буквальное	1. закон трактуется в точном соответствии с его текстом
Б. Ограничительное	2. норма уголовного закона понимается шире, чем ее словесное выражение
В. Расширительное	3. уголовному закону придается более узкое значение, чем вытекает из текста

Тест 6. Соотнесите категории преступлений:

А. небольшой тяжести	1. умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
Б. средней тяжести	2. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает десяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает пятнадцати лет лишения свободы.
В. тяжкие	3. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает десяти лет лишения свободы.
Г. особо тяжкие	4. умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает трех лет

Тест. 7. Соотнесите признаки преступления:

А. общественная опасность	1. наличие вины в деянии лица.
Б. противоправность	2. причинение или угроза причинения вреда правоохраняемым объектам
В. виновность	3. запрещенность деяния нормами УК РФ.
Г. наказуемость	4. угроза назначения наказания со совершенное противоправное деяние

Тест 8. … принцип действия уголовного закона в пространстве заключается в том, что применению подлежит уголовный закон места совершения преступления вне зависимости от гражданства лица, его совершившего.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа)

Тест 9. Преступное поведение определяется…

а) мыслительной деятельностью;
б) деянием;
в) посягательством;
г) виновностью.

Тест 10. Уголовная ответственность реализуется в форме...

а) привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу;
б) вынесения обвинительного приговора;
в) осуждения с назначением наказания и его реальным исполнением;
г) осуждения без назначения наказания.

Тест 11. Элементами состава преступления являются:

а) предмет;
б) объект;
в) объективная сторона;
г) противоправность;
д) субъект;

е) потерпевший;
ж) субъективная сторона;
з) орудия и средства.

Тест 12. Соотнесите термин и его значение:

А. общий объект	1. вся совокупность общественных отношений охраняемых УК РФ
Б. родовой объект	2. группа общественных отношений охраняемых совокупностью нор содержащихся в главе особенной части УК РФ
В. видовой объект	3. охраняется конкретной статьей УК РФ
Г. непосредственный объект	4. группа общественных отношений охраняемых совокупностью нор, содержащихся в разделе особенной части УК РФ

Тест 13. Под мотивом преступления понимается…

а) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;

б) представление лица об идеальной модели будущего преступного результата, к которому он стремится;

в) способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими;

г) стремление виновного к достижению преступного результата;

д) внутреннее побуждение, которое вызывает у лица решимость совершить преступление.

Тест 14. Стадии неоконченного преступления есть…

а) этапы совершения преступления;

б) объединенные единым только прямым умыслом и качественно различающиеся между собой этапы осуществления преступления, на которых оно было вынужденно прекращено либо не доведено до конца;

в) объединенные единым как прямым, так и косвенным умыслом и качественно различающиеся между собой этапы осуществления преступления, на которых оно было вынужденно прекращено либо не доведено до конца;

г) этапы осуществления преступления, совершенные по неосторожности.

Тест 15. Обязательным признаком организованной группы является…

а) цель — нападение на граждан или организации;
б) устойчивость;
в) сплоченность;
г) структурированность;
д) вооруженность.

Тест 16. При разновременном совершении одним лицом двух или более различных действий (бездействия), каждое из которых содержит признаки самостоятельного состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК, совокупность является…

а) идеальной;
б) тождественной;
в) однородной;
г) реальной.

Тест 17. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, — это _____преступлений.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тестовые задания к экзамену по общей части уголовного права

Тест 18. Ответственность за причинение вреда третьему лицу при задержании лица, совершившего преступление, наступает по правилам...

а) фактической ошибки (задержание «мнимого» преступника);

б) юридической ошибки (совершение «мнимого» преступления);

в) крайней необходимости;

г) на общих основаниях.

Тест 19. Соотнесите условия правомерности с тем обстоятельством, исключающим преступность к деянию, которому оно относится:

А. необходимая оборона	1. обстановка давала основание причинение лицу вреда жизни или здоровью при его….
Б. крайняя необходимость	2. наличие социально-полезной цели
В. обоснованный риск	3. причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного
Г. причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление	4. общественная опасность и реальность посягательства

Тест 20. Соотнесите цель наказания и ее содержание:

А. специальное предупреждение	1. воздействие на преступника, чтобы он в будущем не совершал новых преступлений
Б. общее предупреждение	2. обеспечение максимальной соразмерности наказания характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного, учет интересов потерпевшей стороны
В. исправление осужденного	3. воздействие на тех неустойчивых граждан, которые склонны к совершению преступлений и которых от совершения преступления удерживает угроза наказания
Г. восстановление социальной справедливости	4. формирование у осужденного уважительного отношения к человеку, обществу, нормам и правилам человеческого общежития

Тест 21. При наличии обстоятельств, предусмотренных п. «и» и (или) «к» ч. 1 ст. 61 УК, и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать…

а) половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление;

б) 3/4 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление;

в) 2/3 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление;

г) 1/3 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление.

Тест 22. Основаниями для назначения менее строгого наказания, чем предусмотрено за преступление соответствующей статьей Особенной части УК, являются…

а) вердикт присяжных заседателей о снисхождении;

б) неоконченное преступление;

в) несовершеннолетний возраст виновного;

г) наличие смягчающих обстоятельств, признанных исключительными.

Тест 23. Минимальный размер штрафа, определяемого в виде фиксированной суммы, при назначении наказания несовершеннолетнему составляет…

а) 100 руб.;

б) 500 руб.;

в) 1000 руб.;

г) 5000 руб.;

д) 10 000 руб.

Тест 24. Обязательные работы назначаются несовершеннолетнему на срок…

а) от 60 до 480 часов;

б) от 40 до 160 часов;

в) от 2 месяцев до 2 лет;

г) от 2 месяцев до 5 лет.

Тестовые задания к зачету по особенной части уголовного права

Тест 25. Определите хронологическую последовательность операций по квалификации преступлений:

Логическая операция	стадия
А. вывод о том, что деяние содержит признаки какого-то состава преступления	1. первая
Б. установление статей УК РФ, содержащих признаки преступления	2. вторая
В. установление фактических обстоятельств	3. третья
Г. сопоставление фактических обстоятельств и уголовно-правовых норм	4. четвертая

Тест 26. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК) считается оконченным преступлением с момента…

а) самоубийства потерпевшего;

б) покушения потерпевшего на самоубийство;

в) причинения тяжкого вреда здоровью;

г) причинения средней тяжести вреда здоровью.

Тест 27. Признаками средней тяжести вреда здоровью являются:
а) значительная стойкая утрата общей трудоспособности более чем на 1/3;
б) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на 1/3;
в) полная утрата профессиональной трудоспособности;
г) длительное расстройство здоровья свыше 3 недель;
д) неизгладимое обезображивание лица;
е) прерывание беременности.

Тест 28. Состав госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, по конструкции является составом.
… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 29. Потерпевшим при клевете по УК может быть…
а) только физическое лицо;
б) только юридическое лицо;
в) как физическое, так и юридическое лицо;
г) животное.

Тест 30. Под … понимаются индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенные для временного проживания.
… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью в ч. 3 ст. 150 УК («Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления») квалифицируется…
а) по совокупности преступлений: ст. 119 УК (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и ч. 3 ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, совершенное с применением насилия или с угрозой его применения);
б) по ст. 119 УК (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью);
в) по ч. 3 ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, совершенное с применением насилия или с угрозой его применения);
г) по ч. 1 ст. 150 УК (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления).

Тест 32. Хищение характеризуется следующими альтернативными действиями:
а) изъятием имущества;
б) обращением имущества в пользу виновного или других лиц;
в) уничтожением имущества;
г) причинением ущерба собственнику или иному владельцу имущества.

Тест 33. _____ функции — полномочия, которые связаны с руководством трудовым коллективом, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.
… (Введите слово в форме соответствующего падежа. Ответ может состоять из двух слов)

Тест 34. Получение взрослым сексуальных услуг лица, достигшего возраста 16, но не достигшего возраста 18 лет…

а) не является преступлением, так как достижение 16-летнего возраста означает достижение возраста «согласия»;

б) квалифицируется по ст. 134 УК как половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста;

в) квалифицируется по ст. 240 УК как вовлечение в занятие проституцией;

г) квалифицируется по ст. 240.1 УК как получение сексуальных услуг несовершеннолетнего.

Тестовые задания к экзамену по особенной части уголовного права

Тест 35. Действия лица, совершившего незаконную рубку лесных насаждений, а затем продавшего незаконно заготовленный лес, квалифицируются…

а) только по ст. 260 УК «Незаконная рубка лесных насаждений»;

б) как незаконная рубка леса и по совокупности как хищение чужого имущества;

в) по совокупности ст. 260 УК «Незаконная рубка лесных насаждений» и ст. 261 УК «Уничтожение или повреждение лесных насаждений»;

г) по совокупности ст. 260 УК «Незаконная рубка лесных насаждений» и ст. 191.1 УК «Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины».

Тест 36. _____транспортного средства — неустранение всех неисправностей в соответствии с технологическими правилами и нормативами либо установка недоброкачественных или нестандартных запасных частей.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 37. Обязательным признаком субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 277 УК («Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля»), является…

а) цель прекращения государственной или общественной деятельности этих лиц;

б) цель прекращения государственной или общественной деятельности либо месть за такую деятельность;

в) мотив мести за государственную или общественную деятельность:

г) мотив политической, идеологической ненависти или вражды либо мотив ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Тест 38. _____функции — полномочия, которые связаны с руководством трудовым коллективом, с формированием кадрового состава и определением трудовых функций работников, с организацией порядка прохождения службы, применения мер поощрения или награждения, наложения дисциплинарных взысканий и т.п.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа. Ответ может состоять из двух слов)

Тест 39. Покушение на жизнь защитника, в связи с его участием при рассмотрении дела в суде, влечет уголовную ответственность…

а) по п. «б» ч. 2 ст. 105 УК;

б) по ч. 3 ст. 30 и п. «б» ч. 2 ст. 105 УК;

в) по ст. 295 УК;

г) по ч. 3 ст. 30 и ст. 295 УК.

Тест 40. _____ регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства на основании предоставления заведомо недостоверных сведений или документов для такой регистрации, либо его регистрация в жилом помещении без намерения пребывать (проживать) в этом помещении, либо регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства без намерения нанимателя (собственника) жилого помещения предоставить это жилое помещение для пребывания (проживания) указанного лица.

… (Введите слово в форме соответствующего падежа.)

Тест 41. Возникновению коррупционных отношений способствуют:

…(выберите не менее двух вариантов)

а) монополия ведомств на предоставление услуг

б) незнание гражданами своих прав на получение услуг и обязанностей чиновников на их предоставление

в) сокрытие чиновниками информации о своих обязанностях и правах граждан

г) цифровые сервисы

д) сохранение широкой сферы государственных услуг, охваченных разрешительным принципом

е) усложненность бюрократических процедур

Тест 42. Отличительными признаками коррупции являются:

…(выберите не менее двух вариантов)

а) возможность совершения

б) интерес, являющийся движущей силой и мотивом деятельности участников коррупционных действий

в) ресурс, доступ к которому является целью участвующих в коррупционном сговоре

г) ущерб, нанесенный общественным интересам коррупционным поведением

Критерии и шкала оценки тестового задания для зачета по уголовному праву

- оценка «зачтено»: тест решен верно;
- оценка «не зачтено»: тест решен не верно

Критерии и шкала оценки тестового задания для экзамена по уголовному праву

Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов;

Оценка «хорошо»- 71-85% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно»- 53-70% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно»- 52% и меньше правильных ответов.

Критерии и шкала оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

− правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

− полнота ответа: знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;

− собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), примеры, раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

− четкость, последовательность и грамотность речи;

− самостоятельность и правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

− допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

− правильность и четкость ответа; отсутствие ошибок, оговорок;

− полнота ответа: недостаточно знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;

− собственный анализ и оценка излагаемого материала (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (не демонстрирует способности к интеграции теоретических знаний и практики), слабое раскрытие возможных противоречий, проблем, их оценка;

− достаточная четкость, последовательность и грамотность речи;

− самостоятельность и в основном правильность решения ситуационной задачи, уверенность, логичность, последовательность и аргументированность изложения своего решения, используя понятия профессиональной сферы;

− допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания преподавателя на них.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

− правильность и относительная четкость ответа;

− неполнота ответа: фрагментарное знание определений понятий, основных положений, рассмотрение различных точек зрения (если вопрос предполагает, характеристика концепций (положений) разных авторов), раскрытие содержания вопроса, установление внутрипредметных и межпредметных связей;

− затруднения при выявлении причинно-следственных связей и формулировке основных положений, рассмотрение различных точек зрения, выводов при ответе на вопрос билета (если вопрос предполагает, сопоставление концепций (положений) разных авторов), отсутствуют примеры (обнаруживает понимание материала билета, но не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения или привести свои примеры), отсутствуют представления о междисциплинарных связях;

− непоследовательность при изложении материала билета;

− в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы;

− допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если;

− изложение ответа на вопрос билета неполное, бессистемное;

− неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы при ответе на вопрос;

− в не решил учебно-профессиональную задачу, или решил с грубыми ошибками; допускаются существенные ошибки, неисправляемые даже с помощью преподавателя.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках текущего контроля успеваемости

Процедура оценивания	Организация деятельности студента
Тестирование	Это средство контроля полноты усвоения понятий, представлений, существенных положений отдельных тем (разделов) дисциплины. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: осуществляется на бумажных носителях по вариантам; количество вопросов в каждом варианте –10-15; отведенное время на подготовку – 40 мин. Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Для подготовки к данному оценочному мероприятию студенты должны изучить разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки. Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» - 85-100% правильных ответов; Оценка «хорошо»- 71-85% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно»- 53-70% правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно»- 52% и меньше правильных ответов. При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.
Участие в дискуссии /групповой дискуссии	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Уровень умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии и шкала оценки приведены в п. 3. Фонда оценочных средств. Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, аргументировано отстаивать свою точку зрения и воспринимать противоположные, отвечать на вопросы оппонентов. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент показал умение грамотно подбирать факты, излагать основные положения, однако не смог убедительно аргументировать свою точку зрения и отвечать на вопросы оппонентов. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент смог подобрать некоторые факты, но при этом ему не удалось обосновать свою точку зрения. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при аргументации точки зрения студент не смог подобрать аргументы и факты для обоснования своей позиции.

Выполнение практических заданий	Различают задания: а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; *Методика решения кейс-задач:* А) установить характер возникшего отношения, предмет правового регулирования. Б) определить какие из прав регулируют рассматриваемое отношение. В) осуществить подборку нормативно-правовых актов, предметом регулирования которых является возникшее отношение. Г) установить структуру возникшего правоотношения (субъекты, объекты, содержание). Д) определить какие права и законные интересы субъектов правоотношения нарушены (в случае нарушения) или могут быть нарушены и нуждаются в охране. Е) установить какие юридические нормы связаны с защитой нарушенных (оспариваемых) прав. Ж) определить способы защиты нарушенных или оспариваемых прав. З) установить меры ответственности, которые возможно и необходимо применить к нарушителю права. И) в какой судебный или иной орган необходимо обратиться лицу, чье право нарушено (если это необходимо определить по условиям задачи). в) **творческого уровня**, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Задание может включать юридический анализ судебного решения (реквизиты акта приводятся в конкретном задании). В результате анализа судебного решения необходимо письменно ответить на поставленные вопросы, или самостоятельно сформулировать выявленную проблематику (несоответствие). Уровень умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он самостоятельно и в основном правильно решил учебно-

	профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в понятия профессиональной сферы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками.
Анализ конкретных ситуаций (кейс-анализ)	Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценка правильности решения задач, разбор результатов на практическом занятии или в индивидуальной беседе с преподавателем (если выполнялась работа во внеаудиторное время): кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения. При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы. Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» выставляется студенту, если он самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, не используя в понятия профессиональной сферы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не решил учебно-профессиональную задачу или решил с грубыми ошибками.
Защита реферата (эссе) на заданную тему	Защита реферата (эссе) – это знание материала темы, отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрация умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли.

	Защита реферата проводится на практическом занятии и продолжается 10-15 минут. Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы. Если защита реферата (эссе) признана неудачной, то, с учетом замечаний, он должен быть переработан. Студент устраняет недостатки и либо повторно защищает реферат (эссе) на практическом занятии, либо отчитывается перед преподавателем. Студенты, не представившие реферат (эссе) к защите или не защитившие его, не допускаются к сдаче итоговой отчетности по дисциплине. Уровень знаний и умений обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату/эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата/эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

	Показатели для оценки устного ответа: 1) знание материала; 2) последовательность изложения; 3) владение речью и профессиональной терминологией; 4) применение конкретных примеров; 5) знание ранее изученного материала; 6) уровень теоретического анализа; 7) степень самостоятельности; 8) степень активности в процессе; 9) выполнение регламента. Уровень знаний обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя.
Контрольная работа (доклад на заданную тему)	Контрольная работа (доклад на заданную тему) — это письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: защиту материала темы (реферата, доклада), отстаивание собственного взгляда на проблему, демонстрацию умения свободно владеть материалом, грамотно формулировать мысли. Защита реферата/доклада проводится на практическом занятии, в т.ч. в рамках научного семинара, и продолжается 10-15 минут. Студент делает сообщение, в котором освещаются основные проблемы, дается анализ использованных источников, обосновываются сделанные выводы. После этого он отвечает на вопросы преподавателя и аудитории. Все оппоненты могут обсуждать и дополнять реферат, давать ему оценку, оспаривать некоторые положения и выводы. Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата/доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата/доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата/доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата/доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
Коллоквиум	Коллоквиум – это средство контроля усвоения учебного материала темы (раздела) дисциплины по заранее определенным контрольным вопросам. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: индивидуальную беседу преподавателя с каждым студентом или беседу в небольших группах (2-3 человека). Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, проверяет конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить работы отечественных и зарубежных ученых по данной проблематике, просмотреть последние аналитические отчеты и справочники, а также повторить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение. При ответе оцениваются полнота раскрытия вопроса, использование различных источников информации, четкость изложения ответа. Ответы оценивает преподаватель, могут быть привлечены студенты в рамках взаимооценки, другие преподаватели, представители работодателя. Критерии и шкала оценки Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ фактическими примерами. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной

	научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы коллоквиума. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументировано обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы коллоквиума. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знание основного программного материала по поставлен ному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях обучающемуся требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам коллоквиума. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя.

2.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках промежуточной аттестации

Зачет – форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольному вопросу, тестовому заданию и ситуационному заданию.

В критерии итоговой оценки уровня подготовки обучающегося по дисциплине входят:

- уровень усвоения студентом материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень практических умений, продемонстрированных студентом при выполнении практических заданий;
- уровень освоения компетенций, позволяющих выполнять практические задания;
- логика мышления, обоснованность, четкость, полнота ответов.

Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.

Тестовое задание – оценочное средство, варьирующееся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного

ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Ситуационная задача — это оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задач, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

Контрольные вопросы, тестовые вопросы и ситуационные задачи к зачету доводятся до сведения студентов заранее.

Перечень контрольных вопросов, тестовых вопросов и ситуационные задачи к зачету, а также критерии и шкала оценки приведены в Фонде оценочных средств.

Экзамен – это форма промежуточной аттестации по дисциплине, задачей которого является комплексная оценка уровней достижения планируемых результатов обучения по дисциплине включает в себя: собеседование преподавателя со студентами по контрольному вопросу, тестовому заданию и ситуационному заданию.

Контрольные вопросы	Контрольный вопрос — это средство контроля усвоения учебного материала дисциплины. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме дисциплины.
Тестовое задание	Оценочное средство, варьирующееся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.
Ситуационное задание	Оценочное средство, включающее совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования компетенций, соответствующих основным типам профессиональной деятельности. Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: оценку правильности решения задач, кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.
Курсовая работа	Процедура проведения данного оценочного мероприятия предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые преподавателем по теме работы. По усмотрению преподавателя процедура защиты курсовой работы может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель –

	студент), а может быть и публичной, происходить в студенческой группе. На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также на специальные вопросы, относящиеся конкретно к теме исследования.

Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее.

При подготовке к ответу пользование учебниками, учебно-методическими пособиями, средствами связи и электронными ресурсами на любых носителях запрещено.

Время на подготовку ответа – от 30 до 45 минут.

По истечении времени подготовки ответа, студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. На ответ студента по каждому вопросу билета отводится, как правило, 3-5 минут.

После ответа студента преподаватель может задать дополнительные (уточняющие) вопросы в пределах предметной области экзаменационного задания.

После окончания ответа преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам экзамена, а также вносит эту оценку в аттестационную ведомость, зачетную книжку.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Защита курсовой работы – это форма промежуточной аттестации, которая выполняется с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Процедура проведения данного оценочного мероприятия предполагает устную форму ответов студента на вопросы, задаваемые преподавателем по теме работы. По усмотрению преподавателя процедура защиты курсовой работы может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель – студент), а может быть и публичной, происходить в студенческой группе.

На защите студент должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Студент должен заранее продумать ответы на наиболее общие вопросы, которые могут быть заданы, а также на специальные вопросы, относящиеся конкретно к теме исследования.

Критериями оценки курсовой работы являются:

– соответствие содержания теме работы (адекватность пунктов плана задачам курсового исследования, строгость подбора материала для обоснования доказательности суждений);

– полнота раскрытия темы (раскрытие каждого вопроса плана, наличие теоретического и практического материала и т.п.);

– самостоятельность написания (умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи; излагать собственную точку зрения; делать выводы и обобщения);

– использование источников (наличие учебного, монографического материала, практики);

– соблюдение правил оформления, структуры работы, содержательных элементов (логичность, последовательность, ясность изложения; грамотность исследования профессиональных терминов; соответствие объему; наличие сносок, грамотность цитирования; наличие плана, введения, содержательной части, заключительной части и списка литературы)

– компетентность в области избранной темы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты курсовой работы).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512485

2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512486

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513939

4. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514815

5. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13647-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519627

8.2. Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовное право в схемах и определениях / М. Х. Гельдибаев, Е. Н. Рахманова. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017. — 520 с. — ISBN 978-5-94201-730-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77140.html

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510465

3. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519641

4. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13641-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519639

5. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-13642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519640

6. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519642

7. Меркурьев, В. В. Уголовное право: гражданская самозащита: учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11174-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518085

8. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519380

9. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519379

10. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06703-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512838

11. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518696

Библиотечно-информационный центр Северо-Кавказского социального института

Периодические издания:

1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 / Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru /63202.html

2. Закон и право. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА. ISSN: 2073-3313 / Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/7059.html

8.3. Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360

Microsoft Office Professional Plus 2019

Консультант-Плюс

Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных

– Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html

– Решения Конституционного суда РФ - www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx

8.5. Информационные справочные и поисковые системы

1С: Библиотека - https://www.sksi.ru/environment/eor/library/

Информационно-справочная система Верховного Суда - https://vsrf.ru/lk/practice/cases

Справочно-правовая система «Законодательство России» - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.consultant.ru/

8.6. Интернет-ресурсы

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - http://www.garant.ru/

Научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - https://www.iprbookshop.ru/

Электронная библиотека «Все учебники» - http://www.vse-ychebniki.ru/

Электронная библиотечная система «СКСИ» - https://www.sksi.ru/environment/ebs/1363/

8.7. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания для подготовки к лекции

Аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как проблемно-ориентированный подход с учетом профессиональных и личностных особенностей обучающихся. Это позволяет учитывать исходный уровень знаний обучающихся, а также существующие технические возможности обучения.

Методологической основой преподавания дисциплины являются научность и объективность.

Лекция является первым шагом подготовки студентов к практическим занятиям. Проблемы, поставленные в ней, на практическом занятии приобретают конкретное выражение и решение.

Преподаватель на вводной лекции определяет структуру дисциплины, поясняет цели и задачи изучения дисциплины, формулирует основные вопросы и требования к результатам освоения. При проведении лекций, как правило, выделяются основные понятия и определения.

На первом занятии преподаватель доводит до обучающихся требования к текущей и промежуточной аттестации, порядок работы в аудитории и нацеливает их на проведение самостоятельной работы с учетом количества часов, отведенных на нее учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и рабочей программой по дисциплине (п. 5.5).

Рекомендуя литературу для самостоятельного изучения, преподаватель поясняет, каким образом максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой АНО ВО СКСИ, в том числе ее электронными ресурсами, а также сделает акцент на привлечение ресурсов сети Интернет и профессиональных баз данных для изучения практики.

Выбор методов и форм обучения по дисциплине определяется:

– общими целями образования, воспитания, развития и психологической подготовки обучающихся;

– особенностями учебной дисциплины и спецификой ее требований к отбору дидактических методов;

– целями, задачами и содержанием материала конкретного занятия;

– временем, отведенным на изучение того или иного материала;

– уровнем подготовленности обучающихся;

– уровнем материальной оснащенности, наличием оборудования, наглядных пособий, технических средств.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах.

Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

В конце лекции делаются выводы и определяются задачи на самостоятельную работу. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Основное назначение практических занятий заключается в выработке у студентов навыков применения законодательства, и закреплению полученных теоретических знаний. Для этого студентам к каждому практическому занятию предлагаются теоретические вопросы для обсуждения и задания (задачи) для практического решения. Кроме того, участие в практических занятиях предполагает отработку и закрепление студентами навыков работы с информацией, взаимодействия с коллегами и профессиональных навыков (участия в публичных выступлениях, ведения дискуссий и т.п.).

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На <u>первом этапе</u> студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы (основной и дополнительной), а также относящихся к теме занятия нормативных актов и судебной практики. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в контексте контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Перечень спорных в доктрине теоретических вопросов по каждой теме, на которые студенты должны обратить особое внимание, определяется преподавателем, ведущим соответствующее занятие, и заранее (до проведения соответствующего практического занятия) доводится до сведения обучающихся в устной или письменной форме. Теоретические вопросы темы могут рассматриваться на практическом занятии самостоятельно или в связи с решением конкретных задач.

Задачи, представленные по каждой теме, имеют практико-ориентированную направленность и призваны максимально приблизить студентов к реальным условиям применения норм гражданского законодательства. Поскольку основная цель решения задач заключается в выработке у студентов способности понимать смысл закона и навыков его применения к конкретным правоотношениям, при решении задачи обучающемуся целесообразно придерживаться следующей схемы действий.

В первую очередь, студенту следует тщательно изучить условия задачи и выделить среди них юридически значимые фактические обстоятельства, затем определить нормы права, подлежащие применению в данной ситуации, после чего дать развернутые и теоретически обоснованные ответы на поставленные вопросы.

Решение задачи может быть представлено в письменной или устной форме. В случае решения задачи в ходе проведения практического занятия студент должен кратко изложить ее содержание, объяснить суть возникшего спора, кратко разобрать и оценить доводы участников соответствующего спора и обосновать со ссылками на нормативные акты собственное решение предложенной задачи. В случае вариативности решения задачи следует обосновать все возможные варианты решения.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

В структуре практического занятия традиционно выделяют следующие этапы: 1) организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию; 2) исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), коррекция знаний студентов; 3) обучающий этап (предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.); 4) самостоятельная работа студентов на занятии; 5) контроль конечного уровня усвоения знаний; 6) заключительный этап.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

• фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;

• групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;

• индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Формы практического занятия: 1) традиционная путем теоретического обсуждения спорных вопросов темы путем проведения устного опроса студентов: 2) интерактивная (техника «мозгового штурма», работа в малых группах).

Техника «мозгового штурма»

В целях погружения студентов в тему используется техника «мозгового штурма» по наиболее дискуссионному вопросу темы, не имеющему однозначного решения. Цель проведения мозгового штурма в начале занятия заключается в вовлечении в процесс обучения всех слушателей аудитории и активизации их мыслительной деятельности, диагностировании опыта и знаний студентов.

В результате участия в мозговом штурме студентами отрабатываются навыки получения и работы с информацией (в частности, студентами осуществляется анализ полученных ответов, выделение сведений, имеющих и не имеющих отношение к обсуждаемой проблеме, обнаружение существующих проблем и пробелов, проводится классификация сведений по различным основаниям), а также навыки взаимодействия с коллегами (студентам предоставляется возможность оценить собственную точку зрения и услышать позиции других обучающихся). Продолжительность – 15-20 минут.

Работа в малых группах

Работа в малых группах используется для коллективного поиска правильного варианта или нескольких вариантов предложенных к данной теме блоков вопросов, заданий. С этой целью преподавателем студенты разбиваются на малые рабочие группы в составе не более 3 человек и им предлагается для обсуждения и решения проблемы. По окончании работы в малой группе студенты презентуют полученные результаты и обсуждают их с другими студентами в формате комментирования либо дискуссии. В результате участия в работе в малых группах обучающимися отрабатываются навыки получения, обмена и работы с информацией, а также профессионально значимые навыки взаимодействия с другими лицами в форме сотрудничества, активного слушания, выработки общего решения и др. Продолжительность – 1-1,5 часа.

В течение занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, выполнение которых зачитывается, как текущая работа студента. Для усиления профессиональной направленности практических занятий возможно проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях результаты практических заданий, полученных по одной дисциплине, являются основой для их выполнения по другой дисциплине.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине заключается:

1) в самостоятельном изучении теоретического курса (изучение рекомендуемой и лично выбранной литературы в процессе подготовки к аудиторным занятиям, дополнении информации, полученной на лекциях и практических занятиях);

2) в подготовке реферата;

3) в подготовке к тестированию;

4) выполнение контрольной работы;

5) в подготовке к устному опросу.

Задачи самостоятельной внеаудиторной работы студентов заключаются в продолжении изучения теоретического материала дисциплины и в развитии навыков самостоятельного анализа литературы, нормативных правовых актов и материалов правоприменительной практики.

I. Самостоятельное теоретическое обучение предполагает освоение студентом во внеаудиторное время рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературы. С этой целью студентам рекомендуется постоянно знакомиться с классическими теоретическими источниками по темам дисциплины, а также с новинками литературы, статьями в периодических изданиях, справочных правовых системах.

Для лучшего понимания материала целесообразно осуществлять его конспектирование с возможным последующим его обсуждением на практических

занятиях и в индивидуальных консультациях с преподавателем. Формы конспектирования материала могут быть различными:

1) обобщение – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется анализ и обобщение всех существующих в доктрине подходов по выбранному дискуссионному вопросу раздела, в том числе, дореволюционных ученых, ученых советского и современного периода развития, а также материалов судебной практики. Основная задача студента заключается не только в изложении точек зрения по исследуемому вопросу, но и в выражении собственной позиции с соответствующим развернутым теоретическим обоснованием.

2) рецензия – при подготовке такого конспекта студентом осуществляется рецензирование выбранного источника по изучаемому дискуссионному вопросу, чаще всего, статьи и периодическом издании, тезисов выступления на конференции либо главы из монографии. Для этого студентом дается оценка содержанию соответствующего источника по следующим параметрам: актуальность выбранной темы, в том числе убедительность обоснования актуальности исследования автором; соответствие содержания работы ее названию; логичность, системность и аргументированность (убедительность) выводов автора; научная добросовестность (наличие ссылок на использованные источники, самостоятельность исследования, отсутствие фактов недобросовестных заимствований текстов, идей и т.п.); научная новизна и др.

Формами контроля за самостоятельным теоретическим обучением являются теоретические опросы, которые осуществляются преподавателем на практических занятиях в устной форме, преследующие цель проверки знаний студентов по основным понятиям и терминам по теме дисциплины. В случае представления студентом выполненного им в письменном виде конспекта по предложенным вопросам темы, возможна его защита на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

II. Решение задач осуществляется студентами по каждой теме дисциплины в «домашних условиях», результаты решения задач представляются на практическом занятии в устной форме в формате работы в малых группах, участия в дискуссиях.

В связи с тем, что работа с задачами осуществляется во внеаудиторное время, студент может пользоваться любыми источниками и должен представить развернутое, аргументированное решение каждой задачи с мотивированными ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Выполнение задания осуществляется в письменной форме по предложенным темам (в частности, путем составления обзора судебной практики). Задание должно быть исполнено и представлено преподавателю на проверку не позднее, чем за две недели до предполагаемой даты его презентации и защиты на практическом занятии или в индивидуальном порядке. Конкретные требования к содержанию и оформлению результатов выполненных заданий указаны в соответствующих разделах ФОС по дисциплине.

II. Ключевую роль в планировании индивидуальной траектории обучения по дисциплине играет *опережающая самостоятельная работа* (ОПС). Такой тип обучения предлагается в замену традиционной репродуктивной самостоятельной работе (самостоятельное повторение учебного материала и рассмотренных на занятиях алгоритмов действий, выполнение по ним аналогичных заданий). ОПС предполагает следующие виды самостоятельных работ:

познавательно-поисковая самостоятельная работа, предполагающая подготовку докладов, выступлений на практических занятиях, подбор литературы по конкретной проблеме, написание рефератов и др.;

творческая самостоятельная работа, к которой можно отнести выполнение специальных творческих и нестандартных заданий. Задача преподавателя на этапе планирования самостоятельной работы – организовать ее таким образом, чтобы максимально учесть индивидуальные способности каждого обучающегося, развить в нем

познавательную потребность и готовность к выполнению самостоятельных работ все более высокого уровня. Студенты, приступая к изучению тем, должны применить свои навыки работы с библиографическими источниками и рекомендуемой литературой, умение четко формулировать свою собственную точку зрения и навыки ведения научных дискуссий. Все подготовленные и представленные тексты должны являться результатом самостоятельной информационно-аналитической работы студентов. На их основе студенты готовят материалы для выступлений в ходе практических занятий.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Кроме того, изучению должны быть подвергнуты различные источники права, как регламентирующие правоотношения, возникающие в рамках реализации основ права, так и отношения, что предопределяют реализацию их, либо следуют за ними.

Тема и вопросы к практическим занятиям по дисциплине доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат представляет собой краткое изложение содержания монографии (одной или нескольких книг), тематической группы научных статей, материалов научных публикаций по определенной проблеме, вопросу, дискуссии или концепции. Реферат не предполагает самостоятельного научного исследования и не требует определения позиции автора.

Главная задача, стоящая перед студентами при его написании, - научиться осуществлять подбор источников по теме, кратко излагать имеющиеся в литературе суждения по определенной проблеме, сравнивать различные точки зрения. Рефераты являются одной из основных форм самостоятельной работы студентов и средством контроля за усвоением учебного и нормативного материала в объеме, устанавливаемым программой. Для большинства студентов реферат носит учебный характер, однако он может включать элементы исследовательской работы и стать базой для написания выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки к написанию реферата включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.

1) Выбор и формулировка темы.

Тема в концентрированном виде должна выражать содержание будущего текста, заключать проблему, скрытый вопрос.

2) Поиск источников.

Составить библиографию, используя систематический и электронный каталоги библиотеки филиала, а также электронно-библиотечных систем; изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.

3) Работа с несколькими источниками. Выделить главное в тексте источника, определить их проблематику, выявить авторскую позицию, основные аргументы и доказательства в защиту авторской позиции, аргументировать собственные выводы по данной проблематике.

4) Систематизация материалов для написания текста реферата.

2. Написание текста реферата.

1) Составление подробного плана реферата.

План реферата — это основа работы. Вопросы плана должны быть краткими, отражающими сущность того, что излагается в содержании. Рекомендуется брать не более двух или трех основных вопросов. Не следует перегружать план второстепенными вопросами.

2) Создание текста реферата.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов. Цельность – смысловая законченность текста. При написании реферата не следует допускать:

- дословное переписывание текстов из книг и Интернет;
- использование устаревшей литературы;
- подмену научно-аналитического стиля художественным;
- подмену изложения теоретических вопросов длинными библиографическими справками;
- небрежного оформления работы.

Структура реферата.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц компьютерного текста, не считая приложений.

Структура реферата:

1) Титульный лист. Титульный лист является первой страницей реферата.

2) Содержание.

После титульного листа на отдельной странице следует содержание: порядок расположения отдельных частей – подпункты должны имеет названия; номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3) Введение.

Автор обосновывает научную актуальность, практическую значимость, новизну темы, а также указывает цели и задачи, предмет объект и методы исследования. Введение обычно состоит из 2-3 страниц.

4) Основная часть.

Может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов). Предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

5) Заключение.

Подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Заключение обычно состоит из 2-3 страниц.

6) Библиографический список.

Включаются только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте.

7) Приложения. Включаются используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др.

Требования к оформлению реферата

Реферат оформляются на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов реферата (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии).

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами. В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке реферата источников.

Библиографический список является составной частью работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных. Список помещается в конце работы, после Заключения.

Библиографический список содержит сведения обо всех источниках, используемых при написании работы. Список обязательно должен быть пронумерован.

Приложения к реферату оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Методические указания по подготовке эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. По форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе: наличие конкретной темы или вопроса; личностный характер восприятия проблемы и её осмысления; небольшой объём; свободная композиция; непринуждённость повествования; внутреннее смысловое единство; афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При подготовке эссе обучающийся должен продемонстрировать следующие умение: четко и грамотно формулировать мысли; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять

причинно-следственные связи; иллюстрировать понятия соответствующими примерами; аргументировать свои выводы; владеть научным стилем речи.

Порядок подготовки к написанию эссе включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования.

1. Выбор темы эссе.

Тема эссе должна отвечать нескольким требованиям:

– интересна студенту;

– обучающийся понимает смысл высказывания;

– по данной теме студенту есть что сказать (студент знает термины, может привести примеры, имеет личный опыт и т.д.).

2. Изучение теоретического материала.

3. Определение смыслы, актуальности, ключевого тезиса высказывания (проблемы) и определение собственной позиции.

2. Написание текста эссе.

1. Составление тезисного плана эссе.

Подбор аргументов «за» и/или «против» данного высказывания. Для каждого аргумента необходимо подобрать примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, выдающихся личностей (политические деятели, ученые, полководцы, писатели, музыканты ит. Распределить подобранные аргументы в определенной последовательности. Подобрать вступление к рассуждению.

2. Создание текста эссе.

Изложение собственной точки зрения в соответствие с тезисным планом. Требования, предъявляемые к тексту эссе:

– восприятие текста как единого целого;

– идея ясна и понятна;

– краткость и ясность изложения;

– включение только информации, которая необходимой для раскрытия собственной позиции, идеи; ничего лишнего;

– грамотное композиционное построение;

– логичная, четкая структура;

– каждый абзац – только одна основная мысль;

– осмысленное использование теоретических понятий, терминов, обобщений;

– убедительная аргументация заявленной по проблеме позиции.

Моменты, которые следует избегать при написании эссе:

– непонимание сути рассматриваемой проблемы; – отсутствие структурированности в изложении;

– неумение придерживаться ответа на основной вопрос (отвлечение от темы);

– использование риторики (утверждение) вместо аргументации (доказательства);

– небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение;

– слишком обширной описательной части, не подкрепленной аналитическим материалом;

– изложение других точек зрения, без ссылок на авторов этих идей и без высказывания собственной позиции;

– повторы без необходимости.

Некоторые виды эссе: эссе-дискуссия, тезисное эссе, эссе-проблема.

Эссе-дискуссия – автор сравнивает противоположные точки зрения по определенному вопросу, при этом точка зрения самого автора может быть выражена более сильно.

Тезисное эссе – автор высказывается в поддержку только одного мнения или суждения.

Эссе-проблема – автору необходимо озвучить решение какой-либо проблемы дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе.

Объем эссе должен составлять до 10 страниц компьютерного текста. Структура эссе:

1) Студент указывает направление подготовки; дисциплина, по которой выполняется эссе; тему эссе; курс обучения, форму обучения; фамилию, имя, отчество.

2) План.

План работы, включающий такие разделы работы как: «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Литература».

3) Введение.

Определение основного вопроса эссе, актуальность. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своей творческой работы. При написании актуальности могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

4) Основная часть

Данная часть работы предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов, на основе имеющихся данных, положений теории и практики, фактологического материла. Это наиболее сложный для написания фрагмент работы и в его выполнении помогает разбивка текста с помощью подзаголовков на отдельные смысловые подразделы, которые нумеруются. Один подраздел – одна главная мысль.

4) Заключение.

Это обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение.

Наиболее приемлемая техника доказательств, приведенных в эссе высказываний. Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Структура доказательства: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения.

Тезис – это сужение, которое надо доказать.

Аргументы – это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.

Вывод – это мнение, основанное на анализе фактов.

Оценочные суждения – это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Клише, которые можно использовать при написании эссе.

1. Введение: «Никогда не думал, что меня заденет за живое идея о том, что…»; «Выбор данной темы продиктован следующими соображениями…»; «Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание…»; «Для меня эта фраза является ключом к пониманию…».

2. Основная часть: «Во-первых,…»; «Во-вторых,…»; «В-третьих,…»; «Рассмотрим несколько подходов…»; «Например, …»; «Проиллюстрируем это положение следующим примером…»; «С одной стороны, …»; «С другой стороны, …».

3. Заключение: «Подведем общий итог рассуждениям»; «К какому же выводу мы пришли…»; «Таким образом,…»; «Итак, ..».

Требования к оформлению эссе

Эссе оформляются на русском языке в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Шрифт текста – The Times New Roman, размер – 14, цвет – черный. Поля: левое – 3 см.,

правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Межстрочный интервал – 1,5 пт. Абзац – 1,25 см.

Допускается использование визуальных возможностей акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов эссе записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 полужирный).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы имеют порядковые номера и обозначаются арабскими цифрами. Номер раздела главы состоит из номеров главы и ее раздела, разделенных точкой.

Цитаты воспроизводятся с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, указывается источник цитирования, а также номер страницы источника, из которого приводится цитата (при наличии). Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

В библиографическом списке указывается перечень изученных и использованных при подготовке эссе источников.

Библиографический список является составной частью работы. Количество и характер источников в списке дают представление о степени изученности конкретной проблемы автором, документально подтверждают точность и достоверность приведенных в тексте заимствований: ссылок, цитат, информационных и статистических данных. Список помещается в конце работы, после Заключения.

Библиографический список содержит сведения обо всех источниках, используемых при написании работы. Список обязательно должен быть пронумерован. Приложения к эссе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Методические указания к подготовке и проведению дискуссии (групповой дискуссии)

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.

4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый.

5. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т п.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.

2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло»,

4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.

5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги.

6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

Составной частью любой дискуссии является процедура *вопросов и ответов*.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- *Уточняющие (закрытые)* вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».
- *Восполняющие (открытые)* вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: *что, где, когда, как, почему* и т.д.

Методические указания по подготовке к тестированию

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Если какие–то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить в практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятыми), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

Методические указания к подготовке контрольных работ

Работа выполняется на листах формата А4. Текст печатается на одной стороне листа. Объём контрольной работы – 7 - 10 страниц (1,5 интервал, шрифт Times New Roman). При использовании таблиц, схем и рисунков допускаются незначительные отклонения от нормы. Все графики и рисунки сопровождаются номером, названием и ссылкой на источник.

Параметры абзаца: выравнивание текста по ширине – страницы; отступ первой строки – 1,25 мм; межстрочный интервал – полуторный. Поля: верхнее – 2,5 см.; нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 1 см.

Нумерация страниц начинается с третьей станицы (титульный лист и содержание (оглавление) не нумеруются). На титульном листе указывается название образовательной организации; тема контрольной работы; курс обучения, группа, ФИО автора; ФИО, ученое звание, степень преподавателя; город и год. Список использованных источников оформляется в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТом.

Содержание (оглавление) содержит список основных разделов работы с указанием страниц, на которых они начинаются.

Введение отражает значение и актуальность темы, а также цель, задачи и методы исследования, используемые в работе. При определении целей и задач исследования необходимо правильно их формулировать. Так, в качестве цели не следует указывать «сделать». Правильно будет использовать глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.

В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. Не допускается дословного механического переписывания текста из использованной литературы, за исключением цитат, которые должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка оформляется в конце страницы, на которой находится цитата. В ссылке указываются фамилия и инициалы автора, название статьи или монографии (для монографии - место и год издания, для периодических изданий - название журнала, год выпуска и номер), также указывается страница, на которой находится цитата, или цифровые данные.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также еѐ практическая значимость.

Вслед за заключением идёт список использованных источников, который должен быть составлен в соответствии с установленными требованиями ГОСТ 7.1-2003.

Если в работе имеются приложения, они оформляются на отдельных листах и должны быть соответственно пронумерованы.

К защите допускаются контрольные работы, соответствующие всем предъявляемым выше требованиям.

Методические указания к квалификации правовых казусов (правовых ситуаций).

В своей правовой жизни юристы сталкиваются с многочисленными и разнообразными жизненными случаями (казусами), другими словами, с обстоятельствами, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение уголовных правоотношений.

Приступая к решению казуса, нужно прежде всего внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и дополнительную литературу, а также изучить рекомендованные нормативные акты и решения Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации.

При решении правовой ситуации необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условии фактов и отношений. При решении правового казуса (правовой ситуации) рекомендуется воспользоваться следующими указаниями:

1. Внимательно изучить условия предлагаемого правового казуса с целью уяснения его содержания, сущности обстоятельств совершенного противоправного деяния. При этом необходимо иметь ввиду, что описанная правовая ситуация (правовой казус) могут содержать отсылку к иным нормативно-правовым актам, иной отраслевой принадлежности, в силу бланкетности уголовно-правовых норм.
2. Установите всю совокупность уголовных правоотношений в предлагаемой правовой ситуации.
3. Среди всех выявленных правоотношений выделите те из них, которые регулируются нормами уголовного права, так как именно они являются предметом рассмотрения на занятиях дисциплины «Уголовное право». Важно помнить, что описанная правовая ситуация может подпадать под действие как уголовного закона, так и под нормы административного, трудового или гражданского законодательства.
4. Определите, нормы каких правовых институтов уголовного права применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в правовой ситуации, а в связи с этим круг правовых источников, которые необходимо использовать.
5. Если в правовом казусе уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.
6. Решение правовой ситуации обязательно должно быть изложено в письменной форме в тетради для практических занятий по уголовному праву и включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств дела;
- выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах, руководящих разъяснений Верховного Суда России, постановлений (определений) Конституционного Суда РФ. Отсутствие письменного решения рассматривается как невыполнение задания.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации определяются Фондом оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе).

Требования к структуре, содержанию и оформлению курсовых работ определяются Положением о курсовых работах (СМК П 38-05) и Методическими указаниями по выполнению курсовых работ по дисциплине Уголовное право.

При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по всем разделам дисциплины. Повторить нормы законодательства, отработать терминологию, повторить ранее изученное в основной и дополнительной литературе.

До экзамена обычно проводится консультация, но она не может возместить отсутствия систематической работы в течение триместра и помочь за несколько часов освоить материал, требующийся к экзамену. На консультации студент получает лишь ответы на трудные или оставшиеся неясными вопросы. Польза от консультации будет только в том случае, если студент до нее проработает весь материал.

На экзамене студент должен подтвердить усвоение учебного материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также продемонстрировать приобретенные навыки адаптации полученных теоретических знаний к своей профессиональной деятельности.

Экзамен проводится в форме устного собеседования преподавателя со студентами по вопросу экзаменационного билета, тестовых заданий и ситуационной задаче, перечень которых предусмотрен соответствующим разделом Фонда оценочных средств (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (приложение к рабочей программе дисциплины).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения занятий лекционного типа – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.
- для проведения занятий семинарского типа - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.
- для индивидуальных и групповых консультаций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.
- для выполнения курсовых работ - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.
- для самостоятельной работы обучающихся - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных

группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающего обучающийсяу необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости обучающийсяу для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающего обучающийсяу необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию обучающегося задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
«Уголовное право»
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность
на 2025/2026 уч.год

Внесенные изменения на 2025/2026 учебный год
УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета
_____И.В.Петрова
« 22 » мая 2025 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения в раздел 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение»:

8.1. Основная литература

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558681
2. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561482
3. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558501
4. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562612
5. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563340
6. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20004-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557446
7. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20221-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557819

8.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567546
2. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567544
3. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17480-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567545
5. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567547
6. Сверчков, В. В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание : монография / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13366-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567300
7. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567299
8. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566690

Северо-Кавказский социальный институт
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
2024-2025 учебный год

Периодические издания:
1. Актуальные проблемы российского права. М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 / Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63202.html

8.3. Программное обеспечение
Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4. Профессиональные базы данных
База данных нормативных правовых актов Российской Федерации http://pravo-search.minjust.ru/bigs/portal.html
ГАС «Правосудие» – https://ej.sudrf.ru/
Решения Конституционного суда РФ www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx

8.5. Информационные справочные и поисковые системы
1С: Библиотека - https://www.sksi.ru/environment/eor/library/
Информационно-справочная система Верховного Суда https://vsrf.ru/lk/practice/cases
Справочно-правовая система «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
Поисковая система Yandex https://www.yandex.ru

8.6. Интернет-ресурсы
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - http://www.garant.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации http://duma.gov.ru
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации https://vsrf.ru/
Портал «Нормативные правовые акты Российской Федерации» http://pravo.minjust.ru/
Электронная библиотечная система «СКСИ» https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi
Образовательная платформа ЮРАЙТ https://urait.ru/
Национальная Электронная Библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru
Научная электронная библиотека - https://www.elibrary.ru/
Цифровой образовательный ресурс IPR smart https://www.iprbookshop.ru/

Рабочая программа пересмотрена и рекомендована на заседании кафедры публично-правовых дисциплин от « 21 » мая 2025 г. протокол № 9
зав. кафедрой _____П.В.Волосюк

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета от « 22 » мая 2025 г. протокол № 9
Председатель УМК _____И.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО:
Зав. выпускающей кафедрой _____И.В. Петрова « 22 » мая 2025 г.